**Сценарий спортивного праздника**

**«Мы – Олимпийцы»**

**/Для детей старшего дошкольного возраста/**

Составила:

Т.А. Колесова – инструктор по

физической культуре

*Цели и задачи*

1. Создавать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
2. Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к истории Олимпийских игр, спортивным соревнованиям
3. Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.
4. Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению детьми инициативы.
5. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать действия своих товарищей.

Оборудование, инвентарь:

1. Пьедестал с кубками, шары, флаг.
2. «Олимпийский огонь» - 2 штуки.
3. Обручи – 10 шт.
4. Кольца – 10 шт.
5. Ориентиры – 2 шт.
6. «Труба» - 2 шт.
7. «Стукалочки» - 2 шт.

Зал украшен разноцветными шарами, стоят кубки нашего сада, флаг с олимпийской символикой.

Под музыку команды в спортивной форме входят в музыкальный зал, выстраиваются друг против друга.

Ведущая: Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой.

Внимание! Равнение на флаг! Поднять флаг Малых Олимпийских игр. Предоставляется участникам районных муниципальных соревнований Кате и Матвею. Звучит Гимн России.

/Дети поднимают флаг/

Ведущая обращается к старшему воспитателю детского сада.

Ведущая: Разрешите открыть Малые Олимпийские игры?

Старший воспитатель: Разрешаю!

Ведущая: А сейчас приветствие команд. /Приветствие/

*Команда: «Олимпийская эмблема»*

Девиз: «В пяти кольцах – вся планета»

Каждый знает символ этот!

*Команда; «Олимпийский огонь».*

Девиз: «Солнце землю осыпает

Золотым дождем

Мы огонь Олимпиады

В зале вновь зажжем.

Ведущая: А сейчас я хочу представить членов жюри: старший воспитатель и инструктор по физической культуре ( приглашенный).

Оцениваться эстафеты будут так: 1 место – 2 жетона

2 место – 1 жетон

Побеждает команда, получившая больше количество жетонов.

Выходят дети, читают стихи:

В старину в античном мире,

Двадцать пять веков назад

Города не жили в мире,

Шел войной на брата брат.

И мудрейшие решили:

Ссоры вечные страшны,

Можно в смелости и силе

Состязаться без войны

В Древней Греции, с Эллады,

Взял пример и новый век,

Возродил Олимпиады

Современный человек.

Время мчится будто птица,

И наверно, в добрый час

В гордой форме Олимпийца

Выйдет кто – нибудь из нас.

И совсем обычным тоном

Скажут сверстники о нем:

С Олимпийским чемпионом

Мы в одном дворе живем.

*Разминка: Музыкально – ритмическая композиция «Воздушная кукуруза» по технологии Бурениной А.И.*

Ведущая: Олимпиаду начинаю, олимпийский огонь зажигаю!

Приглашаю детей на эстафету.

1. Эстафета: «Зажигаем Олимпийский огонь»

/Бег до ориентира и назад в руках держим «Олимпийский факел»/

1. Эстафета «Дружим с континентами» /оббегаем змейкой пять разноцветных колец/ обручи.

*Выстраиваемся в 2 шеренги.*

Вопросы по Олимпиаде, команды отвечают по очереди.

1. Где зародилась Олимпиада? /В Древней Греции/
2. Девиз Олимпийских игр? /Быстрее! Выше! Сильнее!/
3. Где будут проходить Зимние Олимпийские игры 2014 года? /В России, в городе Сочи/
4. Талисманами Олимпийских игр в Сочи будут… / «Белый Мишка», «Зайка», «Леопард»/
5. Символ Олимпиады? /Пять сплетенных цветных колец /
6. Почему в Олимпийскую символику входят цвета: голубой, черный, красный, желтый, зеленый? /Один из этих цветов присутствуют в национальном флаге каждой страны/

Жюри: …

Ведущая: На Олимпиаде есть необычная традиция о результатах победы оповещать сигналом.

1. Эстафета: «Сигнал победы» /прыжки из обруча в обруч, проползание в «трубу», добежать до столика молоточком ударить по столу - сигнал победы, возвращаемся бегом.
2. Эстафета: «Пять цветов, пяти колец» /по цвету раскладываем кольца в обручи, бег до ориентира, назад – собираем кольца.

*Песня «Физкульт – ура!» Ю. Чичкова*

1. Эстафета: «Олимпийская эмблема». Дети стоят в две шеренги.

На первом ребенке одеты 5 обручей . По сигналу первый передает обручи по одному впереди стоящему, нужно обруч «пронести» через «себя» и передать следующему, последний участник выкладывает «Олимпийскую эмблему».

*Построение команд «Подведение итогов, награждение.*

Ведущая: На флаг, равняйся! Смирно! Спустить флаг малых Олимпийских игр представляется капитанам команд. На этом малые Олимпийские игры считать закрытыми.

Используемая литература: Ю.А. Кириллова Навстречу Олимпиаде, Детство-Пресс, 2012, Ю.А. Кириллова Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников, 2012.