**Т е м а п р о е к т а**

**« П е р е л е т н ы е п т и ц ы»**

**Цель проекта:** обобщить знания детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, закрепить знания о природе, воспитывать любознательность.

**Задачи проекта:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Воспитывать активность, желание участвовать в общей работе, выполнять правила поведения.
2. Развивать умение осуществлять элементарные действия самоконтроля и взаимооценки.
3. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им.
4. Обогащать эмоционально-чувственную сферу.
5. Воспитывать эмоционально-позитивное отношение к окружающей действительности.

**Познавательное развитие:**

1. Расширять кругозор детей о народных праздниках.
2. Уточнить знания детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях.
3. Закрепить умение распознавать птиц по величине, окраске, издаваемым звукам.
4. Способствовать развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о птицах.
5. С целью развития мыслительных способностей формировать умение задавать вопросы.

**Речевое развитие**

1. Способствовать активизации словаря ( закрепить названия птиц, их особенности и качественные характеристики; совершенствовать понимание смысловой стороны речи; учить подбирать слова с противоположным и близким значением).
2. Развивать понимание и использование в речи грамматических средств (учить использовать пространственные предлоги – в, над, под, из; обучать разным способам словообразования с помощью суффиксов, путем слияния двух слов).
3. Развивать связную речь (формировать навыки составления описательного рассказа; обучать детей разным типам высказывания с компонентами рассуждения; закреплять умение передавать интонационную законченность предложения, правильно передавать интонацию вопроса; совершенствовать выразительность речи)
4. Обучать детей элементам словотворчества.

**Художественно- эстетическое развитие**

1. Воспитывать интерес к народному творчеству.
2. Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать желание получать необходимые знания о птицах из книг.
3. Формировать у детей интерес к музыкальному творчеству, развивать положительный эмоциональный отклик к различным видам музыкальной деятельности.

 **Физическое развитие**

1. Способствовать развитию у детей ритмических двигательных навыков.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Совершенствовать координацию движений.

**Прогнозируемый результат:** этот проект позволит развить у детей познавательный интерес к жизни птиц, воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

**Длительность проекта:** 17дней

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**План реализации проекта:**

1 этап – мотивационный (2 дня)

2 этап – информационный (4 дня)

3 этап – репродуктивный (4 дня)

4 этап – итоговый (3 дня)

5 этап – творческий (3 дня)

6 этап – рефлексивно-оценивающий (1день)

