**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**

 **В ТРЕТЬЕМ КЛАССЕ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**с использованием здоровьесберегающей**

**технологии обучения**

**на тему: «Овощи»**

 **Составила и провела**

**Учитель начальных классов**

**ГБОУ СКОШ VIII вида**

**834 школа, СЗАО г. Москвы**

**Савельева Елена Викторовна**

**2010 г.**

**Тема урока: «Овощи».**

**Урок с использованием здоровьесберегающей технологии обучения.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:** расширить и уточнить представления детей об овощах.

**Задачи:**

1. Образовательные:

* закрепление умений согласовывать существительные и прилагательные;
* упражнение в употреблении глаголов действия;
* формирование обобщенного понятия «овощи»;
* формирование грамматического строя речи (умение строить предложение, изменять и согласовывать слова).

2. Коррекционно-развивающие:

* коррекция восприятия на основе упражнений в распознавании овощей по описанию;
* коррекция внимания и памяти;
* коррекция зрительного восприятия;
* коррекция речи и мышления.

**3. Здоровьесберегающие:**

* **закрепление навыка правильной посадки;**
* **развитие мелкой моторики кисти;**
* **формирование правильного отношения к своему здоровью;**
* **формирование навыков правильного питания.**

4. Воспитательные:

* воспитание мотивации к учению;
* воспитание коммуникативной культуры учащихся;
* воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

* картинки с изображением овощей;
* карточки со словами;
* сундучок с загадками;
* корзина с овощами;
* 2 пустые корзины;
* паззлы с изображением овощей.

**Урок развития речи в третьем классе.**

**Тема урока:** «Овощи».

**Ход урока.**

**Психологический настрой.**

- Ребята, сегодня на урок к нам пришли гости, чтобы посмотреть, как вы умеете работать. Давайте повернемся к нашим гостям, улыбнемся им и поприветствуем.

(Стук в дверь).

Входит мальчик, переодетый в костюм лука и держит маленький сундучок.

- Здравствуйте, ребятки!

Я овощ с грядки.

Кто меня раздевает,

Тот слезы проливает.

- Ребята, кто это? Вы узнали?

- Это лук.

- Лучок, лучок, а что у тебя за сундучок?

- Это сундучок не простой, там для вас загадки и другие интересные задания.

- Ребята, будем отгадывать загадки?

- Ты, лучок, проходи и садись. Посмотришь, как ребята работают на уроке.

(Учитель достает из сундучка загадки и загадывает их, вывешивая картинку-отгадку на доску).

**Загадки:**

Летом в огороде

Свежий и зеленый,

А зимою в бочке

Крепкий и соленый. (Огурец)

Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые, и дети? (Лук)

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (Помидор)

Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали

Не одну нашли, а десять. (Картофель)

Круглое румяное,

С дерева достану я.

На тарелку положу.

Кушай, мамочка, скажу. (Яблоко)

Про меня вы знаете загадки –

Сто одежек надеваю я.

В огороде в них сижу на грядке.

Щи и борщ не сваришь без меня. (Капуста)

Растет краса – зеленая коса,

В земле вся рыжая сидит,

Когда жуешь ее, хрустит. (Морковь)

Овощ это или фрукт

Я не знаю даже,

Может, кто-то из ребят

Мне ответ подскажет?

Ярко-желтый или рыжий?

Рассмотри его поближе,

Но не пробуй приподнять –

Весит килограммов пять.

Этот овощ мама ваша

В пшенную добавит кашу. (Тыква)

Хоть я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы? Я … (Свекла)

Он бывает, дети, разный –

Желтый, зеленый и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это … (Перец)

- А теперь посмотрите внимательно и найдите на доске лишний предмет.

- Почему яблоко лишнее?

- Потому, что это фрукт.

- Где растут фрукты?

- На дереве.

- Скажите, как одним словом назвать оставшуюся группу предметов?

- Это овощи.

- О чем же мы будем говорить сегодня на уроке?

- Об овощах.

**Сообщение темы урока.**

Тема нашего урока - «Овощи».

(На доску прикрепляется табличка с надписью «овощи»).

- Ребята, а где растут овощи?

- В огороде на грядке.

- Давайте составим предложение о том, где растут овощи.

(На доске деформированное предложение. Ученик выходит и расставляет карточки в нужном порядке).

растут Овощи в на огороде грядке.

Овощи растут в огороде на грядке.

