**Карта контроля знаний детей о животном мире в старшей группе**

Дата проведения контроля: 17.03.2014 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. детей | Вопросы на контроле | | | | | | | | | | |
| Назови, каких домашних животных ты знаешь. Почему они так называются? | Каких зверей можно увидеть в лесу? Почему их называют дикими? | Как животные приспосабливаются к сезонным изменениям в природе? | Каких животных, живущих в воде ты знаешь? Почему о рыбы могут жить только в воде? | Какие животные живут в почве? | Каких насекомых ты знаешь? Покажи их на картине. | Относятся ли животные к живым организмам? | Разложи правильно картинки со стадиями роста и развития курицы. | Почему нужно охранять исчезающих животных? Что такое «красная  Книга» | Каких домашних и диких птиц ты знаешь? Покажи их на картине и назови правильно | Итого |
| Блаченов Петя | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 25 |
| Сунгатуллин Инсаф | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 18 |
| Шигабутдинов Ильназ | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 23 |
| Костин Кирилл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Костин Никита | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 15 |
| Хасанова Саида | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Лывин Ярослав | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Фасхутдинова Зарина | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 14 |

Критерии оценки:

1.Ребёнок правильно отвечает на поставленный вопрос, понимает смысл говорящего-3 балла.

2.Ребёнок затрудняется с ответом, может ответить только с помощью наводящих вопросов-2 балла.

3. Ребёнок не может ответить на поставленный вопрос-1 балл.

Высокий уровень-25-30 баллов

Средний уровень-20-24 балла

Низкий уровень-10-15 баллов.

Выводы: По результатам выборочного диагностирования детей старшей группы в образовательной области «Познание» по разделу животный мир можно сделать вывод, что знания детей можно оценить как низкие.

Рекомендовано: Воспитателям усилить работу по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.