***Внеклассное мероприятие «В кругу друзей» окончание 1 класса***

***Цель:*** донести до сознания детей, что окончание учебного года и переход в следующий класс – событие значительное в их жизни.

**Оборудование:** компьютер, изображения сказочных героев, карточки с заданиями, шары, маркеры, бумага, жетоны «5».

**Оформление:** на доске изображения сказочных персонажей, рядом с каждым конверты с заданиями. Классукрашен шарами.

***Ход мероприятия.***

**Учитель.**Дорогие ребята! Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс. И вот год закончился. Я поздравляю вас с окончанием 1-го класса и началом летних каникул. А вы помните, какие вы пришли в 1-й класс маленькие, робкие, держась за руки своих пап и мам. Помните, как осторожно входили в класс и долго выбирали себе парту. За этот год вы многому научились, много прочитали книг, крепко подружились.  
 Трудно пришлось бы человеку, если б не было школ.

***Песня «Если б не было школ»***

**Учитель.**Сегодня я предлагаю вам вспомнить наш первый школьный год. Для начала проверим, все ли присутствуют сегодня в классе. Выполняют действия только те ребята, которые прозвучат в перекличке.

***(формируются 5 команд)***

Настя, Эля, Владик, Сани – руки дружно вверх подняли,

Лера, Таня, Ярик, Маша, Ваня – звонко завизжали,

Даши, Катя, Яна и Даниил – в ладоши захлопали, все, как один,

Мирослава и Алина, Юля, Ростик и Вазген – ножками затопали,

Рома, Лёша, Арины и Давид – встали и присели,

София, Алина, Тамила и Аня – песенку запели.

Как единая семья,

Давайте крикнем дружно: Я!

**Учитель.** Я предлагаю командам придумать название и написать его большими буквами на карточке, которая находится у каждой команды на столе.

Сегодня к нам пришли наши знакомые герои и каждый со своим заданием. За правильный ответ команды будут получать «5». В конце игры мы узнаем, кто стал отличником.

**Учитель.** А вот и первое задание от известного всем нам мультипликационного героя. ( Кот Матроскин) Ребята, давайте посмотрим, кто больше составит слов из названия деревни, в которой жил этот персонаж.

*(ПРОСТАКВАШИНО Команды сочиняют слова, чья команда больше придумала слов, та и получает «5»)*

**Учитель.** За время учебы мы познакомились и прочитали много интересных книг известных писателей. Давайте вспомним их имена. Чья команда последней назовёт фамилию писателя, та станет победителем в этом конкурсе.

*(Участники команд называют фамилии известных писателей)*

**Ученик.** Прочел рассказ я в первый раз, а папа удивлялся:

« Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!».

Смешной?

Читать нелегкий труд, в глазах от букв рябило.

Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было.

Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь.

**Учитель.**Наша викторина от следующего героя для любителей читать.

В какой сказке девочке Жене цветок помогал исполнять желания?

*( Цветик- семицветик с вопросами на лепестках. 2 вопроса для каждой команды. Команда правильно ответившая на 2 вопроса получает «5» )*

1.Кто был сначала любимой дочкой, потом невестой лягушки, а позже королевой эльфов?

2.Как звали трёх поросят?

3. Назовите кличку собаки девочки Элли.

4. Какого цвета были волосы у Мальвины?

5. Из чего фея сделала карету для Золушки?

6. Кличка пуделя из сказки «Приключения Буратино»

7.Что больше всего любил Карлсон?

8. Кто победил тараканище?

9. Кто из героев носил большую синюю шляпу?

10. На чём путешествовал Емеля?

