:Дети, посмотрите, что это за предмет на доске?

**Д**: Дом.

**В**: Правильно- это дом.

Дома бывают разные,

Высокие и низкие,

Зеленые и красные,

Далекие и близкие,

Панельные , кирпичные,

Вроде бы обычные

Полезные , прекрасные

Дома бывают разные.

**В:** Посмотрите внимательно на наш дом, что у него есть?

**Д:** У него есть крыша, двери, окна.

**В**: Давайте поиграем в игру "Чего не стало?"

Воспитатель по очереди убирает детали дома, дети должны сказать чего не стало

Нет окна, нет окон.

Нет двери, нет дверей.

Нет крыши.

**В:** Давайте поставим детали. Лена, ты что поставила ? (я поставила крышу)Что поставила Лена? Лена поставила крышу.

Алеша, что ты поставил ?(я поставил окно, я поставил окошки) Что поставил Алеша ? Алеша поставил окно (окошки).

Настя, что поставила ты? Я поставила дверь ( двери).Что поставила Настя?

Настя поставила дверь (двери).

**В**: Вот мы и составили дом. Для чего нужна в доме дверь?

Для чего нужна в доме крыша?

Для чего нужны в доме окна?

Для чего нужна в доме мебель?

Для чего нужна в доме кухня?

Для чего нужен в доме свет?

Каждый дом находится на какой-то улице. Каждый дом имеет свой номер.

Знаете вы ли название своей улицы, а номер своего дома?

(дети называют свой адрес)

**Физ.минутка:**

 Вокруг домика хожу

Да в окошечки гляжу

К одному я подойду

И тихонько постучу

Тук-тук

Кто пришел?

Я ( называет имя)

Зачем пришел?

Посмотреть как дети прыгают ( хлопают, приседают, поднимают руки)

**Рисование дома.**

Давайте вспомним какой формы у нас дома? Как мы будем рисовать

прямоугольник? А какой формы окна, двери? Как мы будем рисовать их?

(пригласить к доске 2-3детей попросить нарисовать форму дома, окон,дверей).

Не забывайте, что рисунок свой нужно закрасить. Закрашивать нужно в одном направлении.

**Итог .**

Что на нашем занятии вам запомнилось больше всего, что

понравилось?

А сейчас давайте посмотрим на ваши замечательные дома. Какая красивая улица у нас получилась.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, РТ

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в области «Коммуникация» в средней группе №10 за I квартал 2014-2015 учебного года**

 Составил:

 Воспитатель МБДОУ №14

 Евгения Васильевна Байбакова

 НИЖНЕКАМСК

2014

Конспект непосредственной образовательной деятельности в области «Коммуникация»

**Программное содержание**: закреплять знания детей о домах,

называть части дома (в единственном и множественном числе),

продолжать учить склонять слова по падежам, закрепить с детьми

домашний адрес. Продолжать учить детей правильно держать

карандаш, закрашивать рисунок делая его ярким. Развивать внимание и усидчивость.

**Словарная работа:** кирпичные, панельные, окна, крыша-крыши, улица, прямоугольник.

**Оборудование занятия**: магнитная доска,

**Демонстрационный материал:** иллюстрации домов, макет дома с отстегивающимися дверями, крышей, окнами.

**Раздаточный материал:** цветные карандаши по количеству детей, лист бумаги.

**Предшествующая работа воспитателя:** написание конспекта, подбор необходимого материала и оборудования, подбор заданий, художественного слова.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание иллюстраций, наблюдения на улице, рисование прямоугольников, квадратов, работа по звуковой культуре речи с детьми.

**Индивидуальная работа**: Аня, Зарина, Егор Г, Эмиль, Алена, Егор М, Алеша, Лена, Саша.

**Структура нод:** 1 ч. -1 мин., 2 ч- 2 мин., 3 ч –3 мин., 4 ч – 3 мин., 5 ч. – 10 мин., 6 ч – 1 мин.

**Организация детей:** 1 ч – дети свободно стоят рядом с воспитателем, 2 ч – сидят на стульчиках, 3 ч –сидят на стульчиках, 4 ч –стоя в кругу, 5 ч –рисуют за столами, 6 ч – свободно рядом с воспитателем.