**Тема: Задание Деда Мороза.**

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Социализация», «Познание», "Физическая культура".

**Цель:**. повысить интерес к Новогодней игрушке, познакомить детей с историей елочной игрушки, научиться её изготавливать.

**Задачи:**

*Образовательная*:  расширить кругозор детей; познакомить с многообразием современных елочных украшении.

*Развивающая*: развивать умение планировать предстоящую работу;  способствовать проявлению фантазии, неординарного мышления; продолжать закреплять умения работы с кисточкой.

*Воспитательная:* создавать условия для воспитания эстетического вкуса, проявления эмоциональной отзывчивости, желания помогать другим.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, карточки с изображением елки Бабы-Яги, шаблон елочного шара, краски, кисточки, альбомная бумага.

**Ход НОД:**

***I.Введение в ситуацию.***

*(Воспитатель выводит на интерактивную доску изображение Деда Мороза и Снегурочки)*

В: Сегодня к нам пришел Дед Мороз со Снегурочкой. Рассказал, что они проверяли город перед праздником и заметили, что не все елочки украшены к Новому году. Они хотят узнать, сможем ли мы помочь изготовить недостающие украшения? (ответы детей)



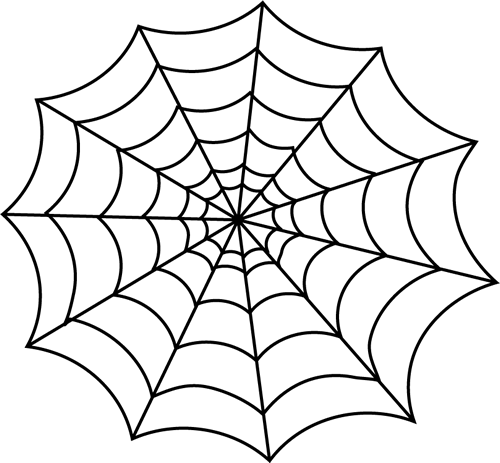
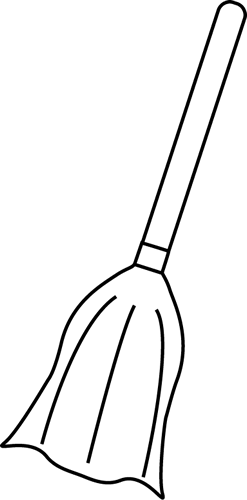
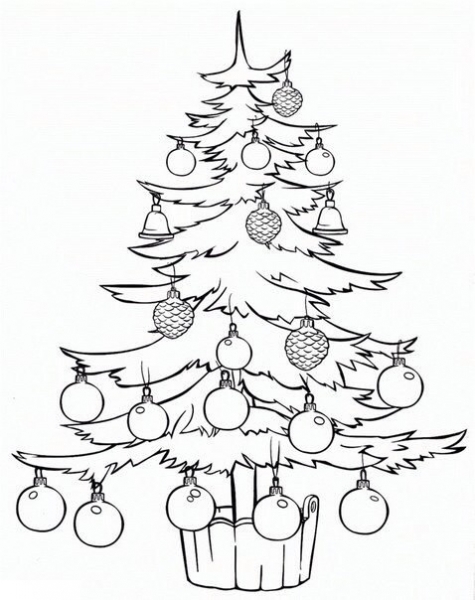
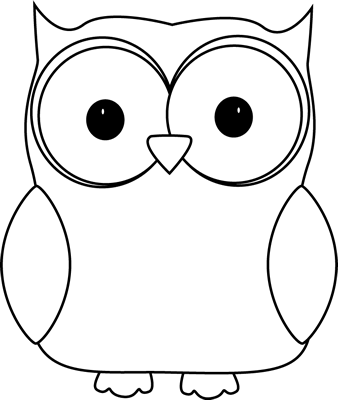
***II.Актуализация знаний.***

В: А знаете ли вы чем можно украсить елку?

-Чем украшена ваша елка?

- Помогали ли вы родителям украшать?

Посмотрите, как в сказочном лесу Баба-Яга украсила елку к празднику. Поможем ей убрать лишние предметы? *(воспитатель выдает каждому ребенку карточку с заданием, дети зачеркивают лишние предметы карандашом)*



***IV.Основная часть.***

В: А знаете ли вы, что не всегда украшали новогодними игрушками елку?

