***Октябрь***

**1 неделя**

1 занятие

Программное содержание: познакомить детей со страной изучаемого языка,

Дать общее представление о языке, ввести фонетическую игру « Сказка о язычке».

*Литература:* Вербовская М.Е., Шишкова И.А., Бонк Н.А., « Английский для малышей», М., 1996,№1, с. 9-12.

2 занятие

Программное содержание: ввести и закрепить звуки ( I ) ,(n) ,(z ), ( h ), (m ) и структуры «I’m mike.What s your name?» ; познакомить с игрой «Эхо».

*Литература:* №2,с.13-15

**2 неделя**

1 занятие

Программное содержание: ввести и закрепить новые звуки(w),(t),(s),(j), (k),( ), ( ); отработать структуру, «What s your name?; разучить рифмовку «Hello! Hello! »

*Литература:* №3,с.16-18

2занятие

Программное содержание: ввести и отработать звуки (b),(p),(d),(f),(r),(g); познакомить с лексикой по теме «Животные» bear, hare, dog, frog; ввести команды Run! Jump! Swim! Fly! Hop! Stop!

*Литература:* №4,19-21

**3 неделя**

1 занятие

Программное содержание: ввести и отработать новые звуки(b),(p),(d),(f),(r),(u),(i), ( ), ( ), ( ) ; познакомить с существительными boy,girl,pig,cock,doll; закрепить структуру «I m…….»; разучить рифмовку « Good bye,good bye!»

*Литература:* №5,с.22-24

2 занятие

Программное содержание: ввести и отработать гласный ( ); познакомить с существительными bat,cat,ball,fox; закрепить структуру «Why are you?» разучить рифмовку «Why are you? I m a bear» познакомить с игрой «Please, show me»

*Литература:* №6,с.25-27

**4 неделя**

1 занятие

Программное содержание: ввести и отработать согласный ( ); познакомить с существительными hat,stick,box,clock; ознакомить со структурой « I’m can….»; повторить пройденном ввести новые команды «Shut your eyes! Open your eyes»; познакомить с игрой «What is missing?; разучить рифмовку « I can hop says the hare.»

*Литература:* «Английский для малышей»; №7,с. 27-30

2 занятие

Программное содержание: ввести и закрепить новый гласный звук ( ); познакомить с существительными car,star,mouse,twig; ввести структуру « It s ….»; познакомить с игрой «What can you do?; ввести команды « Draw! Smile! Dance! Stand up! Sit down!

*Литература:* №8,с. 30-32

***Ноябрь***

**1 неделя**

1 занятие

Программное содержание: ввести и закрепить согласные (t ) и ( );

познакомить с существительными bird,house,horse,chick;?» разучить рифмовку « Good morning ,good morning»; ввести команды «Hands up! Hands down! Sing! Clap your hands! ; ввести структуру « Is this a …? познакомить ответом « Yes, it is. No, isn’t»

*Литература:* №9,с 32-34

2 занятие

Программное содержание: ввести и закрепить звуки ( ),(e); познакомить с существительными hen,map,cup,spoon,прилагательными big,little; повторить рифмовку «Hello! What’s your name? »

*Литература:* №10,с 35-37

**2 неделя**

1занятие

Программное содержание: ввести лексику по теме «Цвет»: red, grey,green,white,black,blue; закрепить раннее введённые прилагательные big,little; разучить рифмовку «This is a dog»; ознакомить со структурами «That is ….That is…..»

Закрепить пройденный материал

*Литература:* №11,с37-39

2 занятие

Программное содержание: ввести новый звук ( ); познакомить с существительными chair, table, fish, cow, rat; закрепить названия цветов, разучить рифмовку «what s this?»

*Литература:* №12,с40-42

**3 неделя**

1занятие

Программное содержание: ввести существительные rabbit, goose, dish, log, cap; закрепить название цветов в игре;

*Литература:* №13,с 43-45

2 занятие

Программное содержание: разучить рифмовку « Little grey mouse?; ввести структуру « May I come in?; закрепить фразу « What can you do?» познакомить с выражением I’m sorry.I’m late

*Литература:* №14, c 46-48

**4 неделя**

1 занятие

Программное содержание: ввести и закрепить звук (v); познакомить со структурой «l live in Moscow»; ввести числительные: one, two, three, four, five, six; разучить рифмовку «I m a little grey mouse”, повторить пройденное существительные и прилагательные

*Литература:* №15, c 48-50

2 занятие

Программное содержание: ввести новые структуры «Can you…..?

