Конспект интегрированной нод по нравственно – патриотическому воспитанию
 с детьми старшей группы
  **Тема: « День рождения на Руси»
Подготовила и провела:**
воспитатель старшей группы МБДОУ №8 Репина Е.В.

**Цель:** Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях, закреплять знания старинных русских имен. Обогатить словарный запас существительными: оберег, тезка, колыбелька, лапти, чугунок; определениями: старинный, деревянный. Развивать психические процессы: внимание, память, мышление. Воспитывать у детей уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.
**Предварительная работа:**
Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, слушание русских народных песен, колыбельных;
Беседы по ознакомлению с окружающим» «Я и мое имя», «Предметы русской старины», «Русская изба»;
Проведение с детьми народных игр.

**Материал:** аудиозаписи с русской народной музыкой; предметы старины: самовар, лапти, чугун; кукла; уголек, зернышки, монетки, таз с водой, полотенце; русская рубашка; колыбель; кусочек хлеба и соли; поделки из соленого теста «Оберег».

**Ход :**
Звучит русская народная музыка, в зал входят дети, проходят в зону «Русская изба»
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло! Давайте поздороваемся с ними по русскому старинному обычаю.
( дети кланяются, прижав руку к сердцу)
**Дети:** Здравствуйте, гости, дорогие!
**Воспитатель**: Дети, скажите, где мы с вами находимся?
**Дети:** В русской избе.
**Воспитатель:** А что такое изба?
**Дети:** Это деревянный дом, в котором жили люди на Руси в старину.
**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, сколько здесь интересных вещей.
(Воспитатель показывает чугунок)
-Дети, что это?
**Дети:** Это чугунок.
**Воспитатель:** Правильно, ребята! А для чего он нужен?
**Дети:** В нем варили еду.
**Воспитатель**: Молодцы! А это что?
**Дети:** Это лапти. Их одевали на ноги.
**Воспитатель:** Правильно, ребята. А это что?
**Дети:** Это деревянные ложки. Ими ели. А это самовар. Из него пили чай.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята!
(раздается звук плача ребенка)
**Воспитатель:** Дети, что это за звук? Кто же это плачет?
(заглядывает в колыбель, достает куклу)
- Посмотрите, дети, вот кто у нас плачет – малыш. Он только сегодня родился, поэтому и плачет. Я его сейчас положу в колыбельку, а ты, Соня, иди, покачай малыша и он перестанет плакать.
(ребенок качает куклу, плач стихает)
**Воспитатель:** Ребята, с давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем имя нашему ребеночку, но только имя будет не простое, а старинное. Дети, какие старинные русские имена вы знаете?
**Дети**: Илья, Данил, Никита, Ярослав , Дарья, Варвара и т.д.
**Воспитатель:** Молодцы! А как же мы назовем нашего малыша?
**Дети:** Назовем его Егорушкой.
**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Егорушкой. А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растем, и имя наше растет. Скажите, ребята, как вас будут называть, когда вы станете взрослыми?
**1 ребенок:** Сейчас меня зовут Андрюша, а когда я вырасту, меня будут звать Андреем.
**2 ребенок:** Сейчас меня зовут Настя, а когда я стану взрослой, меня будут звать Анастасия и т. д.
**Воспитатель:** Вот вы и познакомились с Егорушкой, назвали свои имена.
А вы знаете, что означает имя Егор?
( ответы детей)
- Егор- это хозяин земли. Родители, когда называли его таким именем, хотели, что бы, когда Егорушка вырос, у него было много земли, и чтобы он был богатым и счастливым. А кто из вас знает, что означает его имя.
**1 ребенок:** Александр – защитник.
**2 ребенок:** Ксения – гостеприимная.
**3 ребенок:** Дарья – победительница.
**Воспитатель:** Какие интересные у вас имена. А вы знаете, ребята, что наши имена не принадлежат только нам. Многие люди носят одинаковые имена. Как называют таких людей?
Дети: Тезки.
**Воспитатель:** Правильно, ребята!
Посмотрите, дети, что для нашего Егорушки приготовлено?
**Дети:** Уголек, монетки, Зернышки.
**Воспитатель:** А кто знает, зачем эти предметы нашему Егорушке?
**Дети:** Их клали, когда купали ребенка.
**Воспитатель:** Правильно. Давно - давно, на Руси, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти предметы клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали. Давайте и мы с вами их тоже положим нашему Егорушке. Что говорили, когда клали уголек?
**Дети:** Привыкай к домашнему теплу.
**Воспитатель:** Правильно. Иди, Даша, положи уголек.
- А что говорили, когда клали зернышко?
