Конспект занятия по тестопластике «Калачи »

**Тема**: Лепка из соленого теста (тестопластика) « Калачи »

**Цель**: Сравнить традиционные хлебобулочные изделия-бублики, баранки, калачи, сушки.

-Познакомить детей с технологией изготовления калача.

-Продолжать учить работать с тестом: замешивать, делить на части, раскатывать, придавать форму, делать выемки и высечки.

-Развивать интерес к истории и традиционной культуры.

-Воспитывать любовь к своей семье и желание сохранять семейные традиции.

**Оборудование:**

-калач, бублик ,баранка, сушка.

-мобиль- силуэт грача для обыгрывания потешки.

**Материалы и инструменты:**

-тесто для лепки;

-доски разделочные;

-скалки детские;

-стеки;

-противни;

-детские фартуки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: предлагает детям отгадать загадку.

Маленькое сдобное

Колесо сьедобное.

Я один тебя не сьем,

Разделю ребятам всем.

Дети: Калач.

После ответов детей воспитатель показывает баранку, бублик и сушку. Предлагает сравнить и угадать ,что как называется .Дети выясняют ,что все эти виды хлебобулочных изделий похожи друг на друга формой (кольцо ,колесо) и отличаются размером: самый большой- бублик, самая маленькая-сушка, а баранка средняя. Затем воспитатель рассказывает или напевает русскую народную потешку.

Ай качи-качи-качи!

Глянь- баранки, калачи!

С пылу , с жару из печи

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи

Подхватили калачи.

Нам осталися ба-ра-а-а-ночки!!!

Воспитатель спрашивает детей, знают ли они , как выглядит калач и чем он отличается от баранки.

Поясняет, что баранки и калачи это старинные хлебобулочные изделия, которые изготавливаются из пшеничной муки и отличаются друг от друга формой.

Воспитатель показывает калач и баранку. Знакомит детей с технологией изготовления калача.

**Разминка:** Упражнения для развития мелкой моторики . «Два медведя»

Сидели два медведя ,на тоненьком суку. ( руки согнуты в локтях (сжаты в кулаки), прижаты к туловищу. Ребенок покачивается из стороны в сторону.

Один читал газету (разводим руки в стороны как при чтении газеты)

Другой молол муку. (стучим одним кулаком по другому)

Раз ку-ку, два ку-ку

Оба шлепнулись в муку . (кулака «падают» на колени)

Нос в муке (показывает пальцем на нос)

Хвост в муке (показываем рукой на спину)

Ухо в кислом молоке ( беремся пальцами за ухо).

После разминки дети берут по комочку теста и осваивают способ лепки калача:

1. Раскатывают в шар;
2. Сплющивают в лепешку;
3. Раскатывают скалкой;
4. Делают выемку в форме дуги с помощью блюдца, кукольной посуды или картонного круга.
5. Отгибают «язычок» на «губу» и слегка прижимают;
6. Приподнимают за «дужку» чтобы калач слегка провис.

Воспитатель с детьми оставляют калачи на дощечках( через несколько часов желательно подсушить в духовке).

В завершение занятия воспитатель читает русскую народную потешку.

Ой, качи, качи, качи,

В головах –то калачи,

В ручках пряники,

В ножках яблочки

По бокам конфеточки,

Золотые веточки.