Yes, I can. No, icon t; повторить рифмовку «I can hop. »

*Литература:* №16, c 51-52

***Декабрь***

**1 неделя**

1 занятие

Программное содержание: ввести числительные seven, eight, nine, ten; познакомить со структурами «I’m five(six).I can see…; » разучить считалочку «One, two, three-look at me»; повторить ранее введённые команды

*Литература:* №17, c 53-55

2 занятие

Программное содержание: ввести форму множественного числа имен существительных (cats, dogs); познакомить с союзом and; повторить рифмовку «Good morning»; вспомнить слова с пройденными звуками ( ), ( ), ( ).

*Литература:* №18, c 55-57

**2 неделя**

1 занятие

Программное содержание: вспомнить слова со звуками (w),(h),(r);

ввести прилагательное yellow, brown; разучить рифмовку « One little, two little, three little frogs»; повторить множественное число существительных; познакомить со структурами « Please, give,me. Here you are. With pleasure».

*Литература:* №19, c . 58-61

2 занятие

Программное содержание: вспомнить слова со звуками ( ), ( ), ( ); разучить рифмовку « I can see a cat»; ввести существительные по теме «Еда»: honey, milk, meat,cabbage, corn, cheese; познакомить с командами «Play snow balls! Play chess! Play the piano!

*Литература:* №20, с. 61-63

**3 неделя**

1 занятие

Программное содержание: вспомнить слова со звуками (f), (v), (d); повторить счёт до 10; ввести структуру « I’m hungry » и местоимение «some»; тренировать наиболее трудные фразы и слова в игре

« Испорченный телефон»

*Литература:* №21, с. 63- 65

2 занятие

Программное содержание: вспомнить слова со звуками ( m), ( b ), (k ); разучить рифмовку « Give me some honey.»; ввести структуры « I’ve got.»

«I haven`t got.» и союза « but»; повторить команды в игре «Hop!»

*Литература:* №22, с. 65-68

**4 неделя**

1 занятие

Программное содержание: вспомнить слова со звуками (t), (I), (n);ввести структуры «Have you got? Yes. I have. No, I haven t. »; познакомить с существительными nose, eye, leg, head, ear, mouth, back, tail, с наречием too и значением местоимения my.

*Литература:* №23, с. 68-71

2 занятие

Программное содержание: повторить рифмовки ( по выбору), слова со звуками ( ), ( ), ( ) ; ввести прилагательные long, short; познакомить с вопросом «How many…?; ввести предлог in front of; учить составлять рассказ о животном.

*Литература:* №24, с. 72-75

***Январь***

**1 неделя**

1 занятие

Программное содержание: вспомнить знакомые слова со следующими звуками (p), (u:); разучить рифмовку « I’ve got two eyes.»; ввести существительные snake, lake, flag, bag, floor, познакомить с предлогами on, in.

*Литература:* №25, с. 75-77

2 занятие

Программное содержание: вспомнить слова на звуки (s), (I), (ei); разучить рифмовку «How many eyes have you got?»; закрепить структуру « Where s» и предлоги on, in.

*Литература:* №26, с. 78-79

**2 неделя**

1 занятие

Программное содержание: вспомнить слова со звуками ( ), ( ), ( ); разучить рифмовку « Where s the cat?»; ввести глаголы take, put; существительные по теме «Семья»: father, mother, sister,brother; разучить рифмовку; ввести структуру « I Love…»

*Литература:* №27, с. 80-82

2 занятие

Программное содержание: вспомнить слова, содержащие звук ( ),( ),

( ); ввести структуры «Meet… Good evening.»; познакомить с существительными по теме « Посуда»: plate, fork, knife; разучить рифмовку « Help your mother Lau the table.»

*Литература:* №28, с. 82- 84.

**3 неделя**

1 занятие

Программное содержание: вспомнить слова со звуками (v), ( ), (e); ввести фразы « nice to meet you too!»; структуру « I like…»

*Литература:* №28, с.85-87

2 занятие

Программное содержание: выполнить упражнение из фонетической сказки: гуси – ( ), жуки – ( ), фыркающий ёжик – ( v-f ); ввести существительные по теме « Еда» water, bread, sugar, butter, ice-cream, apples, sweets, cake.

*Литература:* №30, с. 88-89

**4 неделя**

1 занятие

Программное содержание: отработать восходящую интонацию общего вопроса « Do you like…?»; разучить рифмовку « Little mouse do you like bread?», предложить придумать рассказ; закрепить лексику на тему « Посуда» в игре «What is missing?»

