Ход мероприятия:

Воспитатель: Дети, встаньте, пожалуйста, в круг, чтобы было всем удобно. Какое у вас настроение? ( Выслушиваются ответы детей.) Поделимся своим хорошим настроением, улыбнемся друг другу.

Воспитатель: -Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, я увидела вот этот сундучок. Вам интересно, что в нём? (да)

-А вдруг это не для нас? Как узнать? (прочитать, что написано на сундучке: для ребят группы «Котята».) Открывают сундучок- там флешка.

-Что же это? Давайте включим её и послушаем, посмотрим, что там.

Дидактическая игра «Угадай, чей голосок?» (голоса птиц: кукушка, сорока, ворона, воробей, дятел, петух- по ходу воспитатель выставляет картинки птиц на мольберт)

Воспитатель: -Посмотрите внимательно на картинки и скажите, как их всех можно назвать одним словом? (птицы)

-А как вы думаете, какая птица лишняя? Почему? (петух- домашняя птица, а все остальные- дикие птицы.)

Дидактическая игра: «Какая птичка улетела?»

-А сейчас, закройте глазки, а когда откроете, скажите мне, какая птичка улетела.

-Ребята, Миша приготовил для вас загадку, отгадайте, про кого эта загадка?

Миша: -С жёлтой грудкой у окошка

 Собирает шустро крошки

 Отгадайте, что за птичка?

 Называется….. (синичка)

Воспитатель: -Посмотрите на синичку и скажите, какая она? (маленькая, жёлтенькая, у неё есть глазки, клюв, ножки, крылья, пёрышки)

-Ребята, а как вы думаете, синичка может плакать?

-А хотите узнать?

-Тогда послушайте рассказ, который так и называется: «О чём плачет синичка?»

Чтение рассказа В.Сухомлинского «О чём плачет синичка?»

Беседа по вопросам:

- О ком говорится в рассказе?

-Что сделали ребята?

-Кого они потревожили?

-Почему плакала синичка?

-Как бы вы поступили?

-Как вы думаете, как поступят ребята?

Подвижная игра: «Птички и кот»

Ребята, нашей синичке скучно одной, давайте поможем найти ей друзей, таких же как она, синичек. Приглашаю всех к столам. (на столах силуэты синичек на веточке- нужно украсить синичкам грудку с помощью клея и жёлтых шерстяных нарезанных ниток)

-Дети, скажите, а почему зимой птицам трудно выжить? (нет насекомых, семян растений и им становится очень голодно. Кто же может помочь нашим друзьям пернатым? (Люди, мы с вами). Птички будут очень благодарны и подарят нам летом много весёлых и шустрых птенцов.

Итог:

-О чём мы ребята сегодня узнали? Какой рассказ прочитали?

-А что вам понравилось делать больше всего?

