|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | | | Дата | | Раздел | | Тема | | Материал | | | | Педагогические задачи | Источник | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Лето»  01.09.2015-04.09.2015 | | |  | | Лепка | | «Доктор Айболит и его друзья» | | Пластилин, доски, стеки | | | | Закрепить умение передавать в лепке образы героев, воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа, развивать образные представления, воображение | Т.С. Комарова, с.99 | |
| 2 неделя  «Детский сад»  07.09.2015-11.09.2015 | | |  | | Аппликация | | «Праздничный хоровод» | | Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, ножницы, клей. | | | | Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Развивать чувство композиции, цвета. | Т. С. Комарова, с. 55 | |
| 3 неделя «Человек»  14.09.2015-18.09.2015 | | |  | | Лепка | | «Загорелые человечки на пляже» | | Пластилин, пуговки, бусинки, бантики, стеки, салфетки, доски | | | | Закреплять способ лепки из цилиндра, продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные линии сюжета, развивать способности к сюжетному сложению | Лыкова, с.136 | |
| 4 неделя  «ЗОЖ. Физкультура и спорт»  21.09.2015-25.09.2015 | | |  | | Аппликация | | «Радужный хоровод» | | Бумага белая формата А-4, розовая бумага, набор цветной бумаги всех цветов, ножницы | | | | Учить вырезать симметричные предметы, развивать зрительный контроль за движением рук, закреплять знание цветов спектра | Т. С. Комарова, с.91 | |
| 5 неделя  «Семья.»  28.09.2015-02.10.2015 | | |  | | Художественный труд | | «Ажурная закладка для букваря» | | Полоски цветной бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетки, схема с элементами прорезного декора. | | | | Познакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий прорезным декором. Развивать чувство композиции и цвета. | Лыкова с.38 | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Овощи»  05.10.2015-09.10.2015 | | |  | | Аппликация | | «Натюрморт из овощей и фруктов» | | Цветная бумага, бумага плотная 20\*30 см, ножницы, клей | | | Учить детей располагать предметы на широкой поверхности, упражнять в вырезании исходных форм, совершенствовать навыки плавного вырезания форм. | | | Г. С. Швайко, с. 19 |
| 2 неделя "Фрукты" 12.10.2015-16.10.2016 | | |  | | Лепка | | "Фрукты для игры в магазин" | | Груша, банан, яблоко или другие фрукты. Глина или пластилин, доски для лепки. | | | Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. | | | Т.С.Комарова, с.39 |
| 3 неделя  «Грибы. Ягоды.»  19.10.2015-23.10.2015 | | |  | | Аппликация | | «Кисти и гроздья ягод» | | Картинки с изображением кистей красной и черной смородины, гроздьев рябины и винограда разного цвета; полоски цветной бумаги, широкие полосы зеленой бумаги(для листьев), ножницы, клей. | | | Учить передавать разную форму кистей и гроздьев ягод, изображать частичную загороженность одних ягод другими, самостоятельно выбирать цвет и оттенки для вырезывания смородины, рябины, винограда; вырезать тонкие стебельки и черешки и листья. | | | Г.С.Швайко, с.21 |
| 4 неделя  «Золотая осень. Лес. Сад. Парк. Луг.»  26.10.2015-30.10.2015 | | |  | | Лепка | | «Лепка по замыслу» | | Пластилин, доски для лепки | | | Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму детали. Воспитывать самостоятельное развитие творчества | | | Т. С. Комарова, с. 60 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Домашние животные и птицы»  02.11.2015-06.11.2015 | | |  | | Художественный труд | | «Пушистые картины» | Шерстяные нитки разного цвета, ножницы, клей ПВА, цветной картон. | | | Учить детей делать картины из шерстяных ниток. Показать два разных способа создания образа -контурное и силуэтное. Воспитывать интерес к изобразительному исскуству. | | | Т. С. Комарова, с. 98 | |
| 2 неделя «Дикие животные.»  09.11.2015-13.11.2015 | | |  | | Аппликация | | «Кто в лесу живет?» | Цветная бумага, клей, кисти, простой карандаш | | | Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, вырезанных из бумаги, сложенной вдвое. Передавать характерные признаки | | | Скоролупова, с. 87 | |
| 3 неделя "Перелетные птицы" 16.11.2015-20.11.2015 | | |  | | Лепка | | "По замыслу" | Пластилин, доски для лепки | | | Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки | | | Т. С. Комарова, с. 60 | |
