Конспект урока по окружающему миру 3 класс на тему «Золотое кольцо России»

(учебник «Окружающий мир» автор Плешаков А.А.)

Урок разработан учителем начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Владимира

**Филимоновой Мариной Станиславовной.**

**Цель урока: познакомить детей с городами, входящими в «Золотое кольцо России» и их достопримечательностями.**

**Задачи:**

1. Развивать информационную грамотность учащихся, познавательные процессы;
2. Расширять словарный запас, продолжить работу по формированию связной речи;
3. Развивать память, мышление, воображение, творческие способности;
4. Воспитывать любовь к России, ее духовному наследию;
5. Воспитывать культуру поведения, взаимопомощь;
6. Создать благоприятную психологическую атмосферу на уроке для поддержания работоспособности и сохранения здоровья.

**Оборудование:**

1. Карта путешествия;
2. Путевые листы для учащихся;
3. Презентация;
4. Карточки с заданиями.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Содержание урока |
| Орг.момент  Эмоциональный настрой | Учитель: Начинается урок,  Он пойдет вам, дети, впрок.  Постараемся понять,  Многое хотим узнать. |
| Определение темы , целей урока | Я думаю, что у вас хорошее настроение. Оно нам сегодня пригодится, так как мы отправляемся в увлекательное путешествие по «Золотому кольцу России».    Как вы думаете, что такое путешествие? ( ответы детей)  Это слово состоит из двух корней – путь и шествие. Значит идти по пути.  - А на чем можно совершить путешествие? ( ответы детей)  Я вам предлагаю отгадать, на чем мы будем путешествовать.  Что за чудо красный дом!  Ребятишек много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином. (автобус)    Именно на нем мы отправимся в путь.  Сядем удобно. Каждый из вас во время путешествия должен проявить свои знания, умение слушать, взаимовыручку. Самое главное, не забывать о дисциплине: с места не выкрикивать, ответы давать полными, грамотными. Во время работы в группе не шуметь, уважительно относиться к мнению одноклассников.  Готовы? |
| Работа над новым материалом | Итак, поехали. Нас ждут города, которые входят в «Золотое кольцо России».  Как вы думаете, почему кольцо? И почему золотое?  В конце урока мы вернемся к этим вопросам и мы услышим точные и подробные ответы.  Отправляясь в путешествие туристы берут с собой карты. Карта у меня на доске, а вас на партах –путевые листы.    В них вы будете отмечать города, в которых побывали и их достопримечательности.  Точкой отправления станет наш город Владимир.    - В честь кого был назван наш город?    Впервые о Владимире упоминается в 990 году.  -Какие исторические достопримечательности есть в нашем городе?    Вывод: Владимир - развивающийся город, с увлекательной историей, известный туристический центр, входящий в состав популярного маршрута «Золотое кольцо».  А мы едем в Москву.    - Кто из вас был в Москве?  -Какие впечатления ? Что особенно запомнилось?  Почему Москву мы называем главным городом России?  Вывод: Москва-столица нашей Родины. Это красивейший и самый большой город из «Золотого кольца России» со своими церквями ,парками, домами и улицами…  Едем на северо-восток. Закройте глаза. Представьте, что мы едем в автобусе ,а за окном мелькают деревья, леса, поля, населённые пункты…  Мы прибываем в город Сергиев -Посад.    Откуда появилось такое необычное название города? (ответы детей)  Узнаем об этом в учебнике на стр.89  Из Сергиева-Посада мы отправляемся в Переславль Залесский.    На территории этого города 5 монастырей.    Недалеко от города расположен музей-усадьба «Ботик Петра », а в самом городе - уникальный музей- утюга, в котором собрано более 150 утюгов самых различных форм.  Наш путь лежит в город Ростов.    Почему так называют этот город?  Ответ найдите в учебнике на стр.90  Давайте полюбуемся знаменитой ростовской финифтью.    Физкультминутка  Глазки видят все вокруг,  Обведу я ими круг.  Глазкам видеть все дано-  Где окно, а где кино.  Обведу я ими круг.  Погляжу на мир вокруг.  А наши глаза видят еще один город – старинный город Углич.    Сообщение заранее подготовленного ученика.  Едем дальше, и нас встречает прекраснейший город – Ярославль.  Откуда такое название? ( ответы детей)  А более точную информацию даст учебник стр.92.  -Почему Ярославль называют родиной русского театра?  Следующий город на Волге – Кострома.    Рассмотрите карту города на стр.93  -Что она напоминает?  Прочитайте, чем знаменита Кострома?  Мы посетили много городов, входящих в состав «Золотого кольца России». Все они расположены на берегах крупных рек и озер.  Едем к дому.  Рядом с Владимиром находится город Суздаль – всемирно известный город- музей.    Мы были с вами в этом древнем городе. Из Суздаля наш путь лежит домой в город Владимир. |
| Закрепление изученного материала | Наше путешествие закончилось. Обратимся к вашим путевым листам. Именно они помогут выполнить задания в группах.  ( Вспоминаем правила работы в группе)  Задание: соотнести название города с его достопримечательностями, используя линии.  1группа – Ростов Великий  2группа – Ярославль  3группа – Переславль- Залесский  4группа – Кострома  Презентация работ |
| Обобщение | Кроссворд    Ну, а теперь вы готовы ответить на вопросы:  -Почему кольцо? Почему золотое? ( ответы детей)  Вам понравилось путешествие?  Но оно не закончилось. |
| Домашнее задание | Подготовить сообщение о других городах «Золотого кольца».  Придумать вопросы для викторины. |