Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 63 Приморского района Санкт - Петербурга

**Сценарий спортивного досуга**

***«Мой веселый звонкий мяч»***

**Образовательная область: физическое развитие.**

***(для детей младших групп)***

***Провела инструктор физ. воспитания:***

***Квиндт Татьяна Николаевна***

***Дата проведения: 20.10.2015г***

*Санкт – Петербург*

*2015*

***Конспект занятия по физической культуре с детьми младшего дошкольного возраста "Мой веселый звонкий мяч".***

*ЗАДАЧИ:*

образовательная:

- учить детей сохранять равновесие при ходьбе на уменьшенной площади опоры;

-развивать умение детей ловить мяч, не роняя его на пол и бросать мяч только в руки;

-закреплять навыки бега в прямом направлении.

Воспитательная:

- прививать любовь к занятиям, физическим упражнениям;

-воспитывать красоту движений.

*МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:*

сюрпризный момент, объяснение, показ, поощрения, помощь в выполнении основных видов движений, напоминание.

*ОБОРУДОВАНИЕ:*

мячи (большой, средний, маленький, мячи среднего размера по количеству детей, массажные дорожки, 2-е корзины для мячей, кубики, игрушка Петрушка.

*ХОД ЗАНЯТИЯ:*

***Вводная часть:*** игровой момент.

- Ребята, а вы знаете, что сегодня произошло, когда я пришла в детский сад. Подхожу я к двери и слышу - что за шум? Открываю дверь - а там! Спорили наши мячи, кто из них самый главный?

Большой мяч (кричит грубо):"Я самый главный, потому что я самый большой! "

Средний мяч (тонким голосом): "Нет, я самый главный, потому что я новый, красивый и высоко прыгаю"

А самый маленький запищал: "Нет, я самый главный, потому что у меня есть шипы, и я делаю деткам массаж, чтобы они были крепкими и здоровыми"

Спорили они спорили, корзины перевернулись и мячи раскатились в разные стороны (хватаясь за голову). Что же делать, сейчас придут детки в зал заниматься, а здесь такой беспорядок.

-Ребята, вы мне поможете навести порядок, собрать мячи? (ответы детей)

-Ребята, но прежде чем браться за уборку, нам нужно с вами немножко размяться.

Выполняются разновидности ходьбы:

1. На носках - выше, выше, высоко, на носках идем легко.

2. на пятках - после дождя, чтобы ноги не мокли, выше носочки поднимем мы все.

3. С высоким подниманием бедра - я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко, гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости.

4. Крадучись - ниже, ниже наклонись, Эй, дружочек не ленись!

5. Прыжки с продвижением вперед - выше, выше, высоко, прыгай на носках легко!

Легкий бег по периметру зала друг за другом.

- Вот теперь мы с вами готовы приступить к уборке. Готовы?

Ну тогда, 1, 2, 3 - за мячом беги. (дети бегут к мячам, берут их в руки и принимают И. П.)

В это время в зал вбегает Петрушка(кукла)

Ой, туда ли я попал? Я наверно опоздал?

Мой веселый колпачок, лихо сдвинут на бочок.

Я веселая игрушка, а зовут меня? (Петрушка)

Ой, а что это вы тут делаете?

Воспитатель: - А мы, Петрушка, вместе с детками в этом зале занимаемся физкультурой, для того чтобы быть сильными и здоровыми. И сейчас будим выполнять упражнения с мячами.

Петрушка: - А можно и мне вместе с ребятами позаниматься, я тоже хочу быть сильным и здоровым!

Воспитатель: - Ну, конечно же можно, бери себе мяч и становись вместе с детьми.

***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

1 часть - Общеразвивающие упражнения.

И. П. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед - вниз, вернуться в И. П. (5-6 раз)

И. П. - сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Подняться в стойку на коленях, мяч вверх, вернуться в И. П. (6 раз)

И. П. - сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой. Прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, толкая мяч руками (по 3 раза в каждую сторону)

И. П. - сидя, ноги врозь, мяч перед собой. Поднять мяч вверх, наклониться, коснуться мячом пола как можно дальше, выпрямиться, вернуться в И. П.

И. П. - стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой. (по 3 раза)

Петрушка: - А теперь, ребята, научите меня бросать мячи.

2 часть - ОВД

1. Броски снизу-вверх. «Салют».

После выполнения упражнения дети проходят по "дорожкам" здоровья.

Петрушка: - Ребята, вы знаете как меня зовут, а вот я не знаю, как звать вас. Давайте познакомимся! И мой друг Мяч тоже хочет с вами познакомиться.

2. Бросание и ловля мяча, громко называя свое имя (2 раза)

Петрушка хвалит детей и предлагает поиграть еще с мячом.

-Ребята, а вы хотите еще поиграть со мной и с моим другом Мячом? (ответы детей). Тогда размыкаем круг.

3 часть - проводится подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч".

Петрушка: -Ребята, мне очень понравилось с вами играть, мне пора уже домой, но я обязательно к вам приду еще. До свидания.