Литературное чтение 3 класс

**Б. Заходер «История гусеницы»**

Учитель: Каткова Л.М.

**Тема : Б. Заходер «История гусеницы»**

**Цель:** формирование представления о сказочном герое через изучение произведения Б. Заходера «История гусеницы»

**Задачи:**

1. учить обосновывать свою точку зрения
2. развивать умение ориентироваться в тексте, определять тему и мысль текста
3. воспитание чувства прекрасного через чтение произведения.

**Ход урока**

**Организационный момент**

- Сегодня мы занимаемся в группах. А что нам для этого необходимо?

- Пожелаем друг другу удачи.

**Актуализация знаний:**

- Сегодня на нашем уроке снова Маша и Миша. Вместе с ними мы начинаем знакомство с новой большой главой.

- А как называется она, попробуйте прочитать.

*Запись на доске*

**Й О Р Е Г Я С Т Е А Д Ж О Р К А К**

**(«**К*ак рождается герой»)*

- Откройте содержание учебника. Найдите название главы и определите, на какой странице начинается эта глава.

**Постановка цели урока**

- Подумайте, о чем пойдет речь на уроке?

- А кто такой герой? - *предположения детей.*

- Проверим наши предположения. Обратимся в толковый словарь.

1. *Герой- это человек, совершивший подвиг.*
2. *Герой – это главное действующее лицо произведения.*

- Сегодня мы и будем говорить о героях, но только сказочных.

**Первичное восприятие**

- Что же характерно для сказочного героя. А узнать это нам поможет Летучая Мышь

Плакат мыши *читают дети*

1. *Сказочный герой уходит из дома навстречу трудностям и опасностям.*
2. *Преодолевает все препятствия.*
3. *Возвращается домой повзрослевшим и поумневшим.*

**Динамическая пауза**

- Предлагаю вам вспомнить русские народные сказки: «Колобок» и «Гуси Лебеди».

*На доске расположены сюжетные картинки по сказкам. Детям нужно собрать их в определенной последовательности. От каждой группы дети выходят по очереди к доске.*

- Колобок уходит из дома?

- По дороге ему встречаются препятствия и опасности?

- Какие именно?

- Все ли препятствия ему удалось преодолеть?

- Возвращается ли он домой?

- Можем ли мы назвать Колобка настоящим сказочным героем?

Вывод: можем, но только наполовину. Он герой-неудачник.

- А Алёнушку из сказки «Гуси –Лебеди» можем ли мы считать настоящим сказочным героем?

**Работа с текстом, его анализ**

- Как вы думаете, а в современных сказках, у которых есть авторы, герои себя ведут подобным образом?

-Попробуем это проследить на сказке современного писателя Б. Заходера «История гусеницы»

*Чтение сказки учителем и подготовленными детьми.*

**Физкультминутка**

*Изображение гусеницы детьми.*

**Анализ текста**

- Прочитаем первую часть данного отрывка.

*Читает первая группа детей по цепочке*

- О чем же первая часть?

- А что сказал Миша? Прочитайте.

*Предположения Миши и Маши на доске*

|  |  |
| --- | --- |
| **Миша** | **Маша** |
| тема | главная мысль |
| О Гусенице | «Гусеница была очень прожорливая и радовалась, что еды вокруг много» |
| Наступила весна | «Наступила весна и везде сделалось очень красиво» |
| О Лесном Клопе и Тлях | Выражена словами Клопа |

- Вы согласны с Мишей?

- Какова основная мысль первой части?

- Прочитайте, что говорит об этом Маша.

- Вы тоже так думаете?

- Прочитаем вторую часть данного отрывка.

*Читает вторая группа детей по цепочке*

- О чем вторая часть? (*Миша)*

- Какова основная мысль второй части?

- Прочитайте, что говорит об этом Маша.

- Вы согласитесь с Машей?

- Прочитаем третью часть.( *Чтение про себя.)*

- О чем третья часть?

- Миша считает, что тема третьей части … (*дети читают на доске)*

- Вы согласны с Мишей?

- Прочитайте, что думает Маша, какова главная мысль в третьей части?

Найдите его на иллюстрации в учебнике

*-* Найдите его слова.

«Нельзя же из–за еды забывать обо всем на свете»

- Посмотрим конец первой части и начало второй. Прочитайте выделенные цветом слова. («Хорошо»)

- Можно ли сказать, что слово «хорошо» в обоих случаев наполнено одним и тем же смыслом и означает одно и то же?

*1 случай: Для гусеницы хорошо, когда вокруг много крапивы.*

*2 случай: С наступлением весны для всех героев вокруг стало красиво.*

- В какой части текста говорится о кузнечике? О птицах?

- Как гусеница их называет? Почему?

- Перечитайте последние два абзаца. Вы догадались, что случилось с гусеницей?

**Обобщение изученного**

- Вернемся к плакату Летучей Мыши. Можем ли мы назвать гусеницу сказочным героем?

Чтобы узнать, будет ли она являться настоящим сказочным героем, на нужно прочитать всю сказку до конца.