**Учитель.**А эти герои совсем запутались в своей сказке, давайте им поможем.

*(Учитель берёт конверт с заданием, прикреплённый рядом с изображением Маши и Медведя)*

**РАСПУТАЙ СКАЗКУ.**  
  
*(Каждая команда получает отрывок сказки, в котором допущены фактические ошибки. Команды при ответе указывают ошибку и исправляют её.)*

**Сказка "Три медведя".**

"Жила-была девочка и звали Пеппи Длинный Чулок. ( Машенька) И вот однажды пошла Красная Шапочка ( Машенька) с подружками на речку ( в лес) за грибами, за ягодами, да и заблудилась. Идет Золушка ( Машенька) по лесу, видит а впереди, на полянке стоят хоромы белокаменные. ( избушка) Постучался Вини-Пух в избушку, никто не отвечает, толкнула Машенька дверь, дверь и открылась. Вошли Львенок и Черепаха в большую комнату, а там, на столе сидят три поросенка Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф - Нуф. Стоят 3 тарелки, большая, средняя и маленькая. Попробовал волк суп гороховый из большой тарелки, не понравился он ему, попробовала Машенька кашу из среднего горшочка, она ей тоже не понравилась, а в маленьком тазике каша оказалась самой кислой. Съела Снежная Королева всю кашу и пошла в спальню, а там стояла большая печка. Легла Машенька на большую кровать, очень жестко там ей показалась, забралась Машенька в среднюю норку, и там ей не понравилось, тогда забралась она на печь и поехала сражаться с Соловьем-Разбойником. Легла на маленькую кроватку и уснула. А в это время домой вернулись коза и семеро козлят. Смотрят медведи, а блины все съедены. Пошли они в спальню и маленький бегемотик, обнаружил в своей тарелке спящую Бабу Ягу. Но Машенька проснулась да как закричит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!". Правильно Машенька проснулась и выскочила через дупло, да и побежала домой, к Белоснежке и 7 гномам.

*( Команда, исправившая все ошибки, получает «5»*)

**Ученик.** Математика повсюду,

Глазом только поведёшь,

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдёшь!

**Учитель.** Каждой команде я предлагаю быстро ответить на вопросы. Команда, не допустившая ошибок, получит «5»**.**

- Сколько ног у жука?

- Сколько ног у червяка?

- Сколько крыльев у совы?

- А у бабочки?

- Сколько хвостов у двух ослов?

- Сколько шей у пяти журавлей?

- Сколько хвостов у семи котов?

- Сколько носов у двух псов?

- Сколько пальчиков у двух мальчиков?

- Сколько ушей у пяти малышей?

**Учитель.** Следующее задание приготовил для нас Знайка.

Задачки в стихах.

*(Игроки команд вытаскивают карточки с задачами.)*

В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка.

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

Наша Маша рано встала.

Кукол всех пересчитала:

Две матрешки на окошке,

Две Аришки на перинке,

Две Феклушки на подушках,

А Петрушка в колпачке

На зеленом сундучке.

Наша Маша рано встала.

Сколько кукол насчитала?

У меня четыре книжки,

Две картинки и два мишки,

Кто ответит всех быстрей,

Сколько у меня вещей?

Повезло опять Егорке:

У реки сидит не зря –

Пять карасиков в ведерке

И четыре пескаря.

Посчитай-ка улов,

У кого ответ готов?

Белка сушит на верёвке

2 грибка и3 морковки.

Прибежал хорёк, утащил грибок

Съел зайчонок 2 морковки.

Что осталось на верёвке?

**Шуточные задачи на смекалку.**

1. Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда он станет на одну ногу?

2. На столе стояли три стакана с вишней. Костя съел один стакан вишен, поставив пустой стакан на стол. Сколько стаканов осталось?

3. Сидят три кошки, против каждой кошки – две кошки. Сколько кошек в комнате?

4. В клетке сидело 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться?

5. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери - и две перегорели. Сделать нужно нам малость, сказать, сколько ламп в люстре осталось?

*(«5» получает команда, правильно решившая все задачи.)*

**Учитель.** Ну, что устали решать задачки? А вот приятели в следующем стихотворении устали очень. Может кто-нибудь из вас узнает в них себя.