Прежде всего, это были съедобные украшения: настоящие яблоки, пряники и фигурки из сладкого и соленого теста, покрытые разноцветной глазурью, золоченые орехи, нити бус из разноцветных леденцов. Яблоки и другие фрукты заворачивали в цветную фольгу. Украшали елку и настоящими свечками.

*(Воспитатель выводит на интерактивную доску изображение елки)*



Позже появились стеклянные шары, а потом и игрушки разной формы (шишки, звери, сосульки). Конечно, самое главное украшение елки – это звезда. *(Воспитатель выводит на интерактивную доску изображения игрушек, звезды и елки)*



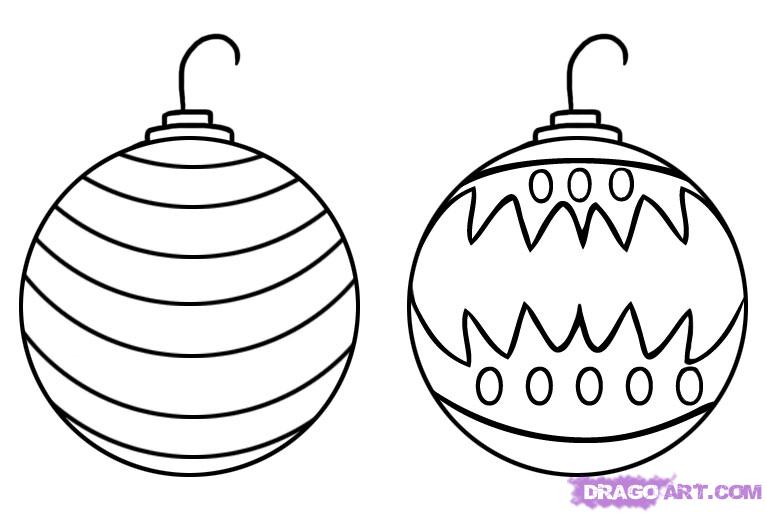
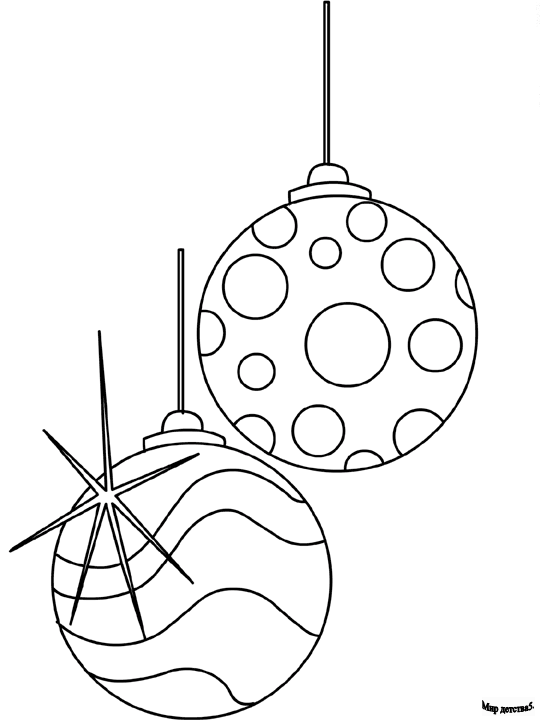
Пальчиковая гимнастика «Новый год»  
Наступает Новый год! *хлопаем в ладоши*  
Дети водят хоровод. *кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*Висят на елке шарики, *поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*Светятся фонарики. фонарики   
Вот сверкают льдинки, *сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*Кружатся снежинки. *легко и плавно двигать кистями*В гости дед Мороз идет,*пальцы шагают по коленям или по полу*Всем подарки он несет. *трем друг об друга ладони*

В: Вот мы готовы приступить к работе.

*Воспитатель раздает детям шаблоны елочных шаров. Предлагает раскрасить их разными узорами.*



*Варианты узоров.*



В: Современные игрушки чаще делают из пластика.

В наши дни стали популярными оригинальные, «самодельные» игрушки. Делают их из самых различных материалов.





***V. Итог***

В: У нас получились замечательные игрушки. Думаю, что Дед Мороз со Снегурочкой будут довольны.

*В конце занятия воспитатель проводит выставку елочных шаров.*