- А когда поспевают овощи?

- Когда собирают урожай овощей?

- Давайте составим еще одно предложение.

летом Урожай и овощей осенью. Собирают

Урожай овощей собирают летом и осенью.

**Физ. минутка.**

Вот и свеклу мы собрали,

И лучок с гряды сорвали,

Выдернули всю морковку,

Срезали капусту ловко.

И в корзине от земли

Вам в подарок принесли.

- Ребята, а вы знаете, что разные овощи нужно убирать по-разному?

Одни овощи срывают, другие срезают, третьи выдергивают, а четвертые выкапывают.

(На доске появляются слова-действия).

**СРЕЗАЮТ СРЫВАЮТ ВЫДЕРГИВАЮТ ВЫКАПЫВАЮТ**

- Прикрепите картинки с изображением овощей, разделив их на 4 столбика.

(Каждый ученик выходит и выполняет задание).

**СРЕЗАЮТ СРЫВАЮТ ВЫДЕРГИВАЮТ ВЫКАПЫВАЮТ**

 тыква помидор свекла картофель

 капуста огурец морковь

 перец лук

- Молодцы! Справились с заданием. Знаете, как собирают овощи!

Но вы должны знать, что прежде чем порезать овощи в суп, салат или сделать из них сок, их нужно тщательно помыть щеткой в проточной воде!

Иначе, с вами случится то же, что случилось с героями стихотворения.

ГРЯЗНЫЕ ОВОЩИ

Съели всю капусту зайчики на грядке.
А потом морковку. Было все в порядке.
Кабачок погрызли, очень-очень вкусный
Было зайцам весело, а теперь им грустно.
А теперь у зайцев животы болят.
Овощи немытые съели – говорят.
Расскажи, что может быть,
Если овощи не мыть?

- Посмотрите, ребята, какую корзину с овощами вам принесли в подарок!

(Выставляется корзина с настоящими овощами).



- Одни овощи растут в земле, у них мы едим «корешки», другие овощи растут на земле, у них едят «вершки». Как в сказке «Вершки и корешки», в которой глупый медведь не знал, что у какого овоща едят и остался голодным.

- А сейчас мы с вами поиграем и посмотрим, не останетесь ли вы голодными.

(На парте стоят 2 пустые корзины с надписями «вершки» и «корешки». В них дети складывают овощи из большой корзины).

 

**В Е Р Ш К И**

**К О Р Е Ш К И**

|  |  |
| --- | --- |
| ТЫКВА | СВЕКЛА |
| КАПУСТА | МОРКОВЬ |
| ПОМИДОР | ЛУК |
| ОГУРЕЦ | КАРТОФЕЛЬ |
| ПЕРЕЦ |  |

- Молодцы, голодными не останетесь!

**Минутка-релаксация.**

Наклоните вниз головку,

Вправо поверните ловко,

Влево медленно верните

И на парту опустите.

Нам минутки тишины

Очень иногда нужны.

- Сейчас я раздам каждому из вас конверт с изображением овоща, картинка в нем разрезана. Вам надо быстро ее собрать, найти такой же овощ в нашей корзине и рассказать ребятам о нем так, чтобы все догадались, о каком овоще вы говорите. (На доске выставляются опорные схемы, по которым ученик будет рассказывать о своем овоще. Все дети закрывают глаза, а один ученик выходит, берет из корзины свой овощ, прячет его за спину. Все открывают глаза и слушают рассказ товарища о его овоще, стараясь отгадать).

Примерный рассказ по опорным схемам.

- Это овощ. Он растет в огороде на грядке. Его срывают. Он круглый красный гладкий твердый. Из него можно приготовить салат, его кладут в суп, делают сок. Что это за овощ?

- Это помидор.

Несколько учеников рассказывают о своем овоще.

**Итог:**

- Молодцы, ребята. Вы очень хорошо работали на уроке. Рассказали нам, что вы знаете об овощах. А знаете вы о них очень много.

- А тебе, лучок, понравилось, как дети работали?

- Да, мне очень понравилось!
Чтобы быть здоровым, умным и красивым

Нужно кушать много разных витаминов!

Я приготовил для всех ребят угощение. Это очень полезный и вкусный овощ – морковка. Я хочу всех вас угостить. (Всем ребятам раздает морковку).

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

**Домашнее задание:**

Дома вы раскрасите картинку с изображением овоща и подготовите рассказ-загадку о нем.