**КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА**

**ТЕМА: «УПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ГЛАГОЛАМИ».**

**ЦЕЛИ: \* познакомить с ролью частицы НЕ, с её раздельным написанием с глаголами;**

 **\* повторить изученные орфограммы, части речи;**

 **\*развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать.**

**КЛАСС: 3 «В»**

**УЧИТЕЛЬ: Борина О.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационный момент****2.Повторение изученных орфограмм, частей речи****на доске, у каждого на парте образцы письма**дети работают в парах, затем работа проверяетсяУстроил – глагол, н.ф. – устроить, в п.в., м.р., ед.ч.**3.Наблюдение над смысловой ролью частицы НЕ**Ответы записываются на доске (1 столбик)Ответы записываются во 2 столбик | **ХОД УРОКА** **-** Прозвенел звонок. Начинается урок. **-** Встаньте ровненько, расправьте плечи, улыбнитесь друг другу. **-** Садитесь.- Утром почтальон принёс мне письмо. После его прочтения, голова у меня заболела. Посмотрите, что в нём написано: Код пушок – бальшой праказник. Он себе устроил празник. Утром код зобрался в банку, Сел у бабки всю сметанку.- Вам необходимо отыскать все допущенные ошибки, объяснить орфограммы, подобрать, где надо проверочные слова.- С орфографией вы справились, а теперь найдите в тексте часть речи, которая бывает одушевлённой и неодушевлённой. Как называется эта часть речи?- Как называется часть речи, которая указывает на признак предмета? Найдите в тексте.- Найдите в этом тексте часть речи, которая обозначает действие предмета?- Расскажите мне всё, что вы знаете о глаголах.- Письменно сделайте морфологический разбор глагола УСТРОИЛ.- Почему же ученик допустил столько ошибок? Отвечайте только глаголами. **НЕ УЧИЛ УЧИЛ** **НЕ ДУМАЛ ДУМАЛ** **НЕ СЛУШАЛ СЛУШАЛ** **НЕ ТРУДИЛСЯ ТРУДИЛСЯ** **НЕ РАБОТАЛ РАБОТАЛ**- Ученик не сделал бы столько ошибок, если бы он …- Сравните по смыслу глаголы первого столбика и второго. (Глаголы первого столбика отрицают действие).- Что указывает на отрицание действий? (маленькое слово НЕ)- Как написана частица НЕ с глаголами?- А знаете почему? Слушайте сказку: **Сила любви.** Гордую и упрямую частицу НЕ полюбил благородный глагол. Печальной была эта любовь. Он говорил: «Люблю», а она ему: «Не люблю». Он признавался: «Верю», а она ему: «Не верю». |
| **4.Первичное закрепление****работа с пословицами**3 ученика у доски**5.Физминутка**  (релаксация)**6. Творческая работа**Самостоятельно записывают в тетрадь. Проверка.**7.Выборочный диктант**Проверка |  Частица НЕ никогда не подходила к Глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды НЕ и говорит ему: «Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь». Вздохнул Глагол печально и отправился скитаться по словарям, учебникам, книгам, по всему белому свету.- Заглянул Глагол в библиотеку, нашёл пословицы, а прочитать не может. Начало от одной пословицы, а окончание от другой. Помогите!Составьте пословицы, объясните их смысл.*Кто (не) работает (не) сидеть на печи.**Есть калачи - торопись делом.**(Не) спеши языком, тот (не) ест.* - Прочитайте глаголы с частицей НЕ.- Как написали эти слова, почему? **Игра «Дождь в лесу»**Учитель читает текст, дети выполняют действия.- В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый согрелся (дети поднимаются на носки, высоко поднимая руки, перебирая пальцами). Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются. Ветер принёс дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (дети лёгкими движениями пальцев касаются спины стоящего впереди товарища). Дождик стучит всё сильнее и сильнее (дети усиливают движения пальцами). Деревья стали жалеть друг друга, защищая от сильных ударов дождя своими ветвями (дети проводят ладошками по спине). Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни.- Зашёл Глагол и к нам в школу, решил прочитать «Правила поведения на уроке». А там все глаголы с частицей НЕ. Как вы думаете, что там было написано? - Как написали глаголы с частицей НЕ?- Выписать глаголы с частицей НЕ. Береги книгу! Не бери её грязными руками и не клади на грязный стол. Не перегибай книгу и не загибай у неё листов. Если ты взял книгу в библиотеке, то не забудь вернуть её в срок. |
| **8. Итог урока****Д.з. стр.222 выучить правило, упр. 592** | - Что нового вы узнали сегодня на уроке?- На что указывает частица НЕ?- Как пишется частица НЕ с глаголами? |