Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по теме:**

**«Наши любимые сказки»**

**(Образовательная область «Речевое развитие»)**

Воспитатель: Баранцева Л.Б.

2013г.

**Образовательные задачи:**

Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок. Учить передавать по показу персонажа игровые действия.

**Развивающие задачи.**

Развивать и активизировать речь детей, умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя

Развивать сенсорные способности. Учить называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый). Развивать певческие умения и ритмичность движения.

**Воспитательные задачи.**

Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Методы и приемы**: игровая ситуация, художественное слово, дидактические игры, поощрение.

**Материал:** поезд с паровозиками, персонажи сказок «Колобок», «Теремок», « Курочка Ряба» , сундучок с шапочками героев сказок.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать. Присаживайтесь в цветной красивый поезд. Наше путешествие начинается.

*Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.*

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий

Он вагончики повез, будто настоящий.

Кто едет в поезде: плюшевые мишки,

Зайцы пушистые, волки, да мартышки.

*Поезд останавливается и на встречу выходит КОЛОБОК.*

*Детьми поют песенку вместе с колобком.*

Воспитатель: Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?   
Воспитатель:**А теперь давайте сыграем в игру «Лиса и зайцы».**

На лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисица,

Рыжая сестрица.

Ищет где же зайки,

Зайки - побегайки .

Воспитатель: А теперь, ребята, сядем на поезд и поедем дальше в другую сказку. Поезд поехал « чух -чух- чух»

*Дети повторяют за воспитателем.*

Вторая остановка: «Сказка «Теремок».

Воспитатель: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?

Дети: «Теремок».

Воспитатель: Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?

Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.

Воспитатель: А кто же сломал теремок?

Дети: Медведь!

Воспитатель: Правильно, ребята, сломал медведь.

Воспитатель: А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

«Курочка Ряба»

Третья остановка «Сказка « Курочка Ряба».

Воспитатель: Что за сказка, ребятки?

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель: Правильно. А давайте вместе расскажем сказку « Курочка Ряба».

Дети: Жили- были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била- била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: « Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое.

Воспитатель: Вот какие молодцы. Хорошо знаете сказку.

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем в**игру: « Курочка и цыплятки»**

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

 Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

*Здесь выбегает кот и догоняет цыплят, но курочка и цыплята убегают.*

Воспитатель: Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку « чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».

Воспитатель:  Ребята посмотрите , что за сундучок там стоит? Давайте посмотрим, что в нем.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает сказочных персонажей и проводит беседу по вопросам.

Колобок:

- Кто испек колобок?

- Куда покатился колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

- Какой конец у сказки?

Курочка ряба:

- Как начинается сказка?

- Какое яйцо снесла курочка ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она его разбила?

- А что курочка ответила деду и бабе?

Маша и медведь:

- Как Маша попала к медведю?

- Что говорил медведь, когда нес короб?

- А Маша, что отвечала?

- Как закончилась сказка?

Репка:

- Кто посадил репку?

- Кто помог вытащить репку?

Воспитатель: Но мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

Воспитатель: А теперь, ребятки, нам пора возвращаться домой, припевая песенку, дети возвращаются и садятся на стульчики.