|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Интеграция образовательных областей** – познание, коммуникация.  **Цель**: ориентированная на развитие коммуникативных  умений (культуры) детей: содействовать развитию у детей умению общаться, обеспечить развитие у монологической и диалогической речи.  **Задачи**:  Продолжить знакомить детей с дикими животными (заяц, белка, медведь).  Уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу.  Познакомить детей с тем, как звери готовятся к зиме.  Закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.  Уточнить и углубить знания детей о том, чем питаются дикие звери, особенно зимой.  Развивать познавательный интерес и любознательность.  Воспитывать умение сопереживать и эмоционально-доброжелательно относиться к животным.  **Предшествующая работа**: рассмотрение картинок с изображением леса и диких животных, рассматривание альбома «Дикие животные», дидактическая игра « Кто что ест?», подвижные игры « Зайка беленький сидит…», «Мишка косолапый…», «Зайчики и белочка», разучивание стихотворений «мишка», «Зайка», «Белка».  Оборудование: игрушки: заяц, белка, медведь; имитация леса, берлога, листья, шишки, грибочки, бочонок меда.  **Ход непосредственно-образовательной деятельности**:  Воспитатель: « Ребята, вы любите путешествовать?»  Дети: «Да!»  Воспитатель: «Сегодня мы с вами пойдем в лес. Вставайте друг за другом и идем ».  Ребята, а какое сейчас время года?  Дети: зима.  Воспитатель: А как вы догадались?  Дети: На улице снег, холодно.  Воспитатель: А раз на улице зима, значит, мы должны с вами одеться теплее.  Игра «Оденемся теплее».  Мы надели варежки,  И конечно валенки,  Шубку тёплую надели,  Шапку потеплее и отправились гулять вместе поскорее.  Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым,  Поднимай повыше ноги, проложи другим дорогу.  Вот мы с вами шли, шли и пришли в зимний лес.  Воспитатель: Посмотрите, ребята, как красиво в лесу! ( Дети с воспитателем рассматривают лес). «Хорошо зимой в лесу! Тихо. Кажется, что здесь никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей.  Посмотрите, из сугроба на опушке,  Чьи-то выглянули ушки,  И помчался, скок-скок-скок,  Белый маленький зверёк.  Кто это?  Дети: «Заяц!»  Воспитатель: «Конечно, зайка. Здравствуй, Зайка!»  Дети: «Здравствуй, зайчик!».  Воспитатель: «Посмотрите, какие у него длинные ушки, пушистая белая шерстка, короткий хвостик. Ребята, какой зайчик?»  Дети: «Зайчик белый, пушистый у него длинные ушки, короткий хвостик».  Воспитатель: «Ребята, давайте спросим у зайчика, как же он живёт зимой?»  Зайчик: «К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел. Зимой быть серым не могу. Меня заметят на снегу».  Воспитатель: -«Зайка, а ребята про тебя стихотворение знают».  - Расскажи стихотворение, Рустам.  «Заяц»  Мчится заяц от лисы.  Хвост дрожит, дрожат усы.  Встали сосны на пути.  От погони не уйти!  Нет спасения в бору!  Прыгнул к ёжику в нору…  Воспитатель: «Ребята, давайте угостим зайку морковкой»!  Зайка очень рад и благодарит детей.  Проводится п/и «Зайка беленький сидит…»:  Зайка беленький сидит, И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть: Лапки вверх – лапки вниз, На носочки поднимись. Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. Топай правою ногой, Топай левою ногой, Снова правою ногой, Снова левою ногой. А теперь вприсядку, чтобы не мерзли лапки.  Зайчик: «Ой, ребята, с вами так весело! Но мне пора домой . Спасибо за морковку!»  Дети: «Пока, зайчик!»  Воспитатель: А мы отправимся дальше.  «Слышите, кто-то храпит громко?»  Зверь лохматый, косолапый.  Он сосет в берлоге лапу».  Воспитатель: «Кто же это?»  Дети: «Медведь».  Воспитатель: Расскажи, пожалуйста, Ваня стихотворение про медведя.  «Мишка».  Замело пути-дороги  Белым снегом за селом.  Мишка сладко спит в берлоге,  Там, где частый бурелом.  Воспитатель: «Ребята, мишка зимой любит спать. Он осенью много кушал ягод, мёда и хорошо потолстел, а теперь он сладко спит в своей берлоге».  Ребята, какой мишка?  Дети: лохматый, косолапый.  Воспитатель: Где спит медведь?  Дети: в берлоге.  Воспитатель: Ребята, а давайте покажем, как мишка по лесу гулял.  П/И « Мишка косолапый…»:  Мишка косолапый по лесу идет. Шишки собирает, песенку поет. Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою – топ!  Больше я не буду шишки собирать,  Сяду на машину и поеду спать.  Воспитатель: Давайте оставим мишке наш подарок около берлоги. (ставит бочонок с мёдом).  Воспитатель: «А мы пойдем дальше по лесу. Смотрите, кто это прыгает с ветки на ветку?  В дупле живёт,  Да орешки грызёт».  Дети: «Белочка».  Воспитатель: «Правильно. Молодцы! Посмотрите, какого цвета у нее шубка?»  Дети: «Рыжая».  Воспитатель: « Потрогайте, какая она на ощупь»  Дети: Пушистая  Воспитатель: А какой у белки хвост?  Дети: Длинный, пушистый.  Воспитатель: Ребята, а кто расскажет стихотворение о белке? – Пожалуйста, Рома.  «Белка»  Белка сушит сыроежки,  Лапкой с ветки рвёт орешки.  Все запасы в кладовой  Пригодились ей зимой.  Воспитатель: Белка зимой тоже меняет шубку на более теплую и пушистую. Давайте спросим, как она готовилась к зиме?  Хлопотунья-белочка, как твои дела?  Что на зиму долгую деткам припасла?»  Белка: « Белые грибочки, шишки собирала,  На сучках сушила и в дупло таскала».  Воспитатель: «Белочка живет на дереве. Там у нее домик. Называется дупло. Как называется домик у белочки?  Дети: Дупло.  Она собирает сухие листья, мох и несет в дупло. Там зимой ей и ее деткам тепло. Ребятки, давайте подарим белочке шишку.  Дети отдают белочке шишку.  Белка: « Спасибо, ребята!»  По дорожке зайчики прыг- прыг- прыг.  А за ними белочки шмыг- шмыг- шмыг.  Ой замёрзли ручки хлоп- хлоп- хлоп.  Белочки по веточкам шлёп- шлёп- шлёп.  Каблучками зайчики стук- стук- стук.  Ну а белки дразнятся тук-тук-тук.  Ой замёрзли носики шмыг- шмыг- шмыг.  Белочки по веточкам прыг- прыг- прыг.  Подружились зайчики ля-ля-ля,  С белочками кружатся да-да-да.  Белочка прощается с детьми, дарит им подарок (орешки) и спешит домой.  Воспитатель: «Вот мы с вами и побывали в лесу. Увидели, как звери живут зимой. Пора нам домой возвращаться. В следующий раз мы встретим в лесу других зверей и узнаем о них много интересного».  СПГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица - д\с № 3 «Красная шапочка»  Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательно – речевому развитию детей 1 младшей группы  «Прогулка в зимний лес»  Разработала  Воспитатель:  Рыжова Татьяна Викторовна  2013 | |