**Содержание проекта**

|  |
| --- |
| **Первый этап ( мотивационный)**Можно все сделать, стоит только захотеть.**Задачи педагога на этапе:****-** Создать мотивацию, способствующую превращению педагогического задания в желание детей исследовать и творить, а также внутренней активности детей.- Конкретизировать свои педагогические задачи на период реализации проекта, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка группы. |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Тематическое занятие « 1 апреля – Международный день птиц» | Дать знания о том, как в мире отмечается данный праздник. Расширить представление детей о птицах, закрепить характерные особенности зимующих и перелетных птиц. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями происходящими в природе. Способствовать развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о птицах. |
| Наблюдения за птицами | Учить замечать происходящие изменения в природе, устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой, отмечать какие изменения произошли в жизни птиц. |
| Чтение художественных произведений:- А.Толстой «Сорока»- Н.Сладков «Скворцы- молодцы», «Вежливая галка» | Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать умение получать необходимые знания из содержания художественных произведений. |
| Практическая деятельность « Птиц мы встречаем – вкусной едой угощаем». | Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им. |
| Совместно с детьми и родителями организовать выставку книг о птицах. | Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать желание получать необходимые знания о птицах из книг. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Работа с родителями:- предварительный совместный труд по изготовлению кормушек и скворечников;- познакомить родителей с началом новой темы;- разместить в родительском уголке информацию « Знакомим детей с перелетными птицами» | Дать детям знания о том, что в Международный день птиц взрослые и дети развешивают домики и кормушки для птиц, которые возвращаются домой из теплых стран;Развивать интерес к выполнению общего дела с родителями.Воспитывать экологическое сознание и экологическое поведение в природе, эмоционально-позитивное отношение к окружающей действительности. |
| **Второй этап ( информационный)**Не говори «не умею», а говори «научусь».**Задачи педагога на этапе:****-** Способствовать развитию у детей желания познавать новое;- Формировать у детей умение учиться, желание поддерживать все начинания и предложения воспитателя;- Развивать познавательный интерес, творческие способности детей. |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Тематическое занятие«Перелетные птицы» | Уточнить и расширить знания детей о перелетных птицах, об их повадках, образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать любознательность, желание узнать новое, интересное. |
| Чтение художественных произведений:В.Сухомлинский «Грач прилетел»;В.Бондаренко «Журавль вернулся»;Л.Полтава «Где живут наши птицы»И.Бондарчук «Домик для птиц»;К. Перелесная « Ласточка»;Заучивание пословиц, поговорок, загадок о птицах. | Воспитывать познавательный интерес к художественным произведениям, закрепить умение внимательно слушать произведение, анализировать содержание. |
| Экскурсия-поиск птиц в природе | Изучение условий и образа жизни птиц, наблюдения за способами передвижения, питания; слушание пения птиц, формирование умения различать голоса птиц. |
| Беседа «Встречаем перелетных птиц» | Углубить знания детей о природе родного края, о перелетных птицах, познакомить детей с традициями и обычаями украинского народа, связанных с птицами. |
| Музыкальные занятия:-Разучивание укр. Народной песни «Ой, у вишневому садочку» , песни « Повертайся, ластівко» ( муз. В Верменича, слова М.Сигаївського),песни «Зозуленька» (музыка и слова Н.Вересокіної );- Разучивание песни-танца « Ой, летіла зозуленька», музыкальной игры « Скворушки»;- Слушание романса композитора А. Алябьева «Жаворонок». | Формировать у детей интерес к музыкальному творчеству, развивать положительный эмоциональный отклик к различным видам музыкальной деятельности. Развивать образность движений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Слушание записи голосов птиц  | Познакомить с отличительными особенностями песни следующих птиц (ласточка, грач, скворец, соловей, кукушка, жаворонок). Формировать желание и умение различать птиц по голосу.  |
| Дидактические игры:«Кто где живет?», «Угадай птицу», «Кто что ест?», «Найди птенца», «Чье гнездо?», «Угадай по голосу», «Кто требует нашей заботы?». | Закрепить знания о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, пояснить их зависимость от природных условий, людей. Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Экскурсия по страницам фотоальбома « Перелетные птицы» | Развивать у детей познавательный интерес к образу жизни перелетных птиц. |
| Заучивание стихотворений о птицах. | Формировать у детей умение передавать характерные особенности птиц в стихотворной форме, воспитывать интерес к художественному слову. |
| Техника безопасности  | Познакомить детей с правилами поведения с птицами ближайшего окружения, объяснить небезопасность общения с незнакомыми и больными птицами. |
| Работа с родителями :-Предложить родителям информационную консультацию «Встречаем перелетных птиц» | Обеспечение преемственности в подаче и закреплении у детей знаний о перелетных птицах.  |
| **Третий этап (репродуктивный)**Это же просто, у тебя выйдет! Тот, кто уверен в себе, в своих силах, много чего может сделать для себя и для людей.**Задачи педагога на этапе:**- Помочь каждому ребенку испробовать свои возможности, сопоставив их с желаниями;- Вызвать чувство уверенности в своих силах, умение принимать результаты детской деятельности с радостью и гордостью;- Создать условия, при которых у детей возникает желание проявлять творчество;- Проследить динамику развития каждого ребенка в сравнении с его личными предыдущими достижениями. |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Составление описательных рассказов о птицах. | Закреплять умение детей составлять описательные рассказы о птицах (внешний вид, отличительные особенности, чем питается, где живет, какие гнезда строит, как заботится о своем потомстве, какую песню поет, особенности взаимодействия с человеком); развивать связную речь, обогащать словарь. |
