**Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста по теме «Пойдем вместе».**

**Тема:** Пойдем вместе.

**Цель:** учить детей правильному звукопроизношению.

**Задачи:**

I. Образовательные:

- добиться усвоения детьми знаний о домашних животных;

- обогащать словарь детей за счет расширения представлений о домашних животных;

- обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем мире;

II. Развивающие:

- развивать моторику артикуляционного аппарата, речевой слух, речевое дыхание;

- развивать умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием;

- развивать наглядно – действенное мышление, внимание, память, любознательность, связную речь;

III. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность;

- донести до детей то, что о животных нужно заботиться, нельзя их обижать;

- воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, познавательную активность и самостоятельность при выполнении заданий.

**Материалы к занятию:**

игрушки – кошка, собака, лошадь, домик, таз с водой, резиновая уточка с утятами, картинки с собакой и лошадью, курочкой, петушком, гусем.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог:** | **Дети:** |
| - Дети, смотрите, какой к нам пришёл котёнок! | Разглядывают игрушку-котенка. |
| - Маленький, пушистый. Давайте погладим котенка – ему это очень нравится.*Киса, кисонька, кисуля! —**Позвала котёнка Юля.**Не спеши домой, постой! —**И погладила рукой.* | Дети ласково дотрагиваются до котенка, гладят его по очереди, слушают стихотворение про котенка. |
| - Котенок пришел к нам не один, а привел с собой своих друзей. Они все вместе живут у доброй бабушки в деревне. Эти животные называются домашними. Давайте послушаем, кто же ждет за дверью встречи с нами. | Подходят вместе с воспитателем к домику с дверцей. |
| - Слышите, кто-то там за дверью кричит. Послушайте внимательно. Кто там? | Дети прислушиваются. |
| - Ав-ав. | - Собака (дети могут ответить любым доступным способом: показать на картинку с изображением соответствующего животного, назвать его словом или звукоподражанием в зависимости от речевых возможностей). |
| *-* Собака? Давайте посмотрим.Воспитатель достает из-за домика собаку. | Дети радостно разглядывают собаку. |
| – Молодцы, угадали. Послушайте, кто еще там кричит. | Дети прислушиваются. |
| - Иго-го. | - Лошадка. |
| - Давайте проверим.Воспитатель достает из-за домика лошадку. | Дети радуются правильному ответу. |
| - А теперь давайте поиграем вместе с лошадкой.Физкультминутка:*Скачет лошадка по дорожке,**Цок, цок.**Правой ножкой, левой ножкой,**Цок, цок.**Прыгай, прыгай, вместе ножки,**Цок, цок.**И похлопаем в ладошки,**Хлоп, хлоп, хлоп.* | Дети повторяют движения за воспитателем по тексту, произносят вместе: «Цок, цок». |
| - Ой, а куда это мы с лошадкой прискакали? | Воспитатель с детьми останавливается около стола с тазиком. |
| - Кажется, я знаю! Это – пруд, где купаются домашние уточки. А вот и они сами пришли поплавать.Педагог достает резиновую уточку с утятами. |  |
| - А вот как они плавают…Воспитатель дует на игрушки, опущенные в воду. Затем предлагает подуть на уточек детям. | Дети дуют сильно на утку и утят. |
| - Посмотрите, что произошло: утята уплыли далеко от мамы. Утка зовёт утят к себе: «Кря-кря-кря!». Давай поможем утятам поскорее приплыть к маме-утке! | Дети выполняют задание, идет отработка направленной струи воздуха. |
| - Какие вы – молодцы, помогли утятам вернуться к маме! Теперь они пойдут домой к другим домашним птицам.А вы знаете, каких-нибудь еще домашних птиц? | Дети вспоминают и перечисляют домашних птиц (дети могут ответить любым доступным способом: показать на картинку с изображением соответствующего животного, назвать его словом или звукоподражанием в зависимости от речевых возможностей). |
| Воспитатель показывает карточку с петушком. - Петушок кричит громко: «Ку-ка-ре-ку!» | Дети повторяют вслед за воспитателем: «Ку-ка-ре-ку!» |
| Воспитатель показывает карточку с курочкой. - А курочка причитает: «Ко-ко-ко!» | Дети повторяют вслед за воспитателем: «Ко-ко-ко!» |
| Воспитатель показывает карточку с гусем.- Гусь говорит: «Га-га-га!» | Дети повторяют вслед за воспитателем: «Га-га-га!» |
| - Скоро уж вечер. Бабушка созывает всех своих домашних любимцев. Они с нами дружно прощаются и говорят: «До свидания!» | Дети прощаются с животными. |