

Конспект «Удивительные животные»

(старшая группа)

Скакодубова И.А.

Цель: формировать у детей представления о животных Севера – оленях, раскрыть их значимость для жизни северных народов.

Задачи: развивать познавательный интерес к животному миру Севера, расширить и систематизировать знания детей о северных оленях (особенностях внешнего вида оленя, повадках и приспособлении к среде обитания, их предназначение: кормит, одевает, обувает, какую пользу приносит людям, средства передвижения). Закрепить приемы работы с аппликацией (умение вырезать детали фигурки животного по контуру, дополнять сюжет). Развивать ловкость, быстроту, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать любовь и уважение к животным.

Материал: игрушка олененок, слайды об оленях, инструментарий для выполнения аппликации (контурные детали фигурки оленей, ножницы, клей, цветные карандаши).

Ожидаемый результат: активизация познавательного интереса о жизни северных оленей, закрепление навыков работы с аппликацией, развитие воображения, коммуникативного взаимодействия.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, кого я нашла возле нашего сада (воспитатель показывает игрушку – олененка). Он не знает, кто он такой. Вероятно, он потерялся. Как вы думаете, кто это?



-Олененок.

-Ребята, что мы знаем об оленях? Давайте расскажем олененку, кто он такой (высказывания детей).



На севере нашей страны живут олени. Давайте посмотрим карту России и найдем территории, где обитают олени. Северные олени – красивые животные. У них стройные длинные ноги, ветвистые рога. Они хорошо приспособлены к суровым условиям жизни в тундре, не боятся холода. Шерсть у этих животных длинная, густая, и волнистая, широкие копыта, которые позволяют им не проваливаться в снег. Копытами олени разгребают снег и откапывают себе еду – лишайник (ягель).

Посмотрите, вот такой ягель, олений мох.



Летом олени угощаются сочными травами, растущими по берегам тундровых рек и озер, веточками и листьями карликовой ивы, ягодами и грибами.

-Ребята, как вы думаете, олени зимой мерзнут? (ответы детей).

Олени великолепно чувствуют себя среди суровой северной природы. Их тело покрывает густая и длинная шерсть. Особенно густая шерсть на шее.



Если путь им преграждают широкие реки, олени, не раздумывая, пускаются вплавь и, оказавшись на другом берегу, снова двигаются вперед.



Ребята, давайте сделаем физкультминутку:

У оленя дом большой,  
Он сидит, глядит в окно.  
Мимо зайчика бежит и в окошечко стучит:

“Стук-стук, дверь открой.  
Там в лесу охотник злой.  
Заяц, заяц забегай, лапку мне давай!»

В непроходимой тайге, бескрайней тундре домашние олени стали надежным транспортом.



Без них не могут обойти ни охотники, ни рыболовы. Там, где не пройдет машина, пробежит олень. Для езды оленей запрягают в нарты по 2-3 оленя, это называется оленьей упряжкой. Зимой олени возят по бескрайней тундре людей и грузы.

Олень на севере кормит людей, обувает и одевает. Одежда и обувь из оленьих шкур теплая, красивая, легкая (показ картин, название одежды).



Жизнь северных народов проходит вместе с оленями. Они кочуют вслед за оленями по пастбищам и постоянно заботятся о местах, богатых пищей для оленей.

-Ребята, олененок говорит, что теперь он знает, где искать свою маму.

Мы сегодня о чем узнали? (высказывания детей)

Чтение и обсуждение сказки об оленях (по выбору воспитателя).

-Олененку одному скучно, сделаем для него друзей – оленят.

Дети рассаживаются за столами и делают аппликацию «Олененок»: вырезают детали фигурки по контуру, наклеивают на лист бумаги, дополняют сюжет (карандашами).

Воспитатель объясняет методику выполнения поделки (по мере необходимости).



-А сейчас мы с вами поиграем в игру «Волки и олени».

Считалкой выбирают несколько волков, остальные – олени.

- Волки, волки, где вы были?

Волки: - За оленями ходили, по долам, по лугам. Ловим мы их тут и там.

- А куда же вы, олени?

Олени: - Мы из тундры в лес кочуем, за кормом везде идём.

- Так бегите, как хотите, только ноги берегите. Волки следуют за вами, с острыми зубами.

(Проходит игра 2 раза)