| Дидактические игры:-Разложи птиц по месту обитания;- Узнай птицу по описанию; - Назови птенцов. | Закрепить знания детей о птицах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Конструирование из бумаги «Грачи прилетели» | -Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме.-Учить читать схему, понимать условные обозначения.-Учить придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения поделки.-Учить украшать поделку ,« оживлять» ее с помощью рисования или аппликации.-Развивать интерес к искусству оригами. |
| Изготовление книжек-малюток « Птицы – наши друзья» | Учить отражать в содержании книжек-малюток знакомую информацию о перелетных птицах, оформлять ее красочно, в привлекательном виде. |
| Рисование птиц. | Учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида птицы. |
| Лепка жаворонков из соленого теста. | Приобщать детей к народным традициям и обычаям. |
| Подвижные игры:« Птицы » - дети ходят вокруг кормушки, а по сигналу разбегаются.« Лягушки и цапли » - прыжки и ходьба с высоко поднятыми коленями.« Воробьи и ястреб » - по типу «Кот и мыши».« Летал, летал воробей » - народная игра. | Развивать образность движений, формировать интерес к двигательной активности. |
| Музыкальная игра «Птичья мелодия» | Учить детей подбирать звучание разных музыкальных инструментов к образу той или иной птицы. |
| Изготовление стенгазет :-«Международный день птиц»,-«Это интересно знать!» (необычные факты из жизни перелетных птиц),-«Как мы птиц встречали» (фоторепортаж) | Учить детей применять свои знания при составлении различных видов газет. |
| Экспериментальная деятельность.Собрать коллекцию домиков для птиц. Собрать с детьми материалы, из которых их делают.  | Формировать у детей познавательную активность. |
|  Прогулка. Развесить кормушки на деревьях, растущих вокруг детского сада. Насыпать в кормушки корм, крошки, зернышки. | Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, желание помогать им. |
| Работа с родителями.Предложить совместно с ребенком изготовить буклет или презентацию о перелетных птицах | Развивать интерес к выполнению общего дела с родителями. Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о перелетных птицах. |
| **Четвертый этап (обобщение, анализ и систематизация знаний)**Мудрым никто не родился, а научился.**Задачи педагога на этапе:*** Выяснить, произошли ли изменения в развитии каждого воспитанника;
* Обобщить и систематизировать навыки и умения, приобретенные детьми на протяжении предыдущих этапов.
 |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| Игра-викторина «Что мы знаем о птицах». | Уточнить и обобщить у детей знания о перелетных птиц, их сезонном поведении. |
| Вечер загадок «Наши пернатые друзья». | Уточнить и обобщить у детей знания о перелетных птиц, |
| Дидактические игры:« Разбери птиц » « Четвертый лишний » (какая птица лишняя?) « Кто чем питается? » (подобрать корм)«Найди свою группу» | Закреплять умение классифицировать птиц на перелетных, зимующих. Учить сравнивать и обобщать. |
| Разгадывание с детьми кроссвордов о перелетных птицах. | Закрепить знания у детей названий птиц, особенностей их внешнего вида. |
| Самостоятельная художественная деятельность. Рисование на тему «Моя любимая птица» | Закрепить умение передавать в рисунке образ птицы, ее характерные особенности. |
| Музыкальная дидактическая игра «Узнай по голосу». | Закрепить умение различать птиц по голосу. |
| Инсценировка для детей младшей и средней групп « С птицами я дружу, и о них я расскажу». | Закрепить умение детей передавать свои знания о перелетных птица в театрализованной деятельности. |
| Дидактическое упражнение «Узнай птицу». | Закрепить у детей умение с помощью вопросов угадывать птицу. |
| Игра-путешествие « В гости к птицам» | Закрепить знания детей о птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, |
| **Пятый этап (творческий)**Не бойтесь мечтать, фантазировать и творить!**Задачи педагога на этапе:*** Верить в творческий потенциал, способности каждого ребенка;
* Создать благоприятную атмосферу для их развития;
* Наполнить творческий процесс позитивными эмоциями;
* Использовать в работе идеи детей, родителей, сотрудников.
 |
| **Виды деятельности** | **Цель** |
| «Составление творческих рассказов на темы «Моя любимая птица», « Что интересного я знаю о грачах» «Один день из жизни ласточки…»,«Эта удивительная птица - соловей» и др..**Виды деятельности** | Учить применять полученные знания о перелетных птицах при составлении творческих рассказов. Развивать речевую активность детей, творческое воображение и фантазию.**Цель** |
| Творческие изображения птиц с использованием нетрадиционных техник(крупы, ткани, ниток, перьев, глины, теста, термомозаики). | Развивать творческие изобразительные навыки при передаче образа перелетной птицы. |
| Придумывание сказки на тему « Необычное путешествие ласточки». В работе использовать знакомый детям алгоритм создания сказки – взрослый поэтапно рисует сюжет сказки, придуманной детьми. | Развивать у детей творческое воображение. |
| Привлечь детей к оформлению фотоальбома « Птицы - наши друзья». | Формировать у детей позитивные эмоции при выполнении творческой деятельности. |
| Совместно с детьми разработать эскизы костюмов птиц к празднику. | Развивать у детей желание проявлять дизайнерские умения в практической деятельности. |
| Изготовление птиц из бумаги в подарок малышам. | Развивать творческие навыки по конструированию из бумаги при передаче образа перелетной птицы. |
| Конкурс на лучшего чтеца стихов о птицах. | Развивать навыки выразительности речи, формировать положительный эмоциональный настрой. |
| Работа с родителями.Организовать конкурс «Лучший стоп-кадр» (фотография птицы) | Развивать интерес к выполнению общего дела с родителями. Создать благоприятную атмосферу для развития творческих способностей детей. |
| **Шестой этап (рефлексивно-оценивающий)**Замечаем и радуемся успехам каждого.**Задачи педагога на этапе:**- Научиться характеризовать как свое личное развитие, так и умственное, моральное развитие воспитанников;- отобрать для дальнейшей работы педагогические методы и приемы, давшие наилучшие результаты. |
| Тематический праздник птиц. | Уточнить знания детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях.Закрепить умение распознавать птиц по величине, окраске, издаваемым звукам. Расширять кругозор детей о народных праздниках. Развивать связную речь, способствовать активизации словаря.Обучать детей элементам словотворчества. Развивать положительный эмоциональный отклик к различным видам речевой деятельности.Обогащать эмоционально-чувственную сферу.  |