***Цель ООД:***

 Формировать гармоничное отношение ребенка к окружающему миру и познавательную активность через театрализованную деятельность.

 ***Тип ООД:*** интегрированный.

 ***Задачи:***

 *Коммуникация:* активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;

 *Познание:* Закрепить знания детей о животных и птицах, об основных цветах; обучать детей элементам театрализованной деятельности;

*Художественная литература:* продолжать знакомить детей с устным народным творчеством;

*Музыка:* Развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

 ***Методические приемы:***

 Игровой, сюрпризный момент – появление героя бабушки, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

 ***Предварительная работа:***

 Беседы, дидактические игры, чтение потешек и стихов, игры, наблюдения.

 ***Материалы и оборудования:***

 *Игрушки:* зайчик, кошка, собака, утка, утенок, петушок, коза; домик, дерево с желто красными листочками, скамейка, обручи, маска – кошка, костюм для бабушки, корзина, книжка в подарок

***Ход деятельности:***

 **Воспитатель:** Дети, а вы любите ходить в гости?*(ответы детей)*

 **Воспитатель:** А как вы думаете, к кому мы в гости пойдем? Кто нас очень любит?

 *(ответы детей)*

 **Воспитатель:** Правильно, мы пойдем в гости к бабушке. Только наша бабушка живет очень далеко, как же мы поедем? А вы на чем хотите прокатиться?

 *(ответы детей)*

 **Воспитатель:** А давайте, мы поскачем на лошадке. Приготовили ручки и поскакали.

 *(Цок-цок-цок)*

 Вот мы и к лесу подъехали. Ребята, посмотрите, какое красивое

 дерево! Какие красивые листочки. Все они разные: желтые и красные.

 Давайте мы эти листочки соберем, а потом подарим нашей бабушке.

 *(дети собирают листочки)*

 **Воспитатель:** Посмотрите, какой у меня красивый листочек! Покажите и ваши

 красивые листочки. Павел, какого цвета твой листок? Арина, а у тебя

 какого цвета? *(ответы детей)* Ребята, листочки положите в корзину.

 **Воспитатель:** Ой, а кто это под деревом прячется? Тихо, не напугайте. Мы сейчас

 тихонько подойдем и посмотрим, кто же это прячется *(воспитатель*

 *показывает зайчика)*

 **Воспитатель:** Кто это ребята? *(ответы детей)*

 Зайчик какой? *(ответы: мягкий, пушистый, красивый, теплый)*

 **Воспитатель:** Ребята, зайчик у меня спрашивает, знаете ли вы стихи какие? Конечно

 мы знаем стихи и сейчас зайчику тоже расскажем их.

 *(дети подходят к зайчику и рассказывают стихи: «Зайку бросила*

 *хозяйка», «Уронили мишку на пол»)*

 **Воспитатель:** Зайчик вам говорит спасибо, мы с ним тоже попрощаемся и пойдем

 дальше. До бабушки осталось совсем недалеко (*под музыка дети*

 *берутся за руки парами, подходят к домику. Их встречает бабушка)*

 **Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Милые мои! Проходите, проходите! Вы мои

 ладушки! Спойте со мной, пожалуйста, песенку «ладушки».

 Ладушки, ладушки

 Где были? У бабушки.

 Что ели? Кашку.

 Что пили? Квас

 Кашу ели, шу-у полетели

 На головку сели, прочь улетели! Да!

 **Бабушка:** Как вы хорошо поете! Молодцы! А я живу не одна, со мной живет

 маленький дружок! Хотите с ним познакомиться? Отгадайте загадку:

 Мягкие лапки, на лапках царапки

 На молоко глядит, мяу-мяу говорит

 Кто это?

 *(ответы детей. Кошка)*

 **Бабушка:** Правильно. Вот и мой маленький дружок – котик Васька

 Как у нашего кота

 Шубка очень хороша.

 Как у котика усы

 Удивительной красы.

 Глаза смелые, зубки белые.

 **Бабушка:** Хотите поиграть с моим котиком? Вы будете мышками, а мой котик

 Васька будет вас ловить *(проводится игра)*

 Котик по двору идет

 Ищет мышек Васька кот

 Тихо мышки все сидят

 На кота они глядят.

 Кот уходит спать, мышки бегают. Кот идет, убегают в норки.

 **Бабушка:** Вы, наверное, устали, садитесь, отдохните. Я вам расскажу сказку.

 Вот мама утка. А это её маленький утенок Кряк. Однажды утенок Кряк

 убежал от мамы и заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался

 утенок, побежал искать маму и вдруг услышал:

 - ква-ква-ква

 - Ой, кто это? - спросил утенок.

 **Бабушка:** Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей - лягушка)*

 Как она квакает? *(ответы детей)*

 Я лягушечка–ква-ква

 Я квакушечка – ква-ква

 Я зеленая ква-ква

 Как зеленая трава ква-ква

 И ускакала. А утенок дальше побежал искать маму и вдруг слышит: ме-

 Ме-ме

 - Ой, кто это? - спросил утенок

 Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей - коза)*

 Я рогатая, я бодатая–ме-ме

 Молоко даю ребятам ме-ме

 Ушла коза, а утенок Кряк побежал искать дальше свою маму и вдруг

 услышал: гав-гав-гав

 - Ой, кто это? - спросил утенок

 Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей - собака)*

 Я громко, громко лаю: гав-гав-гав

 Я зря не обижаю: гав-гав-гав.

 Ушла собака, утенок снова побежал искать маму и услышал: ку-ка-ре-ку-у

 - Ой, кто это? - спросил утенок

 Дети, как вы думаете, кто же это? *(ответы детей – петушок)*

 Как поет петушок? *(ответы детей)*

 Рано утром я встаю ку-ка-ре-ку-у

 Громко песенку пою ку-ка-ре-ку-у

 Шпоры есть и гребешок ку-ка-ре-ку-у

 Вот какой я петушок ку-ка-ре-ку-у!

 Ушел и петушок, утенок побежал дальше и услышал кря-кря-кря,

 оглянулся,

 а это мама утка. Обрадовался и побежал к маме и они ушли гулять. Вот и

 сказки конец, а кто слушал молодец!

 **Бабушка:** Ребята мы тоже сейчас с вами поиграем немножко *(музыкальная игра)*

 Зашагали ножки топ-топ-топ

 Прямо по дорожке топ-топ-топ

 Ну ка веселее топ-топ-топ

 Вот как мы умеем топ-топ-топ

 Топают сапожки топ-топ-топ

 Это наши ножки топ-топ-топ.

 **Бабушка:** Спасибо, что пришли ко мне в гости. Я вам дарю книжку в подарок. Еще приходите ко мне в гости.

**Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Коммуникация»**

***(Развитие речи)***

**на тему:**

 ***«В гости к бабушке»***

I младшая группа

Воспитатель: Кузина Н.В.