**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 23**

**«Детский сад комбинированного вида»**

**СЦЕНАРИЙ**

**МАСЛЕННЫЦЫ**

**в первой младшей группе**

**Составитель:**

**Старший воспитатель**

**Казанцева**

**Наталья Сергеевна**

**Заверено:**

**Зав. МАДОУ № 23**

**Филимонова**

**Светлана Владимировна**

**Кемерово 2013 г.**

**Цели и задачи:**

1. **Создание положительного эмоционального настроя детей;**
2. **Совершенствование знаний о народном празднике масленица, традициях его празднования;**
3. **Развивать коммуникативные навыки.**

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Дата проведения:** май 2013 год.

**Оформление зала:** солнышко, цветы, бабочки, шары, тучка.

**Технические средства:** звуковоспроизводящая аппаратура, диски,микрофоны.

**Музыкальное оформление:** песни посвящённые масленице, музыкальное сопровождение для игр,

**Костюмы:** костюм Зимы, Весны.

**Угощение:** блины.

**Участники:** дети первой младшей группы.

**Ведущий.**

Под лучом горячим, нежным —

У изгиба ручейка —

Синий маленький подснежник

Вдруг блеснул из-под листка.

Он сегодня, в час рассветный,

Пробудился ото сна.

Сам он тихий, незаметный,

Но ведь с ним идет весна.

А подснежник всех сзывает.

Ждет гостей со всей земли.

Вот по небу пролетают

И грачи, и журавли.

*Раздаются голоса птиц (фонограмма). Звучит тема Весны из оперы Н. Римского-Корсакова «Снегурочка».*

**Ведущий.**

По долинам, лесам и лужайкам.

Пробуждая природу от сна.

Не как гостья, а словно хозяйка.

Молодая приходит весна.

*В зал входит Весна. На ней легкое, воздушное длинное платье, на голове венок. В руках у Весны веточки. Весна здоровается с детьми.*

**Весна.**

Я — Весна, я — Весна,   
Вся природа в меня влюблена.

**Ведущий.**

Весна-красна, что в подарок ты нам принесла?

**Весна.**

Принесла я для лугов  
Покрывало из цветов.  
Принесла я для полей  
Стены звонкие дождей.   
Принесла для елки —   
Новые иголки.   
Для осин и для берез —   
Свежих листьев целый воз.

**Зима:**

А меня вы позабыли,

Зиму в прошлое отпустили?

Не хочу я уходить

Буду здесь еще гостить?

**Весна:**

Ах ты Зимушка зима

Уж прошла твоя пора.

Дай траве заколоситься,

Дай цветочкам распуститься!

**Зима:**

Ребята, разве плохо было зимой на санках кататься, снежками бросаться. Сколько много зимой интересных игр, кто из ребят знает во, что зимой можно играть

**Дети:**

Санки, лыжи, коньки, снежки, горки, строить снежную бабу, снежные крепости.

**Весна:**

Весной тоже есть много интересных занятий, ребята давайте расскажем Зиме, что мы можем делать весной.

**Дети:**

Собирать подснежники, запускать кораблики в ручьях, петь песни...

**Зима:**

Как интересно, а вы знаете песня про весну?

**Дети:**

Да

**Весна:**

Давайте споем!

**Зима:**

Грустно мне все-таки уходить!

**Весна:**

Давай, чтобы тебе было не так грустно мы с ребятами поиграем с тобой!

**Зима:**

Давайте, а вы много игр знаете?

**Весна:**

Конечно!

***Игры***

**1.Логоритмическая игра « Радуга – дуга»**  
Не по лесу, по тайге, а по радуге – дуге ( идут по кругу)  
Мы ногами топ – топ – 2 раза  
А под нами, а под нами ходят тучи с облаками  
Шлеп, шлеп…. ( шлепки по коленям)  
Мы, как птицы полетели  
Хлоп…...( машут руками)  
И на облако присели, стоп! ( приседают)  
**2.** «**Всем нам весело живется**»  
*Слова к игре*:

Всем нам весело живется  
Мы в ладоши хлопаем  
Хлоп – 4 раза  
Я беру себя за лоб ( колено, любые части тела)  
**3. Хороводная игра « Ровным кругом»**  
*Слова к игре:*  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идем за шагом шаг  
Стой на месте, дружно вместе  
Сделаем вот так  
**Зима:**

Здорово поиграли!

**Весна:**

Зима, а мы тебе еще песню спеть можем! Ребята споем песенку про блины «Мы давно блинов не ели»?

**Весна.**

Дети, смотрите, уже цветы распустились.

Значит, наступила весна.

**Зима:**

**Хорошие вы ребята спасибо вам за игры, за песни. Ладно властвуй ты весна, а я через год приду!**

**Все:**

**До свиданье Зимушка – зима!**

**Весна:**

**Ребята, а я для вас гостинце приготовила.**

***Достает блины, дети идут в группу пить чай***