Конспект занятия по нравственно патриотическому воспитанию " Наша дружная семья" (средняя группа)

Цель: сформировать представление детей о семье и ее членах.

Задачи: Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи; обратить внимание на доброжелательные отношения родных людей; учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь; развивать внимание, мышление; воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Предварительная работа:

1. Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

2.Рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу.

3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

.Оборудование: игрушка незнайки, картинка с изображением семьи, семейные фотографии, медальоны для награждения

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это там идет?

Дети: Незнайка!

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте ребята! А я к вам пришел не с пустыми руками. Я принес картинку, вот только не могу понять, что на ней нарисовано?

Воспитатель: Не волнуйся Незнайка мы тебе сейчас расскажем что там нарисовано. Дети давайте посмотрим на картинку! Кто здесь нарисован?

Дети: Мама, папа, дети, бабушка, дедушка.

Воспитатель: Как можно назвать этих людей, одним словом?

Дети: Семья

Воспитатель: Молодцы! А почему вы так решили?

Дети: Потому что они все вместе живут, любят друг друга.

Воспитатель: А с кем вы живете?

Дети: С мамой, папой (бабашкой, дедушкой, братом, сестрой).

Воспитатель: Кем вы доводитесь маме (папе, дедушке, бабушке)?

Дети: дочкой, внучкой (сыном, внуком).

Воспитатель: Правильно! Ребята Незнайка слышал, что если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья. А вы как думаете, какая это семья?

Дети: Большая.

Воспитатель: Кто живет в большой семье?

Дети: Дети, мама, папа, дедушка и бабушка.

Воспитатель: С кем из членов своей семьи ты любишь играть? Почему? Чем и с кем ты еще занимаешься дома?

Дети: Отвечают.

Воспитатель: Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? А как заботятся о вас? Как вы помогаете взрослым?

Дети: Отвечают.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь Незнайка понял, что нарисовано на этой картинки. Правда, Незнайка?

Незнайка: Да ребята спасибо вам! Давайте с вами по играем в игру с мячом которая называется «Кто как трудится в вашей семье?»

/договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я/

ходит на работу –

шьет –

зарабатывает деньги –

проверяет уроки –

ходит в магазин за покупками –

учит уроки – готовит пищу –

ухаживает за цветами –

вытирает пыль –

моет посуду –

убирает в доме –

гладит –

играет –

стирает –

читает –

мастерит –

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем. Я сейчас буду читать стихотворение, а вы будете повторять движения за Незнайкой, хорошо?

Дети: Да!

Педагог читает стихотворение А. Костецкого. Дети вместе с Незнайкой сопровождают чтения жестами и движениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Встань, как только солнце встанет. | (Тянут руки вверх.) |
| И тихонечко к окошку  Руку луч к тебе протянет – | (Тянут руки вперед.) |
| Ты подставь скорей ладошку, | (Подставляют ладошки солнышку.) |
| Пусть тебя увидит мама  И умытым, и обутым. | (Проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви.) |
| Все прибрав, иди к ней прямо  И скажи ей: «С добрым утром!» | (Дети повторяют вместе с педагогом: «С добрым утром».) |
| А потом с улыбкой, с песней  Выйди к травам, людям,  Птицам… | (Широко разводят руки в стороны.) |
| И веселым, интересным  День твой должен получиться! | (Улыбаются друг другу.) |

5. Анализ ситуаций по сюжетным картинкам.

З а д а н и е. Определить по картинкам:

–Почему радуется мама?

– Почему сердится дедушка, как и чем ему можно помочь? И др.

Воспитатель: Ребята послушайте, какое стихотворение про семью знает Незнайка.

Незнайка: Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале, мы отражаемся в нем.

Пускай не всегда мы красивы –

Зато эти фото – правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

Воспитатель: Ребята, а давайте рассмотрим ваши семейные фотографии и скажем кто на них изображен.

Дети: отвечают.

Незнайка: Ребята, какие вы все красивые на этих фотографиях, а давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Какая у вас семья?» мы все по очереди будем называть характеристику семьи. Ну и конечно я буду первым – Моя семья маленькая.

Дети: большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастливая.

Воспитатель: Какие вы все молодцы, так хорошо играли. Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

Дети: не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать…

Воспитатель: Какие вы все молодцы, все вы знаете. Давайте с вами вспомним, о ком мы с вами сегодня говорили?

Дети: о маме, о папе….

Воспитатель: Правильно. Как можно назвать этих людей, одним словом?

Дети: семья.

Незнайка: Ребята вы так интересно и с такой большой любовью рассказали о своей семье, и я думаю, что вы все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья».