Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №27 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район

Конспект

НОД по художественно - эстетическому развитию

по теме: «Поможем Ежихе-маме найти ежат»

во второй младшей группе

 Воспитатель: Ю.М. Соколова

Задачи: Развивающие: Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе с красками, усидчивость, трудолюбие, любовь к природе.

Образовательные: Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

 Методические приемы: речевой – использование проблемных ситуаций, пояснения, вопросно-ответное общение; наглядный–показ воспитателем приема рисования, предъявление образцов.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова колючий, иголки, недотрога.

Материалы: Игрушка ёжик, карандаши, бумага для рисования (с заготовками изображения ежика без колючек).

Предварительная работа: чтение рассказа В. Росина «Зачем ёжику колючки Продолжать развивать изобразительные умения и навыки. Расширять знания о животных.

Ход занятия

**Воспитатель:** Вы послушайте, ребятки,

Загадаю вам загадку:

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек.

Это наш приятель.

Дети: Ёжик.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, как выглядит ёжик. Ведь вы наверняка видели этого зверька на рисунках, в мультфильмах. (Воспитатель показывает игрушку ежика). Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у него короткие с маленькими коготками. Про что мы ещё забыли сказать?

Дети: Колючки.

**Воспитатель:** Ну, конечно, колючки! На спине носит ёж колючие иголки. А как же ежу без иголок?

Дети: Они спасают его от врагов.

В дверь групповой комнаты кто-то постучал, и воспитатель пошла посмотреть.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Дети: Ежик.

Ежик: Здравствуйте ребята!

Я, как ёлка,

Весь в иголках,

Ловлю смело я мышей.

И хотя я очень колкий,

Обижать меня не смей

Я в лесу живу

И в дома я вхож

Нравлюсь очень детям

Я забавный еж!

**Воспитатель:** А теперь мы познакомились. Ребята поняли, что ты лесной житель еж. Правда, ребята?

Дети: Да

Ежик стоит и плачет

**Воспитатель:** Мама - ежиха, что случилось? Ты чем – то расстроена?

Ёжик: Да, ребята. Я собирала яблочки в лесу и потеряла своих деток ежат.

**Воспитатель:** Дети, а давайте поможем маме – ежихе? Что нам нужно сделать, чтобы мама - ежиха нашла своих детей?

Дети: Нарисовать, слепить.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Мы ежат нарисуем, но сначала давайте покажем маме - ежихе, как мы умеем танцевать.

**Физкульминутка**

Танец «Где же наши ручки»

**Воспитатель:** А теперь пройдемте на свои места и нарисуем наших ежиков. Мы будем рисовать карандашами. Перед вами контуры ежат. Чего не хватает у ежиков?

Дети: Колючек

**Воспитатель:** Правильно. Теперь посмотрите, как рисовать колючки в сторону от головы к хвостику. Свободной рукой держим лист бумаги, другой рукой держим карандаш (воспитатель показывает ход выполнения задания). А теперь приступаем к рисованию. Берите карандаши в руки и начинайте рисовать колючки.

Дети выполняют задания. Воспитатель помогает, тем, у кого не получается.

**Воспитатель:** Ребята, вы закончили? Молодцы ребята. Давайте покажем маме - ежихе наших ежат. Мама - ежиха ты рада? Тебе нравятся ежата, которые нарисовали дети?

Ежик: Спасибо дети, что помогли найти мне моих детей ежат. Я хочу угостить вас яблочками из нашего леса.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось рисовать сегодня на занятии? Что вам больше всего понравилось? Вы хотите, чтобы к нам мама – ежиха еще пришла? В следующий раз мы покажем еще, что мы умеем. До свиданья мама – ежиха.