**«Если виновен – проси извиненья, словом ищи выраженья…»**

**Цель:** обучение детей общению в речевых ситуациях.

**Задачи**: -учить детей правильно (логически и интонационно) реагировать на то, что говорит собеседник;

 -учить детей правильно расходовать воздух при произнесении звуков;

 -учить детей употреблять различные формы выражения извинения;

 -обогащать знания детей об окружающем, активизировать словарь;

 -учить детей осознанно задавать вопросы и отвечать на них.

**План:** **1.** Объявление темы.

 **2**. Рассказывание скороговорки.

 **3**. Упражнение на отработку фонационного дыхания.

 **4**. Беседа – диалог «Простое слово «извините»…»

 **5.** Физкультминутка «Если нравится тебе» народная японская игра.

 **6.** Дидактическая игра «Почему и Потому».

 **7**.Речевая ситуация.

 **8.** Итог образовательной деятельности.

**Ход образовательной деятельности:**

**Логопед:** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с волшебным словом «Извини», вспомним скороговорку, будем продолжать учиться правильно дышать.

**Логопед:** Сейчас предлагаю вам вспомнить скороговорку «Кукушка»

Первый раз проговариваем её медленно, затем темп увеличивается.

*Кукушка кукушонку купила капюшон.*

*Надел кукушонок капюшон.*

*Как в капюшоне он смешон!*

(по цепочке в форме диалога и меняя интонацию высказывания – повествование, вопрос, восклицание).

**Логопед:** Молодцы! А теперь, давайте вспомним, как нужно правильно дышать.

**Логопед:** Сделали вдох через нос – выдох через рот. Ребята, делая носом вдох, поднимайте руку вверх, а на выдохе плавно опускайте её.

Молодцы! Повторили упражнение ещё раз.

**Логопед:** Краткий глубокий вдох – замедленный выдох. На вдохе ваша рука быстро и резко поднимается вверх, как птичка взлетела; на выдохе рука плавно опускается вниз.

**Логопед:** А теперь сделали вдох глубокий, задержали дыхание, затем выдох.

Молодцы! Вы все правильно выполнили это упражнение.

**Логопед:** давайте вспомним, как гудит поезд

**Дети:** *ууууууууу.*

**Логопед:** Правильно. А когда поезд приближается звук поезда усиливается.

**Дети:** *«у-у-У-У».*

(сделать вдох и на одном выдохе произнести звук)

**Логопед:** хорошо, а теперь поезд удаляется от нас и гудок поезда ослабевает.

**Дети:** *«У-У-у-у».*

**Логопед:** Молодцы ребята! А сейчас я хочу с вами поговорить о простом слове «***Извините».***

**Логопед:** Дети, скажите, пожалуйста, с какими вежливыми словами вы уже познакомились?

**Дети:** Мы познакомились со словами «здравствуйте», «пожалуйста» «спасибо».

**Логопед:** Правильно, ребята. В каких случаях вы их произносите?

**Дети:** Слово «здравствуйте» мы произносим при встрече.

**Дети:** «Пожалуйста» мы говорим, когда обращаемся с просьбой.

**Дети:** «Спасибо» говорим, когда благодарим за что-то.

**Логопед:** молодцы. Скажите, пожалуйста, какими словами вы воспользуетесь, когда случайно причините какую - нибудь неприятность человеку, а потом пожалеете об этом или поймёте, что неправильно поступили?

**Дети:** Если я сделаю кому – нибудь больно, то обязательно извинюсь.

**Дети**: Я скажу: «Прости меня, пожалуйста».

**Логопед:** Да, есть такое слово – «извини». Мы пользуемся этим словом, когда причиняем вольно или невольно неприятность человеку, случайно обижаем его, а потом понимаем, что поступили неправильно.

Послушайте стихотворение ***А. Кузнецовой «Поссорились».***

*Мы поссорились с подругой*

*И уселись по углам.*

*Очень скучно друг без друга!*

*Помириться нужно нам.*

*Я её не обижала,*

*Только мишку подержала,*

*Только с мишкой убежала*

*И сказала: «Не отдам!»*

**Логопед:** Дети, а как вы думаете, что было дальше? Оцените поступок девочки.

**Дети:** Я думаю, что девочка неправильно поступила со своей подругой, она должна была попросить игрушку, сказать: «Можно я посмотрю твоего мишку».