*Литература:* №31, с. 91-93

2 занятие

Программное содержание: повторить личные местоимения; предложить назвать звуки, которые услышали в них; ввести структуры « I am.You re. We are. »; разучить рифмовку « One and two, and three, and four. »; закрепить вопрос «Do you like…? » в игре « Вопрос- ответ».

*Литература:* №32, с. 94-96

***Февраль***

**1 неделя**

1 занятие

Программное содержание: ввести структуры « She`s (he`s) running, swimming, hopping.»; закрепить вопрос « Have you got…? И короткие ответы «Yes, I have. No, I haven`t. »

*Литература:* №33, с. 96-98

2 занятие

Программное содержание: поиграть в рифмы, внимание на произношение; ввести предлоги near, under; закрепить предлоги in, on; познакомить с наречием now; разучить рифмовку « Where is the fox?; ввести предлоги направления to, from.

*Литература:* №34, с. 99-101

**2 неделя**

1 занятие

Программное содержание: проговорить знакомые предлоги и назвать знакомые звуки, ввести существительные на тему « Комната» ceiling, door, window, wall, floor, room; познакомить с игрой « Who has run away?»

*Литература:* №35, с. 102-103

2 занятие

Программное содержание: проговорить рифмовку « Father, mother, sister, brother…», обратить внимание на интонацию; ввести слова по теме «Мебель» bed, piano, carpet, shelf, telephone, wardrobe, vase, sofa, armchair,TV-set, cupboard; познакомить со структурами «There s…», «There re….»; ввести прилагательное many И существительное book; объяснить значение структуры «Good after noon….»

*Литература:* №36, с. 104-106

**3 неделя**

1 занятие

Программное содержание: упражнять в употреблении трудных сочетаний: with one another, there’s, I live in this, who are you, I’m playing with; разучить рифмовку « I`ve got two eyes. «ввести предлог into и прилагательное nice; повторить предлоги in,on,near,under.

*Литература:* №37, с. 107-108

2 занятие

Программное содержание: поиграть в рифмы на знакомые слова и приветствия; закрепить лексику по теме « Комната» в игре «Do the room….?»; разучить стихотворение « What a mess!»; повторить наиболее трудные фразы в игре « Испорченный телефон».

*Литература:* № 38, с. 109-111

**4 неделя**

1 занятие

Программное содержание: предложить проговорить пары слов на изменение смысла mouth-mouse,big-pig,bed-bad; ввести глаголы to see,to have в 3 л. ед. и мн.ч ; ввести предлог at; закрепить предлог near; познакомить с прилагательными old, new; закрепить местоимения this, that; объяснить структуру a lot of.

*Литература:* № 39, с. 112-116

2 занятие

Программное содержание: ввести существительные duck, flower, boat, park ,tree, grass, bush и прилагательные large ,beautiful; закрепить прилагательные old, new и структуру very much; упражнять глагол to play в командах типа « Play football»

*Литература:* № 40 с. 116-118

***МАРТ***

1 неделя

1 занятие

Программное содержание: отработать наиболее трудные сочетания this is,that s,where s,what’s this, what’s that; ввести существительные bike,donkey.pony; познакомить с глаголом ride и выражениями of course, that s,right, that’s wrong; повторить предлоги on,under,at,near,in

*Литература:* № 41, с. 119-121

2 занятие

Программное содержание: проговорить рифмовку « One,two,three-look at me», обратить внимание на звук ( ); ввести слова по теме « Животные»; camel,tiger,elephant,merry-go-round; познакомить со структурами «I want….Let s….»; разучить рифмовку «Let play tennis»

*Литература:* № 42,с. 121-123

**2 неделя**

1занятие

Программное содержание: проговорить рифмовку с глаголами like и want; назвать звуки ; ввести выражение «It’s fun!»; познакомить с местоимениями these,those; ввести лексику по теме «Птицы» peacock,dove,sparrow,crow; разучить рифмовку « This is a peacock»

*Литература:* № 43,с. 124-127

2 занятие

Программное содержание: разучить рифмовку «What are these?»; ввести структуры «It’s time….I’m ready»; познакомить с лексикой по теме «Еда»: tea,coffee; разучить рифмовку «One,two,three»

*Литература:* №44,с. 128-129

**3 неделя**

1 занятие

Программное содержание: вспомнить и проговорить рифмовки, назвать них звуки; ввести лексику по теме «Еда»: breakfast, salami познакомить с фразой « What would you like for breakfast?»

