**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Малыш» города Невинномысска**

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

**« По тропинке знаний»**

**Воспитатель: Ктоян**

**Вардуи**

**Вайрадовна**

**г.Невинномысск**

**18.12.2015г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе « По тропинке знаний»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Цели деятельности педагога:** закрепить счёт в пределах десяти, умение отгадывать загадки, воспитывать желание оказывать помощь, организованность интерес к игровой деятельности, умение проводить звуковой анализ слов.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**  проявляет интерес к участию совместных дидактических, развивающих играх отвечает на вопросы при помощи взрослого.

**Материалы и оборудование:** два конверта, карточки с заданиями по математике, карточки с заданиями по грамоте, карточки с загадками.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности.**

*Воспитатель*: Ребята, я получила письмо от Деда Мороза, давайте почитаем, что он нам пишет! *( Приглашается ребёнок, умеющий читать*).

*Ребёнок*: Здравствуйте дети! Я к вам приеду в гости, если вы сумеете пройти всю тропинку знаний. Желаю удачи!

*Воспитатель:* Ну что ребята попробуем выполнить задание Деда Мороза?

*Дети:* Попробуем!

**Задание 1**

*Д. игра «Назови соседей»*

-У вас на столе есть листочки, на них написана цифра, подумайте и скажите рядом стоящие цифры. *(Ответы детей)*

*Д. игра «Какой цифры не хватает»*

*-*Я выкладываю цифровой ряд до десяти, а вы подумайте и скажите, какой цифры не хватает. (*Ответы детей)*

*Д.игра «Поставь нужный знак»*

3 5;     6 4;   7 7. ( <; >; =)

**Задание 2**

- Сейчас будем решать задачи. Слушайте внимательно.

1) «Три малюсеньких котёнка, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (четыре).

- Как получилось число 4? (к трём прибавить один будет четыре). (1 ребёнок работает у доски – пишет решение задач).

2) «Четыре овечки на травке лежали,

       Потом две овечки домой убежали.

       А ну-ка, скажите скорей:

       Сколько овечек теперь?» (две).

- Молодцы ребята с заданием справились! Можем идти дальше.

**Задание 3**

*Игра «Загадки - отгадки».*

1. Убежали от грязнули

 Чашки, ложки и кастрюли

 Ищет их она, зовёт

 И в дороге слёзы льёт. *( Федора*).

1. Внучка к бабушке пошла

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

1. Он с виду кажется простым,

А ведь бывает золотым.

Не зря его Тортила

На дне пруда хранила. (Ключик)

1. Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал.

В мрачном он дворце живёт

И чужих невест крадёт. (Кощей бессмертный).

-Молодцы ! И с этим заданием вы справились! Ребята, вы наверное устали , давайте поиграем!

**Физкультминутка «Снежок»**

Снег сегодня шёл с утра
*(руки вверх-вниз)*

Рада снегу детвора
*(хлопают в ладоши)*

Снег на ветках, на дорожках
*(руки вверх, руки вниз присесть)*

На носу и на ладошках.
(*показывают нос и ладошки*) *(Повторяют два раза)*

**Задание 4**

*Игра «Назови слово».*

- А сейчас назовите слова, которое встретилось на звук **С** в нашей физминутке.(*Снег)*

- Давайте прохлопаем, сколько слогов в этом слове ? (*Ответы детей)*

-Давайте посмотрим на схему, сколько звуков в этом слове? (*Один ребёнок работает у доски, выкладывает серыми фишками слово ).*

- А сейчас назовите слова, которые начинаются на звук **С***.(Ответы детей*)

*-*Молодцы ! Быстро мы справились со всеми заданиями Деда Мороза.

(*Заходит младший воспитатель в руке держит конверт)*

*-* Ребятки этот конверт от Деда Мороза.(*Ребёнок читает* )

*Ребёнок:* Вы на отлично справились с заданиями, я еду к вам с подарками !

 До встречи!

 Здравствуйте дети! Я к вам приеду в гости, если вы сумеете пройти всю тропинку знаний. Желаю удачи!

Вы на отлично справились с заданиями, я еду к вам с подарками !

 До встречи!