***«В мире профессий»***

(специально организованная образовательная деятельность по ФЦКМ с детьми подготовительной к школе группе с использованием ***современных образовательных технологий***)

**Цель:** Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи.**

Образовательные: Закреплять представления о профессиях, формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми.

Развивающие: Развивать умение анализировать, выделять характерные признаки предметов.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение договариваться, помогать друг другу.

**Предварительная работа**.

**Материалы, оборудование**.

Ноутбук, лепбук, картинки – пазлы, атрибуты для игры (врач, продавец), карточки – профессии, «Чудесный мешочек» с инструментами.

**Ход**

***Воспитатель*.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Н.В., а как вас зовут? День сегодня необычный, я искренне рада видеть вас. Предлагаю с вами поздороваться.

**игра** «Дружные ладошки».

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу предложили.

Будем дружно мы играть,

Чтобы добрыми, умными стать.

Мы друг друга обижаем – нет, нет, нет.

Мы друг друга уважаем – да, да, да.

***Воспитатель****.* Мне пришло письмо на электронную почту. Давайте посмотрим, а потом продолжим *(на экране дети здороваются, передают книгу в подарок)*. Да, я совсем забыла про книгу. Её сделали дети. Эта книга называется лепбук. Слово иностранное, леп-колени, бук- книга. Книгу можно положить на колени читать, а также с нею можно и играть, узнавать много интересного. Рассматривание лепбука.

- Посмотрите на эту книгу. Что на ней изображено?

-Может кто-то может прочитать название?

- Книга называется «Профессии». Как вы думаете, что может быть внутри?

Открывают и удивляемся.

- Ой, ребята, а что тут такое? Посмотрите, все кармашки закрыты на замок, а там игры. Как жаль, мы бы с вами поиграли. Игры закрыты, а вдруг они не откроются никогда? Как вы думаете, что можно сделать, чтобы открыть замки *(ответы детей****).*** Тут есть инструкция, следуя которой можно открыть все замки. Чтобы открыть замок, надо выполнить задание. Сможете отгадать? *(ответы детей****).***

**Первое задание** «Собери пазлы» (4 конверта с разрезными картинами)

- Посмотрите, первый замок открылся, что дальше. Какой открываем замок? Если вы так быстро справились с этим заданием, что следующий замок разгадаете тоже быстро.

**Второе задание «Соберись на работу (врач и продавец) (музыка)**

*Дети делятся на две команды. Каждая команда собирает одного ребенка на работу.*

***Воспитатель***. Вам нужно собрать своего товарища на работу, подобрав ему одежду и инструменты, необходимые для его профессии.Победит та команда, которая сделает это быстрее.

**-** И этот замок открылся, у вас все получается. Какой замок открываем следующий?

**Третье задание «Угадай профессию»**

(дети садятся в круг, воспитатель читает загадку, дети добавляют отгадку)

- Замок открылся.

**Четвертое задание «Чудесный мешочек»**

(дети на ощупь отгадывают инструменты и называют профессию)

***Воспитатель.*** Вы открыли все замки, смогли разгадать секрет.

(Включается видео с детьми, они поздравляют ребят с выполнением всех заданий.)

- А давайте с вами помечтаем. А кем бы вы хотели стать в будущем, выберите себе картинку. Эти картинки мы поместим в кармашек «Наши мечты».

- Вам понравилось играть с книгой?

- Как она называется, кто помнит?

- О чем вы расскажете своим родителям, друзьям? Вы сможете играть с книгой и пополнять вместе со своим воспитателем. А мне пора прощаться с вами и возвращаться к своим ребятам. До свидания.