Индивидуальный план работы инструктора по физической культуре

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны

Кандаковой Риммы Александровны

на межаттестационный период по повышению профессионального уровня с 2015-2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Содержание работы | Срок реализации |
| 1. | Личный вклад в повышение качества образования | 1.Подготовка к прохождению аттестации.  Создание мини сайта на инесс портале.  2. Алгоритм деятельности педагога в год, предшествующий подаче заявления:  - Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников на 2015 год. ».  -Подготовка заявления на педагогическую аттестацию.  -Подготовка к проведению и съемке открытого занятия для педагогической аттестации.  -Подготовка к прохождению профессионального тестирования для педагогических работников  3. Оформление наработанных материалов в соответствии с требованиями к заявленной категории.  4. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного,  в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами и проектами)  Изучить материалы по написанию рабочей программы инструктора по физической культуре с учетом ФГОС. | 2015г.  Ежегодно |
| Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования | Ежегодно |
| Мониторинг достижений детьми результатов освоения образовательной программы дошкольного образования | 2 раза в год |
| 2. | Совершенствование методов обучения и воспитания | Изучение нормативно-правовой документации. | Ежегодно |
| Курсы повышения квалификации | 1 раз в три года |
| Изучение методической литературы; опыта работы инструктора по физической культуре через интернет- ресурсы, статьи об опыте работы детских садов, публикующиеся в периодической печати «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Инструктор по физической культуре», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» и др. | Постоянно |
| 3. | Использование новых образовательных технологий | Открытые занятия, мероприятия. | Ежеквартально |
| 4. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Организация и участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классах, конференций, педагогических советах(на разных уровнях). | Ежегодно |
| 5. | Экспериментальная деятельность |  | Ежегодно |
| 6. | Инновационная деятельность | Разработка и апробирование авторской программы (методических пособий) | В межат-ый период |
| 7. | Участие в работе методического объединения |  | По плану МО |
| 8. | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Составление рабочей программы в рамках ФГОС ДО. | Ежегодно |
| 9. | Участие в профессиональных конкурсах. | На разных уровнях (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Ежегодно |
| 10. | Участие воспитанников в конкурсах. | На разных уровнях (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Ежегодно |
| 11. | Взаимодействие с семьёй | Открытые мероприятия.  Консультирование по запросам родителей.  Информационно-просветительская работа с родителями. | Ежегодно |