**Дети:** Девочка должна была извиниться, что убежала с игрушкой.

**Логопед:** Вот так закончилась эта история:

*Дам ей мишку, извинюсь,*

*Дам её мячик, дам трамвай*

*И скажу: «Играть давай!»*

**Логопед:** Ребята, а вот что случилось в одном дворе:

*Попал я в дедушку мячом*

*И закричал: «А я при чём?»*

*Но, досчитав до тридцати,*

*Сказал: «Ну, дедушка, прости».*

**Логопед:** Как вы думаете, вежливо ли мальчик попросил извинения у дедушки?

**Дети:** Я думаю, что мальчик попросил невежливо прощенье

**Логопед:** А вы бы так же извинились?

**Дети:** Я бы извинился вот так : «Дедушка, простите меня, пожалуйста, я не хотел попасть в вас мячом».

**Дети:** «Извините меня, пожалуйста, я не специально попал мячом».

**Логопед:** Правильно, ребята. Даже если вы случайно причинили боль другому человеку, надо обязательно так извиниться, чтобы человеку стало легче после ваших слов. Извинение всегда должно быть искренним.

**Логопед:** А теперь, дети, я предлагаю отдохнуть и сыграть в игру.

( ***Игра «Если нравится тебе***.)

Если нравится тебе, то делай так… *два щелчка пальцами над головой.*

Если нравится тебе, то делай так*… два хлопка в ладоши*

Если нравится тебе, то делай так… *два хлопка по коленям*

Если нравится тебе, *повернуться влево – вправо.*

То и другим ты покажи, *прыжки на месте.*

Если нравится тебе, то делай всё. *остановиться, руки развести в стороны*

**Логопед:** Мы с вами отдохнули, а теперь приготовьтесь слушать сказочную историю, которая называется «***Почему и Потому».***

*Жили были два братца, звали их Почему и Потому. Почему любил задавать вопросы, а Потому думал и отвечал на них. Вот смотрит как-то братец Почему в окно и говорит: - Почему бревно катится? Братец Потому подумал и ответил: -Бревно катится, потому что оно круглое.*

**Логопед:** Дети, давайте и мы с вами превратимся в братцев Почему и Потому.

( логопед берёт на себя роль братца Почему и задаёт вопросы).

**Логопед:** Почему птицы летают?

**Дети:** Птицы летают, потому что у них есть крылья.

**Логопед:** Почему зимой нельзя купаться?

**Дети:** Зимой нельзя купаться, потому что на улице холодно, можно заболеть.

**Логопед:** Зачем человеку рот?

**Дети:** Человеку нужен рот, потому что он им дышит.

( затем логопед и дети меняются ролями: в роли Почему выступают дети, они задают вопросы логопеду) Лучшие ответы поощряются.

**Логопед**: Молодцы! Вы все хорошо справились с этим заданием. А теперь давайте обсудим несколько ситуаций.

Вы идёте по улице и вдруг видите, что возле магазина стоит маленькая девочка и горько плачет. Как вы поступите? Какими словами утешите девочку?

**Дети**: Я подойду к девочке, спрошу: «Здравствуй девочка, что случилось, почему ты плачешь»

**Дети:** А я успокою девочку, скажу: « Не надо плакать, мама скоро выйдет из магазина, она покупает тебе игрушку».

**Дети:** Я утешу девочку такими словами « пожалуйста, не плачь, всё будет хорошо».

**Логопед**: Всё правильно ребята, вы подобрали верные слова утешения. Ведь и правда: «Доброе слово лечит, а худое – калечит».

**Логопед**: Дети давайте с вами вспомним, о чём мы говорили сегодня на занятии?

**Дети:** Сегодня на занятии мы познакомились с вежливыми словами, со словом «извините».

**Дети:** Мы говорили о том, что даже если случайно причинили боль другому человеку, необходимо извиниться так, чтобы человеку стало легче от ваших слов.

**Дети:** Сегодня на занятии мы продолжали учиться правильно дышать.

**Дети:** Мы разучили новую игру «Если нравится тебе».

**Логопед:** Мне очень приятно, что вы столько запомнили из нашего занятия. Вы все молодцы, хорошо отвечали на мои вопросы, давали полные ответы.