***Цель ООД:***

Формировать гармоничное отношение ребенка к окружающему миру и познавательную активность через театрализованную деятельность.

***Тип ООД:*** интегрированный.

***Задачи:***

*Коммуникация:* активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;

*Познание:* Закрепить знания детей о животных и птицах, об основных цветах; обучать детей элементам театрализованной деятельности;

*Художественная литература:* продолжать знакомить детей с устным народным творчеством;

*Музыка:* Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

***Методические приемы:***

Игровой, сюрпризный момент – появление героя бабушки, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

***Предварительная работа:***

Беседы, дидактические игры, чтение потешек и стихов, игры, наблюдения.

***Материалы и оборудования:***

*Игрушки:* зайчик, кошка, собака, утка, утенок, петушок, коза; домик, дерево с желто красными листочками, скамейка, обручи, маска – кошка, костюм для бабушки, корзина, книжка в подарок

***Ход деятельности:***

**Воспитатель:** Дети, а вы любите ходить в гости?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, к кому мы в гости пойдем? Кто нас очень любит?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, мы пойдем в гости к бабушке. Только наша бабушка живет очень далеко, как же мы поедем? А вы на чем хотите прокатиться?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** А давайте, мы поскачем на лошадке. Приготовили ручки и поскакали.

*(Цок-цок-цок)*

Вот мы и к лесу подъехали. Ребята, посмотрите, какое красивое

дерево! Какие красивые листочки. Все они разные: желтые и красные.

Давайте мы эти листочки соберем, а потом подарим нашей бабушке.

*(дети собирают листочки)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у меня красивый листочек! Покажите и ваши

красивые листочки. Павел, какого цвета твой листок? Арина, а у тебя

какого цвета? *(ответы детей)* Ребята, листочки положите в корзину.

**Воспитатель:** Ой, а кто это под деревом прячется? Тихо, не напугайте. Мы сейчас

тихонько подойдем и посмотрим, кто же это прячется *(воспитатель*

*показывает зайчика)*

**Воспитатель:** Кто это ребята? *(ответы детей)*

Зайчик какой? *(ответы: мягкий, пушистый, красивый, теплый)*

**Воспитатель:** Ребята, зайчик у меня спрашивает, знаете ли вы стихи какие? Конечно

мы знаем стихи и сейчас зайчику тоже расскажем их.

*(дети подходят к зайчику и рассказывают стихи: «Зайку бросила*

*хозяйка», «Уронили мишку на пол»)*

**Воспитатель:** Зайчик вам говорит спасибо, мы с ним тоже попрощаемся и пойдем

дальше. До бабушки осталось совсем недалеко (*под музыка дети*

*берутся за руки парами, подходят к домику. Их встречает бабушка)*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Милые мои! Проходите, проходите! Вы мои

ладушки! Спойте со мной, пожалуйста, песенку «ладушки».

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки.

Что ели? Кашку.

Что пили? Квас

Кашу ели, шу-у полетели

На головку сели, прочь улетели! Да!

**Бабушка:** Как вы хорошо поете! Молодцы! А я живу не одна, со мной живет

маленький дружок! Хотите с ним познакомиться? Отгадайте загадку:

Мягкие лапки, на лапках царапки

На молоко глядит, мяу-мяу говорит

Кто это?

*(ответы детей. Кошка)*

**Бабушка:** Правильно. Вот и мой маленький дружок – котик Васька

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые, зубки белые.

**Бабушка:** Хотите поиграть с моим котиком? Вы будете мышками, а мой котик

Васька будет вас ловить *(проводится игра)*

Котик по двору идет

Ищет мышек Васька кот

Тихо мышки все сидят

На кота они глядят.

Кот уходит спать, мышки бегают. Кот идет, убегают в норки.

**Бабушка:** Вы, наверное, устали, садитесь, отдохните. Я вам расскажу сказку.

Вот мама утка. А это её маленький утенок Кряк. Однажды утенок Кряк

убежал от мамы и заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался

утенок, побежал искать маму и вдруг услышал:

- ква-ква-ква

- Ой, кто это? - спросил утенок.

**Бабушка:** Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей - лягушка)*

Как она квакает? *(ответы детей)*

Я лягушечка–ква-ква

Я квакушечка – ква-ква

Я зеленая ква-ква

Как зеленая трава ква-ква

И ускакала. А утенок дальше побежал искать маму и вдруг слышит: ме-

Ме-ме

- Ой, кто это? - спросил утенок

Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей - коза)*

Я рогатая, я бодатая–ме-ме

Молоко даю ребятам ме-ме

Ушла коза, а утенок Кряк побежал искать дальше свою маму и вдруг

услышал: гав-гав-гав

- Ой, кто это? - спросил утенок

Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей - собака)*

Я громко, громко лаю: гав-гав-гав

Я зря не обижаю: гав-гав-гав.

Ушла собака, утенок снова побежал искать маму и услышал: ку-ка-ре-ку-у

- Ой, кто это? - спросил утенок

Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей – петушок)*

Как поет петушок? *(ответы детей)*

Рано утром я встаю ку-ка-ре-ку-у

Громко песенку пою ку-ка-ре-ку-у

Шпоры есть и гребешок ку-ка-ре-ку-у

Вот какой я петушок ку-ка-ре-ку-у!

Ушел и петушок, утенок побежал дальше и услышал кря-кря-кря,

оглянулся,

а это мама утка. Обрадовался и побежал к маме и они ушли гулять. Вот и

сказки конец, а кто слушал молодец!

**Бабушка:** Ребята мы тоже сейчас с вами поиграем немножко *(музыкальная игра)*

Зашагали ножки топ-топ-топ

Прямо по дорожке топ-топ-топ

Ну ка веселее топ-топ-топ

Вот как мы умеем топ-топ-топ

Топают сапожки топ-топ-топ

Это наши ножки топ-топ-топ.

**Бабушка:** Спасибо, что пришли ко мне в гости. Я вам дарю книжку в подарок. Еще приходите ко мне в гости.

**Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Коммуникация»**

***(Развитие речи)***

**на тему:**

***«В гости к бабушке»***

I младшая группа

Воспитатель: Кузина Н.В.