ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект непосредственно образовательной деятельности

для обучающихся средней группы

Тема: «Зимняя одежда»

Воспитатель первой квалификационной категории

Черкасова Людмила Александровна

Санкт-Петербург, 2015

**«Зимняя одежда»**

**Образовательная программа дошкольного образования, по которой осуществляется образовательная деятельность:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется с детьми средней группы, в возрасте от 4 до 5 лет, группа общеразвивающей направленности.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Технологии**: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

**Планируемые результаты:**

в результате проведения непосредственно образовательной деятельности, у обучающихся сформируются четкие представления об отличительных особенностях и функциональном назначении зимней одежды.

**Цель**: обобщить представления воспитанников об отличительных особенностях и функциональном назначении зимней одежды.

**Задачи:**

*Образовательная*: формировать умения классифицировать и обобщать предметы одежды.

*Развивающая*: развивать интерес к познавательной деятельности.

*Воспитательная*: воспитывать бережное и аккуратное отношение к одежде.

**Материалы и оборудование:**

* интерактивная доска для показа презентации «Зимняя одежда»,
* аудиозапись с музыкальными композициями группы «Барбарики»,
* персональный компьютер,
* музыкальный проигрыватель,
* серия пейзажных картинок «Времена года»,
* картинки с изображением одежды для разных сезонов года,
* картотека загадок,
* костюм для ребенка играющего роль девочки Забывалочки.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций с изображением одежды для разных сезонов года,
* декоративное рисование «Укрась пальто», «Раскрась шапку и варежки»,
* рассказы воспитателя и беседы о сезонных изменениях в природе,
* наблюдения за одежной сверстников и прохожих,
* использование дидактических игр «Одень куклу Катю на прогулку», «Верно -неверно».
* чтение произведений об одежде К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», А. Валасина «Золотые руки», М. Зощенко «Глупая история».

*В процессе непосредственно образовательной деятельности участвует ребенок подготовительной группы, выполняет роль девочки Забывалочки.*

