*Предмет:* **Окружающий мир**

*Класс:*1 класс

МБОУ «Екатерининская СОШ» учитель : Мальцева В.С.

**Технологическая карта урока ОНЗ «Что умеет компьютер?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Что умеет компьютер?»** |
| **Цели:** | *Образовательные:*Формировать первоначальные знания о составных частях компьютера, его функциях и правилах обращения с ним.Способствовать *развитию* связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, логического мышления.*Воспитывать* культуру поведения при фронтальной работе.*Формирование УУД:**-* выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности(*Личностные УУД*);- умение оформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (*Коммуникативные УУД*);- умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; работать по предложенному учителем плану *(Регулятивные УУД);*- умение перерабатывать полученную информацию: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт *(Познавательные УУД).* |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*Знать составные части компьютера и его основные функции.Уметьвыполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*).*Метапредметные:***Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;** **работать по предложенному учителем плану (*Регулятивные УУД).***Уметьоформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (*Коммуникативные УУД).*Уметь перерабатывать полученную информацию:находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт (*Познавательные УУД*) |
| **Основные понятия** | Составные части компьютера, функции компьютера. |
| **Межпредметные связи**  | Окружающий мир, ОБЖ, информатика |
| **Ресурсы:** **основные****дополнительные** | - А.А.Плешаков «Окружающий мир» 1 класс. Часть 1. Стр. 44-45-рабочая тетрадь по окружающему миру. Часть 1. Стр.- презентация к уроку «Что умеет компьютер?»- карточки для групповой работы, индивидуальные перфокарты |
| **Организация пространства**  | Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в группах. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| I. Мотивация к учебной деятельности *(3 мин)*Цели: - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности;- создать условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность; | Отвечают на вопросы учителя. | Создаёт условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Уточняет тематические рамки. | Громко прозвенел звонок.Начинается урок.Наши ушки – на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем.Вот книжки на столе,А вот – тетрадки.Не хочется играть сегодня в прятки,И недосуг дуть на корабль бумажный –Сегодня в классе у ребятУрок уж очень важный! |  | Учиться совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (*Коммуникативные УУД*)Учиться работать по предложенному учителем плану(*Регулятивные* |
| II. Актуализация опорных знаний и постановка темы и цели урока (10 мин) Цель: - организовать повторение изученного материала | Индивидуально работают с перфокартами | Организует закрепление знаний и называет слова1.Стол, диван, ЧАШКА2.ПЫЛЕСОС, платье, брюки3.Тарелка, кастрюля, СТУЛ4.Холодильник, телевизор, КРОВАТЬ | -Ребята, вспомните, на какой вопрос Муравьишка помогал нам ответить на прошлом уроке. (Что окружает нас дома?)-Сейчас проверим, как усвоили материал прошлого урока.-У вас на партах карточки с кружочками и цифрамиПодумай, какой предмет «лишний» и закрась тот кружок |  | **Регулятивные действия.**Учиться планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане**Познавательные УУД.**Анализ объектов с целью выделения признаков, характеризующих данный  |
|  |  Отгадывают загадку. Отвечают на вопросы учителя. С помощью учителя формулируют тему урока.С помощью учителя ставят цель.Слайды 1-2 | Организует формулировку темы урока детьми.Организовать постановку цели урока детьми**-**Вы с детства привыкли к тому, что у вас в квартире есть магнитофоны, телевизоры, холодильники, пылесосы и т.д. Техника пришла в каждый дом. А были времена, когда все это было в диковинку. Ваши бабушки и дедушки помнят, как появились первые цветные телевизоры, а потом видеомагнитофоны.Но есть, ребята, ещё один очень важный помощник человека, без которого  в современном мире не обойтись. Организует формулировку темы урока детьми.Организовать постановку цели урока детьми. | Отгадайте, что это за устройство:       Я играю, я считаю    И ракеты запускаю.    В медицине я знаток,    Рассказать могу урок.    Твой я в музыке помощник    И талантливый художник,    Я мультфильмы покажу    И с товарищем свяжу.    Я техническим устройствам                         Друг и брат, со мною просто    Мир вокруг преобразить     И доступным людям быть.- Да это компьютер.- Где вы видели компьютер?- Поднимите руки те, у кого дома есть компьютер.- Для чего он вам нужен?  |  | Учиться определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя (*Регулятивные УУД*). |
| III. Изучение нового *(5 мин)*Цель: - организовать формирование знаний |  Отвечают на вопросы, просматривают слайды презентации 3-12Делают физупражненияСамостоятельная работа в рабочей тетради стр. 31 | Показ слайдов презентации 3-12 и демонстрация на примерах работы компьютера (показывают дети, которые умеют обращаться с компьютером):1.Просмотр презентации2.Воспроизведение музыки и фильмов3.Печать и вывод на принтер4.Поиск информации в сети ИнтернетПоказ слайда 13Организует выполнение учащимися самостоятельной работы. | Просмотр слайдов презентации 3-12 и работа у компьютера Физминутка слайд 13 Дети хором:Мы много узнали,Мы очень устали.               Покачались, покружились,               Потянулись, распрямились.Учитель:Глубоко теперь вздохните,Сядьте тихо, отдохните.Всё в порядок приведите,И работу вы начните.Самостоятельная работа в рабочей тетради стр.31Из каких частей состоит компьютер?Фронтальная проверка. Сравнение с картинкой на слайде15 | Знать составные части компьютера |  Учиться оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других (*Коммуникативные УУД*) Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника и полученными картикам(*Регулятивные УУД*).Учиться перерабатывать полученную информацию:находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и иллюстрации учебника *(Познавательные УУД).*  |
| V. Контролирующее задание *(5 мин)*Цели:- организовать выполнение учащимися самостоятельной работы;- организовать фронтальную проверку и исправление ошибок. | Выполняют задание в группахПросмотр слайдов 15-21 | Организует выполнение учащимися самостоятельной работы.Организует фронтальную проверку.Показ слайдов 15-21 |  С помощью рисунка схемы в учебнике на стр. 45 расскажите | Знать функции компьютера | Учиться работать по предложенному учителем плану *(Регулятивные УУД).*Учиться вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок (*Регулятивные УУД*).  |
| VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке *(3 мин)*Цели:- зафиксировать новое содержание урока;- организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | Отвечают на вопросы учителя. |  | - Какую цель ставили? Достигли цели?- Какая тема урока была? - Оцените свою деятельность на уроке, используя наши смайлики из учебника. |  |  Учиться оформлять свои мысли в устной форме (*Коммуникативные УУД*).Учиться оценивать правильность выполнения своих действия (*Регулятивные УУД).* Учиться выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности (*Личностные УУД*). |