***Сценка “Два приятеля”.***

Как-то раз мы с другом лучшим  
Так устали – нету сил:  
В перемену в малой куче  
Я приятеля месил.  
На уроке мы уснули.  
Парта мягче. Чем кровать.  
Мы зевнули так. Что скулы  
Стало некому вправлять.  
Ах, учитель, что наделал?   
Слова он не проронил  
И не вникнув в сущность дела,  
Сразу папе позвонил.  
Ах! Какая вышла взбучка,  
Ах, какой был нагоняй!  
Это вряд ли способ лучший   
Душу детскую понять!  
Если время на уроке  
Очень медленно течет,  
Мы, забыв учебник строгий,  
Чертим, что на ум взбредет.  
На тетради и на карте,  
На доске и на стене,  
На портфеле и на парте,  
У соседа на спине.  
Сабли, бой морской гитары,  
Волка, семерых козлят,  
Рыцарей из фильмов старых  
Мы рисуем все подряд.  
Чтоб быстрее над задачкой  
Наши думали мозги.  
Мы жуем жвачки пачки,  
Что вкусней, чем пироги.  
Мы устали от ученья.  
Ах, скорей бы выходной,  
Скоро всем конец мученьям!  
Мама! Я хочу домой!

**Учитель.** Давайте ещё немного поиграем. У меня есть волшебный сундучок загадок. Посмотрим, что в нём?

Что вы знаете, ребятки,  
Про мои стихи-загадки?   
Где отгадка, там конец.   
Кто подскажет - молодец!

Важно по двору ходил  
С острым клювом крокодил,  
Головой весь день мотал,   
Что-то громко бормотал.   
Только это, верно, был  
Никакой не крокодил,   
А индюшек лучший друг.   
Угадайте, кто?.. ИНДЮК

Да! Индюк! Признаться, братцы.   
Трудно было догадаться!   
С индюком случилось чудо -  
Превратился он в верблюда!   
Стал он лаять и рычать,   
По земле хвостом стучать.   
Я запутался, однако,   
Он верблюд или...   
СОБАКА  
  
Верно, верно! Угадали,   
Будто где ее видали!   
А теперь давайте с вами  
В лес поедем за грибами.   
Посмотрите-ка, ребята:   
Тут - лисички, там - опята,  
Ну, а это, на полянке,   
Ядовитые... ПОГАНКИ  
Что? Поганки? Неужели?   
Но поганки захотели  
Стать полезными грибами  
И пришли на кухню сами  
И сказали: - Как хотите,   
Хоть зажарьте, хоть сварите, -  
Обожаем поваров!   
Ненавидим...   
ДОКТОРОВ  
  
То, что я сказал вам, - тайна!  
Догадались вы случайно,   
Это был большой секрет...   
Но от вас секретов нет!   
Не зовут собаку Шавкой,  
И не спит она под лавкой,   
А глядит она в окошко  
И мяукает...  
КОШКА

**Учитель**. Давайте вспомним урок рисования**.**

**Ученик**. Полдня рисовал я красавца – коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»

Но с тем же рисунком я к папе пошёл.

И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

Потом похвалила малышка-сестрёнка:

«Ты очень красивого сделал котёнка».

И братец мой старший меня похвалил:

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

**Учитель.** Знакомый нам Карандаш тоже приготовил для вас задание. Нужно нарисовать несуществующее животное.

*( Игроки по очереди подходят к столу и рисуют части тела животного. Демонстрация рисунков.)*

**Учитель.** Итак, давайте подведём итоги нашей встречи*.* ***(*** *Считаем «5»)*

Как награждение за игру, детям вручаются шарики.

Дорогие гости, вы пока не устали?

А вот шарики заскучали.

А ну-ка поднимем их дружно, повыше!

А еще выше, до самой крыши!

Ну, а теперь покажите мне срочно.

Не ошибайтесь, показывать точно.

Какие весной распускаются листочки? (поднимают зеленые шарики)

А лучи солнца, какие всегда? (поднимают желтые шарики)

А ночью над нами, какая звезда? (зеленые, желтые, красные)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

А если к веселью не будем близки,

Какие же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)

Приветствуя новый спектакль хороший,

Какими же станут в усердье ладошки? (красные)

Так пусть только радостью светятся лица.

И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)

Пусть всех нас минует беда.

Пусть будет небо, какое всегда? (синие)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал?

**Учитель.** А теперь я приглашаю всех на детскую дискотеку.