**Дети:** Будь всегда сыт.
( второй ребенок кладет зернышко)
**Воспитатель:** А что говорили, когда клали монетку?
**Дети:** Будь всегда богат.
(третий ребенок кладет монетку).
**Воспитатель:** А сейчас мы нашего Егорушку будем купать.
( выходят трое детей)
**1 ребенок:** Тили – тили- тили
Мы по воду ходили.
Воды для Егорки –
Полное ведерко.
**2 ребенок:** Мыли – мыли – мыли
Бело – набело отмыли,
Лишь головка одна
Все черным – черна!
**3 ребенок** ( вытирает куклу):
Полотенце вышито и бело,
Вытирай-ка малыша умело.
Будет чистеньким малыш,
Вырастет у нас крепыш.
**Воспитатель:** Вот мы помыли, вытерли нашего Егорушку, а что же дальше делали с ребеночком?
**Дети:** Одевали.
**Воспитатель:** А во что одевали?
**Дети:** В отцову рубашку.
**Воспитатель:** А почему ребеночка одевали в отцову рубашку?
**Дети:** Чтобы он был похож на отца и матушку, был честным, работящим, как они.
**Воспитатель:** Давайте и мы наденем рубашку на Егорушку. Посмотрите, какая рубашка?
**Дети:** Красная, красивая, праздничная.
**Воспитатель**: А что приговаривали родители, когда одевали малыша?
**1 ребенок:** Расти хорошо, малыш!
**2 ребенок:** Будь похож на отца с матушкой!
**3 ребенок:** Трудись, как они трудятся!
**4 ребенок:** Отдыхай, как им отдыхается!
**Воспитатель:** А что дальше делали родители с ребеночком?
**Дети:** Укладывали спать.
**Воспитатель:** А куда клали спать ребеночка?
**Дети:** в колыбельку.
**Воспитатель:** Правильно, дети! А что такое колыбелька?
**Дети:** Это кроватка, которую мастерил для своего ребенка отец.
**Воспитатель:** Скажите, какая колыбелька у нашего Егорушки?
**Дети:** Деревянная, расписная.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, что я нашла в колыбельке. Что это?
**Дети:** Это хлеб и соль.
(воспитатель дает детям попробовать)
**Воспитатель:** Вы знаете, на Руси хлебом и солью всегда встречали дорогих гостей. А когда рождался ребенок, то родители клали хлеб и соль в колыбельку, да приговаривали: «Наконец – то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!»
- Ребята, положили родители малыша спать, и стали петь ему колыбельную. Кто знает, что такое колыбельная?
**Дети:** Это песенка, под которую засыпает ребенок.
**Воспитатель:** Давайте и мы споем колыбельную для Егорушки. Как мы будем петь колыбельную?
**Дети:** Тихо – тихо.
( воспитатель и дети поют)
Баю – баюшки – баю
Я тебе покой дарю.
Ветер в окна к нам свистит,
Снег по улице кружит.
В небе звездочка горит
«Спи, сыночек, говорит,-
Баю – баю – баю – бай
Спи, Егорка, засыпай!»
-Уснул наш Егорушка. Дети, а вам понравилась колыбельная?
**Дети**: Да!
**Воспитатель:** Сегодня у Егорушки первый день рождения. Ребята, а вы знаете, когда у вас день рождения? Мой день рождения в январе, зимой, а ваш?
(ответы детей)
**Воспитатель:** Молодцы! Все знают свой день рождения. В день рождения принято дарить подарки. Пока ребеночек спал, его родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Какие же подарки готовили для ребеночка?
**Дети:** Вязаные носочки, деревянную игрушку, одежду.
**Воспитатель:** А давайте и мы с вами поздравим Егорку с днем рождения. Мы подарим ему оберег. А что такое оберег?
**Дети:** Это предмет, который защищал и охранял людей от разных бед.
**Воспитатель:** Правильно, ребята! На занятии по ручному труду мы с вами уже сделали оберег. А из чего мы его лепили?
**Дети:** Из соленого теста.
**Воспитатель:** А чем мы его украшали?
**Дети:** Пшеном, семечками, горохом, ленточками.
**Воспитатель:** А какими узорами расписывали?
**Дети:** Точками, полосками, рисовали листочки и т.д.
**Воспитатель:** Очень красивые обереги у вас получились. Давайте подарим Егорушке наши подарки, а каждый из вас ему пожелает что – нибудь.
**Дети:** Не болей, будь здоров!
Слушай отца и матушку!
Расти сильным, крепким, удалым!
**Воспитатель:** Поздравили Егорушку, а теперь можно отдохнуть. Предлагаю поиграть в **русскую народную игру «Золотые ворота».**
Золотые ворота
Пропускают не всегда.
Первый раз прощается,
второй – запрещается.
А на третий раз не пропустим вас.
Воспитатель: Вот так проходил первый день рождения родившегося на Руси ребенка. Ребята, вам понравилось наше занятие? Спасибо за ваше старание.