**Непосредственно образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **обучающихся** |
| **Мотивация, постановка проблемы** | Обучающиеся увлечены игровой деятельностью, воспитатель обращает их внимание на слышащийся плач.  **Воспитатель**: Ребята, вы слышите, какой-то странный звук, мне кажется, кто-то плачет.  Давайте посмотрим, откуда доносится плач. Педагог выглядывает за дверь, откуда приводит девочку подготовительной группы.  **Воспитатель**: посмотрите, кто плакал, это же девочка. Что с тобой случилось девочка и почему ты плачешь?  **Воспитатель:** ребята мы сможем помочь девочке вспомнить, почему она плачет. Внимательно посмотрите на нее и скажите, почему она может плакать?  **Воспитатель**: ребята, одежда девочки подходит для зимы?  **Воспитатель**: давайте поможем девочке Забывалочке вспомнить, какая одежда подходит для зимы, и она не будет больше мерзнуть и перестанет плакать. Поможем?  **Воспитатель**: а, ты девочка Забывалочка, оставайся с нами в группе. | Воспитанники играют в центре групповой комнаты на ковре. По просьбе педагога они прислушиваются, отвлекаются от игры.  Дверь открывается и в группе появляется девочка Забывалочка, ребенок подготовительной группы, она плачет и делает вид, что замерзла.  **Девочка Забывалочка:** я девочка Забывалочка, я всегда что-то забываю, я забыла почему я плачу(продолжает плакать)  *Дети высказывают свои предположения о причинах плача девочки.*  **Девочка Забывалочка:** ой ребята, спасибо вам я вспомнила почему я плачу!Сегодня утром я пошла в детский сад, и забыла, что наступила зима, поэтому я надела футболку и бриджи и очень замерзла.  *Предполагаемые ответы воспитанников.*  **Девочка Забывалочка:** я буду очень рада, если вы мне поможете ребята.  *Дети обещают помочь девочке.* |
| **Основная часть (активизация)**  **Дидактическое задание**  **«Зима или лето?».**  **Разгадывание загадок**  **Динамическая пауза**  **Беседа об уходе за одеждой** | Педагог предлагает воспитанникам дидактическое задание «Зима или лето?».  **Воспитатель:** ребята чтобы разобраться, какая одежда нам нужна зимой давайте вспомним какие явления природы, происходя зимой, а какие летом, и чем зима отличается от лета. Перед вами картинки с пейзажами природы, выберите те, на которых изображена зима. Почему вы так думаете? А теперь возьмите карточки, на которых изображена разная одежда, выберете ту одежду, которая, по вашему мнению, подходит именно для зимы. Объясните, почему?  **Воспитатель:** молодцы, вы справились с заданием. Ну, что девочка Забывалочка ты вспомнила, какая одежда подходит для зимы?  **Воспитатель**: да, девочка Забывалочка, вот такие у нас смышленые ребятки. А теперь, приглашаю всех на веселую игру «Вот заходит Мойдодыр*». Динамическая пауза сопровождается веселой негромкой музыкой.*  Вот заходит Мойдодыр,  У меня с ним только мир.  [Рубашка](http://lamoda.ru/) чистая висит  И майка впереди зашита.  Он пальцем больше не грозит,  Что пальто на месте не висит.  [Шорты](http://lamoda.ru/), брюки и халат  В шкафу на вешалке висят.  Сарафан, костюм, жилет –  Чище в гардеробе нет.  **Воспитатель**: ребята, а вы знаете, что за одеждой нужно ухаживать?  -Если она испачкалась, то ее…  -Если измялась…  -Если разорвалась…  -Если оторвалась пуговица…Что нужно сделать с одеждой, когда ее снимаешь? | *Обучающиеся включаются в деятельность, выполняя дидактические задания, отвечая на вопросы воспитателя.*  **Девочка Забывалочка:** да, вспомнила, спасибо вам ребята, вы мне очень помогли. А в благодарность для вас у меня есть веселые загадки об одежде. Хотите их поразгадывать?  *Предполагаемые ответы воспитанников.*  **Девочка Забывалочка:**  Вы внимательны, как прежде,  И загадки про одежду  Сразу отгадаете, потому что знаете:  В чем гулять, а в чем играть,  В чем укладываться спать,  Что зимой надеть, что летом -  В этом нет для вас секрета,  Только время не теряйте -  Поскорее отгадайте!  1.От холода и снега  Согреет, где б ты ни был!  Пусть в ней похож ты на мишутку,  Зимой наденешь что ты? (Шубку)  2.Оно из шерсти иль из драпа,  Из меха воротник богатый,  А чтобы вы не заболели,  Согреет вас от злой метели!  Отгадайте, это что?  Это зимнее... (пальто)  3.Зимой наденешь шапку, шубку,  А летом что? -  Футболку,... (юбку)  4.Кто мало кушает конфет  И не любит тортики,  Летом будет очень стройным  И наденет... (шортики)  5.Как избавиться от скуки? -  Надоели джинсы, брюки!  Веселее стать мне  Что поможет? (Платье)  6.Знаю я, друзья, на "пять",  В чем мне спать,  а в чем гулять:  Днем на солнце я в панаме,  Ночью сплю я в чем?  - В... (пижаме)  7.Если дождик будет капать,  На дороге - лужи, слякоть,  Грязь - не вытянешь ноги,  Что наденешь? (Сапоги)  8.Хоть и скользкие дорожки,  Я зимой хожу в сапожках.  А когда был маленький,  Надевал я... (валенки)  9.Всегда шагаем мы вдвоем,  Похожие, как братья,  Мы за обедом — под столом,  А ночью — под кроватью. (Тапочки).  10.Не галстук он, не воротник, А шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, Когда бывают холода.  (Шарф).  *Воспитанники отгадывают загадки.*  **Девочка Забывалочка:** какие вы догадливые, вы отгадали все мои загадки молодцы.  *Воспитанники совместно с воспитателем выполняют движения по его показу и устному комметированию.*  ходьба на месте  сжимать одну ладонь другой  руки поднять вперёд и опустить вниз  сгибать правую руку в локте и имитируют шитьё иголкой  грозить пальцем, повороты головой в стороны  руки поднимать вверх и опускать вниз  загибать по очереди пальцы  поднимать руки и опускать вниз  поочерёдно загибать пальцы  голову поднимать вверх, повороты головы в стороны  *Комплекс упражнений выполняется 2-3 раза.*  *Предполагаемые ответы воспитанников.* |
| **Заключительная часть**  **Подведение итогов НОД,**  **рефлексия** | **Воспитатель:** *(обращается к девочке Забывалочке)* мы с ребятами рады, что тебе у нас понравилось. Ребята как мы помогли сегодня девочке Забывалочке?  **Воспитатель**: а на прощание давайте все вместе поиграем в игру «Зимняя одежда». Подойдем к нашему «Умному экрану», на нем появятся разные картинки с изображением одежды, а вы внимательно их рассмотрите. Если на картинке будет зимняя одежда, вы хлопаете в ладоши, а если не зимняя, то хлопать не надо.  **Воспитатель:** ребята давайте все вместе вежливо попрощаемся с девочкой Забывалочкой. | **Девочка Забывалочка:** ребятакак у вас хорошо и интересно, я вспомнила и узнала много нового и полезного про одежду. Но мне пора уходить.  *Предполагаемые ответы воспитанников.*  *Воспитанники смотрят на экран с презентацией «Одежда», при появлении зимней одежды хлопают в ладоши.*  **Девочка Забывалочка:** молодцы ребята, вы ни разу не ошиблись, теперь я точно знаю, какая одежда подходит для зимы, я буду правильно одеваться, чтобы не мерзнуть и не болеть. А теперь до свидания!  *Воспитанники прощаются с девочкой Забывалочкой.* |