**Конспект образовательной деятельности «Грустинка.**

**Рисование пальчиками» (с элементами арт-терапевтических техник) в средней группе.**

*Лапаева Ирина Валентиновна, педагог-психолог*

*АНО ДО «Планета детства «Лада» ДС №157 «Светлячок» г.о.Тольятти*

1. Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- способствовать у детей проявлению сопереживания, сочувствия другому человеку;

- развивать у детей умение выстраивать отношения со сверстниками, учитывая их настроение;

- формирование у детей навыков взаимодействия;

2. Задачи ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- совершенствование приема рисования с помощью пальцев;

- развитие воображения у детей;

3. Задачи ОО «Познавательное развитие»:

- закреплять у детей представления о способах оказания поддержки сверстникам и взрослым;

- закреплять у детей представления об базовых эмоциях;

4. Задачи ОО «Развитие речи»:

- развивать свободное общение детей  с педагогом и сверстниками;

- развитие у детей умения выражать свои чувства, мысли;

**Материалы и оборудование:** заготовленная бумага в форме цветка, жидкая гуашь, салфетки, фартуки для рисования, клеенка, проектор.

**Образовательные технологии:**

**ИКТ -**изображение «грустная фея», «грустный герой», «радостная фея».

**Предварительная работа с детьми:**знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, страх, злость, обида), проведение упражнений, способствующих осознанию собственных эмоций, беседы с детьми о способах преодоления грустного настроения.

**Содержание:**

**Вводная часть**

*- Психолог:* Здравствуйте ребята.

(Дети проходят в кабинет и встают в круг на ковре).

**Приветствие.**

Солнце светит нам в окошко:

Дети улыбаются, делают руками большой круг над головой.

- Я соскучилась немножко,

Жду я всех своих друзей!

Поздороваться скорей!

Протягивают друг другу руки.

(Психолог выполняет движения вместе с детьми).

**Основная часть**

- *Психолог:* Ребята в волшебной стране есть феи-грустинки, которые очень любят превращать хорошее радостное настроение в грустное. (На проектор выводится изображение грустной феи)



Посыплет фея грустинки на мальчика или девочку и из веселых радостных ребят они становятся грустными. Ребята, как вы думаете, фея-грустинка прилетала к вам или к вашим друзьям когда-нибудь? (Ответы детей)

Ребята, как вы узнаете, что кому-то грустно? (Ответы детей).

Вот посмотрите, как выглядит грустный человек. (На проектор выводится изображение эмоции печали).



- *Психолог:* Ребята, а как помочь грустному человеку, как вернуть хорошее настроение? (Ответы детей). (Психолог обобщает высказывания детей и при необходимости дополняет).

- *Психолог:*Ребята мы сейчас с вами поиграем в игру с помощью, которой научимся помогать грустным людям. Я буду дотрагиваться до вас рукой в черной перчатке, до кого дотронусь, то изображает грустного человека, а остальные ребята успокаивают его. (При необходимости психолог помогает детям).

- *Психолог:* Вот теперь мы готовы к встрече с феей-грустинкой и сможем помочь своим друзьям, если вдруг она кого-нибудь заколдует.

- *Психолог:*Ребята, а почему нам иногда, становится грустно? (Ответы детей). Может быть и у феи-грустинки, что-то случилось, поэтому она и стала такой. А на самом деле она самая настоящая добрая фея. Я знаю, что феи очень любят цветы, давайте нарисуем цветы для феи-грустинки. Рисовать мы будем пальчиками. Вот для каждого из вас цветок, но он пока совсем бесцветный, с помощью краски заполните его цветом. Макайте пальчик в краску и оставляйте след на вашем цветке. Выберите те цвета, которые вам нравятся. (Психолог раздает детям заготовки листов бумаги в виде цветка).

*Диагностические моменты. Обратить внимание на то, какие цвета выбирает ребенок, боится ли испачкаться, позволяет ли себе насладиться процессом рисования пальчиками.*

(Психолог инсценирует появление феи-грустинки).

*- Психолог*: Здравствуй, фея грустинка! Какое у тебя нарядное платье, и чудесные крылышки! Посмотри, какие красивые цветы приготовили тебе в подарок наши ребята.

*- Фея-грустинка*: Здравствуйте, ребята! Эти все красивые цветы для меня! Как приятно получать подарки и слушать комплименты! Мне теперь совсем не хочется грустить и заколдовывать деток. Я теперь стала доброй феей. Спасибо, вам ребята! Вы вернули мне радость!

(На проектор выводится изображение доброй феи).



*- Психолог:* До свиданья, добрая фея!

Ребята, что помогло фее-грустинке стать снова радостной?

**Заключительная часть**

- *Психолог:* Понравилось ли вам раскрашивать цветы пальчиками? Если ваш друг загрустит, как мы ему поможем поднять настроение, чтобы он больше не грустил?

**Прощание**

Дети по кругу передают улыбку.

Психолог прощается с детьми.