**Перспективное планирование дидактических игр по экологии в 1 младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название игры, программные задачи | Месяц | Название игры, программные задачи |
| Сентябрь | **Д/и «Помоги Машеньке выбрать овощи, фрукты» -** научить детей узнавать и называть овощи и фрукты **Д/и «Чудесный мешочек» -** учить детей определять фрукты и овощи на ощупь. **Д/и «узнай  и назови овощи или фрукты» -** учить узнавать овощи и фрукты в натуре и на картинке и называтьих. **Д/и Узнай овощи или фрукты по вкусу» -** упражнять детей в различении сырых и вареных овощей и фруктов на вкус. **Д/и «Что где растет?» -** формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи и фрукты **Д/и «Варим компот» -** расширять и уточнять знания детей о фруктах | Октябрь | **Д/и «Найди лист, какой покажу» -** учить детей находить листочки по показу. **Д/и «Где какой листочек» -** развивать умение классифицировать, учить подбирать похожие листочки. **Д/и «Как живут деревья?» -** формировать у детей знания о сезонных изменениях происходящими с деревьями. **Д/и «Разберем и соберем» -** закреплять умение находить и называть части растения. **Д/и «Разложи листочки по цвету»** учить различать листья по цвету **Д/и «Что бывает у осени?» -** формировать у детей знания об осенних изменениях в природе; |
| Ноябрь | **Д/и «Собери из частей целое» -** учить различать части тела рыбки (глаза, плавники, хвост, рот). **Д/и «Найди рыбке свой домик» -** учить детей подбирать рыбок по внешнему сходству. **Д/и «Где спряталась рыбка?» -** закрепить знания детей о том, как устроен аквариум. **Д/и «Чудесный мешочек» (овощи) -** Учить узнавать и называть овощи. **Д/и «Разберем и соберем» -** закреплять умение находить и называть части растения | Декабрь | **Д/и «Что бывает у зимы?» -** учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены зимние объекты природы. **Д/и «Что наденем в зимний день?» -** закрепить у детей знания о предметах зимней одежды **Д/и «Где спрятался мишка?» -** учить детей различать фикус и травку по внешним признакам. **Д/и «Назови правильно» -** учить детей узнавать и называть птиц (голубь, ворона, воробей) **Д/и «Чей малыш?» -** учить называть животных и  их детёнышей. |
| Январь | **Д/и «Покажи и назови» -** учить детей узнавать и называть птиц  (голубь, ворона, воробей). **Д/и «Кого не стало? -** развивать наблюдательность; учить назвать птицу, которая спряталась **Д/и «Разрезные картинки» -** учить детей собирать из частей целое изображение. **Д/и «На птичьем дворе» -** Учить детей узнавать и называть домашних птиц. (утка, курица, петух) **Д/и «Кто как кричит» -** закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах. | Февраль | **Д/и «Назови правильно» -** учить детей узнавать и называть диких и домашних животных. **Д/и «Чей малыш?» -** учить называть животных и  их детёнышей. **Д/и « Кто, что ест?» -** уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают. **Д/и Что бывает у зимы?» -** учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены зимние объекты природы. **Д/и «Разберем и соберем» -** закреплять умение находить и называть части растения. |
| Март | **Д/и «Детский сад для зверят» -** закрепить представления о домашних животных и их детенышах. **Д/и «Кто как кричит» -** закрепить представления детей об издаваемых животными звуках, а также их детенышах. **Д/и «Кто где живёт» -** знания детей о месте обитания диких и домашних животных. **Д/и «Что мы делали сначала, что потом» -** Формировать элементарные знания детей по уходу за комнатными растениями. С использованием схем, изображающихэтапы ухода. **Д/и Узнай овощи или фрукты по вкусу» -** упражнять детей в различении сырых и вареных овощей и фруктов на вкус. | Апрель | **Д/и «Что бывает у весны?» -** учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы. **Д/и «Когда это бывает?» -** учить детей, читая стихи а, угадать о каком времени года идет речь. **Д/и «Покажи и назови» -** учить детей узнавать и называть домашних и перелетных птиц. **Д/и «Собери из частей целое» -** учить различать части тела рыбки (глаза, плавники, хвост, рот). **Д/и « Кто, что ест?» -** уточнить представления детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают. |
| Май | **Д/и «Собери картинку» -** закрепить представления  о частях дерева. **Д/и «Куда села бабочка?» -** Учить детей узнавать и называть растения (дерево, трава, цветок, кустарник) **Д/и «Что умеет делать животное: скажем и покажем» -** закреплять знания детей о повадках животных **Д/и «Где мои** **детки» -** Учить узнавать животных и их детенышей. **Д/и «Назови правильно» -** учить детей узнавать и называть птиц (голубь, ворона, воробей) |  | |