**Художественное творчество. Лепка «Жучки гуляют».**

**Программное содержание:** Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений, изображать слова стихотворения. Воспитывать бережное отношение к насекомым, не нанося им вред.

**Демонстрационный материал.** Картинки насекомых (божья коровка, муравей, бабочка, жук, пчела, комар, муха, гусеница).

**Материал и оборудование** . Аудиозапись, игрушка - Божья коровка, пластилин, картон, на котором нарисован простым карандашом контур божьи коровки; салфетки.

**Ход занятия:**

Педагог включает аудиозапись «Природа весной», привлекает внимание детей к звукам птиц и насекомых, просит сесть в кружочек на ковер.

Педагог: Ой, смотрите на лужок, летит маленький жучок (показывает игрушку - божью коровку).

Здравствуй, маленький жучок

Ты, как яркий огонёк

А на спинке точки

Чёрные кружочки.

Воспитатель: как называется этот жучок? (божья коровка).

Дети совместно с педагогом рассматривают насекомое, отмечают, что у него есть туловище – черного цвета, красные с черными пятнышками крылья, голова, ножки, усики.

Игра «Отгадай насекомое»

Педагог показывает детям предметные картинки с насекомыми и предлагает им назвать каждое насекомое. «Ребята, я буду рассказывать о насекомом, а вы должны догадаться, о ком идет речь. Это насекомое похоже на красивый цветок (бабочка). Это насекомое живет в муравейнике (муравей). В известной сказке паук чуть не погубил ее (муха). В той же сказке это насекомое спасло муху от паука (комар). Это насекомое делает мед (пчела). У этого насекомого шесть ног и плотные крылья (жук)».

Физ. Минутка. «Божья коровка»

Педагог рассказывает стихотворение и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем.

**По цветку** *(изоб­ра­зить цветок: сна­чала при­жать ла­дони од­на к дру­гой, а за­тем раз­вести их в сто­роны, кис­ти ос­та­ют­ся со­еди­нен­ны­ми лишь в об­ласти за­пястья*)

**Ползет букашка** (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки») -

**На ней красная рубашка.**

Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.

**Маленькая крошка** (правой рукой погладить «божью коровку») -

**На спине горошки.** Указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки».

Педагог предлагает детям вылепить подружек для гостьи - божьи коровки.

Положите перед каждым ребенком картон, на котором нарисован простым карандашом контур божьи коровки.

Установите вместе с детьми последовательность работы: сначала нужно отрывать маленькие кусочки красного пластилина, прикреплять их на картон и размазывать по поверхности изображения крыльев, в пределах контура, затем черный пластилин прикрепить к головке и вылепить круглые пятнышки на крыльях.

**Итог занятия.**

**Педагог с детьми рассматривают божьих коровок, делятся впечатлениями о проделанной работе.** Воспитатель спрашивает у детей: «Что умеет делать божья коровка?» (летать, собирать тлю, спать.)