| 4 неделя «Одежда. Обувь. Головные уборы»  23.11.2015-27.11.2015 | | |  | | Аппликация | | «Осенний пейзаж» | Образец, бумага для показа способа обрывания, набор цветной бумаги, ножницы, клей | | | Учить детей составлять сюжетную аппликацию, отражать в ней природу«золотой»осени;продолжать развивать умение использовать широкую полосу земли для размещения предметов «ближе» и «дальше» | | | Г. С. Швайко, с. 36 | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Посуда»  30.11.2015-04.12.2015 | |  | | | Аппликация | | «По замыслу» | Бумага разных цветов для фона и для вырезания, ножницы, клей | | | Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, красиво располагать изображение на листе | | | Т. С. Комарова, с. 77 | |
| 2 неделя  «Мебель»  07.12.2015-11.12.2015 | |  | | | Лепка | | «Персонаж любимой сказки» | Книги сказок с иллюстрациями, игрушки – персонажи сказок, пластилин, стеки, палочки | | | Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей, пользуясь приемами лепки из целого куска пластилина и умением устанавливать фигуры на ногах | | | Т. С. Комарова, с.92 | |
| 3 неделя  «Зима. Изменения в природе.» 14.12.2015-18.12.2015 | |  | | | Художественный труд | | «Цветочные снежинки » | Красивые фантики, ножницы | | | Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и фольги .Совершенствовать технику оригами и вырезывания с опорой на схему .Воспитывать интерес к народному фольклору. | | | Лыкова с. 102 | |
| 4 неделя  «Зимующие птицы»  21.12.2015-25.12.2015 | |  | | | Лепка | | «Птица» (по дымковской игрушке) | Дымковское изделие, глина, стеки, доски | | | Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер. Используя приемы лепки (оттягивание, прищипывание). | | | Т. С. Комарова, с. 64 | |
| 5 неделя «Зимние забавы. Новый год" 28.12.2015- 31.12.2015 | |  | | | Лепка | | «Как мы играем зимой» | Пластилин, стеки, доски для лепки | | | Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. | | | Т. С. Комарова, с.76 | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 неделя Каникулы | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |
| 3 неделя "Транспорт" 11.01.2016-15.01.2016 | |  | | | Аппликация | | "По замыслу" | Цветная бумага для вырезывания, половинки альбомных листов (или альбомные листы), клей, ножницы. | | | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы, закрепить образные приемы вырезания. Развивать воображение | | | Т.С.Комарова, с.93 | |
| 4 неделя  «Инструменты. Музыкальные инструменты»  18.01.2016-22.01.2016 | |  | | | Художественный труд | | «Нарядные игрушки-мобили» | Формы для поделок -куриные или утиные яйца. Различный бытовой и природный материал. | | | Учить детей создавать объёмные игрушки из яичной скорлупы, произвольно сочетая природные и бытовые материалы. Развивать чувство формы и композиции. | | | Лыкова с. 170 | |
| 5 неделя  «Профессии »  25.01.2016-29.01.2016 | |  | | | Лепка | | «Девочка и мальчик пляшут» | Иллюстрации, изображающие танцующих детей, пластилин, стеки, доски для лепки | | | Совершенствовать умение лепить фигуру человека в движении (по скульптуре); умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Учить договариваться о том, кто кого будет лепить | | | Т. С. Комарова, с.66 | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Комнатные растения»  01.02.2016-05.02.2016 | |  | | | Аппликация | | «По замыслу» | Бумага тонированная, цветная бумага, ножницы, клей | | | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы, закрепить образные приемы вырезания. Развивать воображение | | | Т. С. Комарова, с.82 | |
| 2 неделя  «Морские жители. Жители аквариума»  08.02.2016-12.02.2016 | |  | | | Лепка | | «Морское царство» | Пластилин, пластины из твердого картона 10\*15 см, стеки, клеенки | | | Развивать навыки создания выпуклого изображения из пластилина. Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине | | | Скоролупова, с.62 «Вода» | |
| 3 неделя  «Наша Родина-Россия! Кропоткин - родной город!»  15.02.2016-19.02.2016 | |  | | | Лепка | | «По замыслу» | Пластилин, доски для лепки | | | Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремления добиваться лучшего результата | | | Т. С. Комарова, с. 97 | |
| 4 неделя  «Наша Армия. Защитники Отечества»  22.02.2016-19.02.2016 | |  | | | Аппликация | | «Корабли на рейде» | Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой, иллюстрации по теме | | | Закреплять умение создавать коллективную композицию, упражнять в вырезании и составлении корабля, передавая форму и детали | | | Т. С. Комарова, с.77 | |
|  | |  | | |  | |  |  | | |  | | |  | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Ранняя весна. Перелетные птицы»  29.02.2016-04.03.2016 | | |  | Аппликация | | «Летят перелетные птицы» (по мотивам сказки М. Гаршина | | | Краски акварельные, кисти, цветная бумага, клей, ножницы, силуэт лягушки, полоса бумаги | | | Учить создавать сюжет по мотивам сказки, комбинируя изобразительные техники, передавать несложные движения (утки летят). Развивать эстетический вкус | | Лыкова, с. 63 | |
