|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Интеграция образовательных областей** – познание, коммуникация.**Цель**: ориентированная на развитие коммуникативных  умений (культуры) детей: содействовать развитию у детей умению общаться, обеспечить развитие у монологической и диалогической речи.**Задачи**:Продолжить знакомить детей с дикими животными (заяц, белка, медведь).Уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу.Познакомить детей с тем, как звери готовятся к зиме.Закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.Уточнить и углубить знания детей о том, чем питаются дикие звери, особенно зимой.Развивать познавательный интерес и любознательность.Воспитывать умение сопереживать и эмоционально-доброжелательно относиться к животным.**Предшествующая работа**: рассмотрение картинок с изображением леса и диких животных, рассматривание альбома «Дикие животные», дидактическая игра « Кто что ест?», подвижные игры « Зайка беленький сидит…», «Мишка косолапый…», «Зайчики и белочка», разучивание стихотворений «мишка», «Зайка», «Белка».Оборудование: игрушки: заяц, белка, медведь; имитация леса, берлога, листья, шишки, грибочки, бочонок меда.**Ход непосредственно-образовательной деятельности**:Воспитатель: « Ребята, вы любите путешествовать?»Дети: «Да!»Воспитатель: «Сегодня мы с вами пойдем в лес. Вставайте друг за другом и идем ».Ребята, а какое сейчас время года?Дети: зима.Воспитатель: А как вы догадались?Дети: На улице снег, холодно.Воспитатель: А раз на улице зима, значит, мы должны с вами одеться теплее.Игра «Оденемся теплее».Мы надели варежки,И конечно валенки,Шубку тёплую надели,Шапку потеплее и отправились гулять вместе поскорее.Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым,Поднимай повыше ноги, проложи другим дорогу.Вот мы с вами шли, шли и пришли в зимний лес. Воспитатель: Посмотрите, ребята, как красиво в лесу! ( Дети с воспитателем рассматривают лес). «Хорошо зимой в лесу! Тихо. Кажется, что здесь никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей. Посмотрите, из сугроба на опушке, Чьи-то выглянули ушки,И помчался, скок-скок-скок,Белый маленький зверёк.Кто это?Дети: «Заяц!»Воспитатель: «Конечно, зайка. Здравствуй, Зайка!»Дети: «Здравствуй, зайчик!».Воспитатель: «Посмотрите, какие у него длинные ушки, пушистая белая шерстка, короткий хвостик. Ребята, какой зайчик?»Дети: «Зайчик белый, пушистый у него длинные ушки, короткий хвостик».Воспитатель: «Ребята, давайте спросим у зайчика, как же он живёт зимой?»Зайчик: «К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел. Зимой быть серым не могу. Меня заметят на снегу».Воспитатель: -«Зайка, а ребята про тебя стихотворение знают».- Расскажи стихотворение, Рустам.«Заяц»Мчится заяц от лисы.Хвост дрожит, дрожат усы.Встали сосны на пути.От погони не уйти!Нет спасения в бору!Прыгнул к ёжику в нору…Воспитатель: «Ребята, давайте угостим зайку морковкой»!Зайка очень рад и благодарит детей.Проводится п/и «Зайка беленький сидит…»:Зайка беленький сидит,И ушами шевелит.Зайке холодно сидеть,Нужно лапочки погреть:Лапки вверх – лапки вниз,На носочки поднимись.Лапки ставим на бочок,На носочках скок-скок-скок.Топай правою ногой,Топай левою ногой,Снова правою ногой,Снова левою ногой.А теперь вприсядку, чтобы не мерзли лапки.Зайчик: «Ой, ребята, с вами так весело! Но мне пора домой . Спасибо за морковку!»Дети: «Пока, зайчик!»Воспитатель: А мы отправимся дальше.«Слышите, кто-то храпит громко?»Зверь лохматый, косолапый.Он сосет в берлоге лапу».Воспитатель: «Кто же это?»Дети: «Медведь».Воспитатель: Расскажи, пожалуйста, Ваня стихотворение про медведя.«Мишка».Замело пути-дорогиБелым снегом за селом.Мишка сладко спит в берлоге,Там, где частый бурелом.Воспитатель: «Ребята, мишка зимой любит спать. Он осенью много кушал ягод, мёда и хорошо потолстел, а теперь он сладко спит в своей берлоге».Ребята, какой мишка?Дети: лохматый, косолапый.Воспитатель: Где спит медведь?Дети: в берлоге.Воспитатель: Ребята, а давайте покажем, как мишка по лесу гулял.П/И « Мишка косолапый…»:Мишка косолапый по лесу идет.Шишки собирает, песенку поет.Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!Мишка рассердился и ногою – топ!Больше я не буду шишки собирать,Сяду на машину и поеду спать.Воспитатель: Давайте оставим мишке наш подарок около берлоги. (ставит бочонок с мёдом).Воспитатель: «А мы пойдем дальше по лесу. Смотрите, кто это прыгает с ветки на ветку?В дупле живёт,Да орешки грызёт».Дети: «Белочка».Воспитатель: «Правильно. Молодцы! Посмотрите, какого цвета у нее шубка?»Дети: «Рыжая».Воспитатель: « Потрогайте, какая она на ощупь»Дети: ПушистаяВоспитатель: А какой у белки хвост?Дети: Длинный, пушистый.Воспитатель: Ребята, а кто расскажет стихотворение о белке? – Пожалуйста, Рома.«Белка»Белка сушит сыроежки,Лапкой с ветки рвёт орешки.Все запасы в кладовой Пригодились ей зимой.Воспитатель: Белка зимой тоже меняет шубку на более теплую и пушистую. Давайте спросим, как она готовилась к зиме?Хлопотунья-белочка, как твои дела?Что на зиму долгую деткам припасла?» Белка: « Белые грибочки, шишки собирала,На сучках сушила и в дупло таскала».Воспитатель: «Белочка живет на дереве. Там у нее домик. Называется дупло. Как называется домик у белочки? Дети: Дупло. Она собирает сухие листья, мох и несет в дупло. Там зимой ей и ее деткам тепло. Ребятки, давайте подарим белочке шишку.Дети отдают белочке шишку.Белка: « Спасибо, ребята!»По дорожке зайчики прыг- прыг- прыг.А за ними белочки шмыг- шмыг- шмыг.Ой замёрзли ручки хлоп- хлоп- хлоп.Белочки по веточкам шлёп- шлёп- шлёп.Каблучками зайчики стук- стук- стук.Ну а белки дразнятся тук-тук-тук.Ой замёрзли носики шмыг- шмыг- шмыг.Белочки по веточкам прыг- прыг- прыг.Подружились зайчики ля-ля-ля,С белочками кружатся да-да-да.Белочка прощается с детьми, дарит им подарок (орешки) и спешит домой.Воспитатель: «Вот мы с вами и побывали в лесу. Увидели, как звери живут зимой. Пора нам домой возвращаться. В следующий раз мы встретим в лесу других зверей и узнаем о них много интересного».СПГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица - д\с № 3 «Красная шапочка»Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательно – речевому развитию детей 1 младшей группы«Прогулка в зимний лес»Разработала Воспитатель:Рыжова Татьяна Викторовна2013 |

 |