| 2 неделя  «Наши мамы. Женский праздник»  07.03.2016-11.03.2016 | | |  | Аппликация | | «Салфетка под вазу» (декоратив -  ная) | | | Бумажные квадраты разного цвета, схема «Бумажный фольклор» | | | Продолжать знакомить с приемом (прорезным декором), учить составлять узор на бумажном прямоугольнике, развивать чувство композиции | | Лыкова, с. 150 | |
| 3 неделя  «Животные жарких и северных стран»  14.03.2016-18.03.2016 | | |  | Аппликация | | «Хищные кошки Африки» (из цветных ниток) | | | Листы черного картона, клей, шерстяные нитки (желтые, оранжевые) | | | Учить выполнять аппликацию, создавая композицию из цветных ниток, создавать образ дополнительными деталями из тросового материала | | Скоролупова, с. 70 «Животные жарких стран» | |
| 4 неделя  "Библиотека . Книги" 21.03.2016-25.03.2016 | | |  | Художественный труд | | «Плетённая корзинка для натюрморта» | | | Цветная бумага прямоугольной формы разного цвета, клей, кисти, фантики для декора, ножницы | | | Учить детей создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику оригами и аппликации ;оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами. | | Т. С. Комарова, с.102 | |
| 5 неделя  «Весенние полевые работы. Хлеб. »  28.03.2016-01.04.2016 | | |  | Лепка | | «Хлебное поле» | | | Картонные листы 10\*12 см, пластилин желтого цвета, заточенные карандаши, стеки | | | Развивать навыки разминания и размазывания пластилина. Учить выполнению рисунка на пластилине с помощью стеки, совершенствовать чувство композиции | | Скоролупова, с. 119 | |
|  | | |  |  | | «Декоративная пластина» | | | Картонная пластина 10\*15 см, пластилин, доски для лепки, стеки | | | Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина, наносить пластилин ровным слоем, разглаживать сглаживая водой, затем стекой рисовать узор | | Т. С. Комарова, с.89 | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Насекомые»  04.04.2016-08.04.2016 | | |  | Аппликация | | «В гостях у Мухи - цокотухи» | | Иллюстрации, картон А-4, цветная бумага, карандаш, ножницы | | Совершенствовать приемы симметричного вырезания, развивать умение подбирать бумагу нужного оттенка | | | | О. А. Скоролупова  стр. 38 2Весна. Насекомые» | |
| 2 неделя  «Космос»  11.04.2016-15.04.2016 | | |  | Лепка | | «В далеком космосе» | | Большая коробка, пластилин, дощечки, стеки | | Продолжать освоение техники рельефной лепки, наложение слоев. Развивать чувство композиции, воспитывать интерес к сотворчеству | | | | Лыкова,с. 189 | |
| 3 неделя  «Цветущая весна. Цветы луговые, полевые и садовые.»  18.04.2016-22.04.2016 | | |  | Лепка | | «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» | | Цветной пластилин, дощечки, тросовый материал (мягкий) | | Учить лепить по выбору луговые растения, ягоды, злаки, траву, насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски, воспитывать интерес к живой природе | | | | Лыкова, с. 196 | |
| 4 неделя  «Вода»  25.04.2016-29.04.2016 | | |  | Аппликация | | «Морские коньки играют в прятки» | | Цветная и фактурная бумага, ножницы, клей, простой карандаш | | Продолжать учить силуэтной аппликации (бумажный морской конек), активизировать разные приемы создания растений | | | | Лыкова, с. 132 | |
|  | **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 неделя  «Безопасность жизнедеятельности»  02.05.2016-06.05.2016 | | |  | Лепка | | «По замыслу» | | Пластилин, доски для лепки | | Закреплять умение создавать изображения по замыслу, придавая ему характерные черты | | | | Т.С. Комарова, с. 103 | |
| 2 неделя  «Правила дорожного движения.»  09.05.2016-13.05.2016 | | |  | Аппликация | | «Трамвай. Автобус» | | Предметные картинки, листы бумаги ½, цветная бумага, кисти, ножницы | | Учить передавать особенности формы строения автобуса. Самостоятельно вырезать исходные формы, отрезая от края листа, закрепить приемы парного вырезания | | | | Г. С. Швайко, с. 96 | |
| 3 неделя  "Школа. Школьные при-надлежности."  16.05.2016-20.05.2016 | | |  | Лепка | | "Встреча Ивана-царевича с лягушкой" | | Пластилин, доски для лепки | | Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. | | | | Т.С.Комарова, с.87 | |
| 4 неделя  "Лето"  23.05.2016-27.05.2016 | | |  | Аппликация | | «Праздничный хоровод» | | Большой лист бумаги для коллективной композиции, цветная бумага, ножницы, клей | | Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета | | | | Т. С. Комарова, с. 55 | |