*Литература:* №45, с. 130-131

2 занятие

Программное содержание: назвать слова со звуками ( ), ( ), ( ), ( ): ввести существительные на тему «одежда»:socks, blouse, dress, shoes,shirt,coat,jeans, put-on, jacket,trainers; разучить рифмовку «I’m putting on my jeans».

*Литература:* №46с. 132-134

**4 неделя**

1занятие

Программное содержание: поиграть в рифмы на материале знакомых рифмовок; ввести существительные по теме «Улица»: street,bus,trolleybus,traffic lights; познакомить с игрой «Лягушка на бревне».

*Литература:* № 47,с. 135-136

2 занятие

Программное содержание: повторить рифмовку «I’m putting on….» ввести глагол to wait; разучить рифмовку «The yellow says wait»; познакомить со структурами «By car, By bus. By trolleybus»в игре «Let’s go to the Zoo».

*Литература:* № 48,с. 137-139

***Апрель***

1 неделя

1 занятие

Программное содержание: назвать звуки ( ), ( ), ( d ), ( s ), ( z ), ( ), ( b ), ( ), ( r ), ( I ), ( n ), ( t ), ( ), ( f ), ( v ), ( ) ; ввести лексику теме «Животные» Lion,parrot,monkey,crocodile,giraffe; закрепить лексику по теме « Одежда» в игре « Переводчик»

*Литература:* № 49,с. 140-142

2 занятие

Программное содержание: привести примеры на звуки (I), ( ), ( I ),

( r), ( ), ( ), ( ); ввести лексические единицы по теме « Игрушки»; разучить песенку « Happy birthday to you»; познакомить с играми « С днём рождения» и «Отгадай »

*Литература:* № 50,с. 142-144

**2 неделя**

1 занятие

Программное содержание: разучить рифмовку «This drum is for you»;

ввести существительные по теме «Еда» lemonade, chocolates, biscuits;

закрепить глаголы eat, drink; познакомить с фразами « What are you

Looking for? Ask us! » в игре.

*Литература:* №51, с. 145-147

2 занятие

Программное содержание: произнести слова со звуками ( ), ( v ), ( ), ( I ),( w );ввести глагол wear;познакомиться с фразой «Pass me…please» и закрепить «Here you are.Thank you» ; тренировать существительные к темам «Одежда и Еда»

*Литература:* № 52, с. 148-150

**3 неделя**

1 занятие

Программное содержание: произнести слова: like, try, my, kite, cat, bat, rat,mat, take, ten, table, stick, singing, dancing, wearing; ввести существительные headache, stomachache, toothache, doctor, pill; познакомить со структурами «What’s the matter?» «I am ill», разучить рифмовку «What`s the matter? »

*Литература:* № 53,с. 151-153

2 занятие

Программное содержание: тренировать звуки ( ), ( ), ( ), ( ); ввести структуры «Don t I don t»

*Литература:* № 54, с. 153-154

**4 неделя**

1 занятие

Программное содержание: проговорить рифмовку по желанию, ввести название времён года spring, summer, autumn, winter; разучить рифмовку « Spring is green»; закрепить прилагательное new

*Литература:* № 55, с. 156

2 занятие

Программное содержание: обратить внимание на звуки (w),( ); ввести прилагательные hot,warm,cold,числительные eleven,twelve; познакомить с фразами « I’m hungry.I’m thirsty» в игре; ввести структуру «What s the time?»

*Литература:* № 56, с. 157-158

***Май***

**1 неделя**

1 занятие

Программное содержание: отработать и закрепить звуки в словах warm, hot ,cold; ввести существительные по теме «Школа» school, scholbad и глаголы get up, wash, put on, eat ,drink, go в 3 л. ед. ч; разучить рифмовку «This is the way I wash my hands»; повторить предлоги near, under, in, on в игре «Where’s the book?»

*Литература:* № 57, с. 159-161

2 занятие

Программное содержание: ввести существительные по теме « Школьные принадлежности» pen, ruler, rubber, pencil, teacher, classroom, blackboard; повторить структуры There is, There are; познакомить со структурами. That’s OK. You are welcome»; структуры Yes, it is. No, it isn’t в игре «Отгадай, кто это? »

*Литература:* № 58, с. 162-164

**2 неделя**

1 занятие

Программное содержание: отработать звуки ( ) ,( ); поиграть в рифмы;

Закрепить глаголы read, write, count, draw в игре в команды; ввести фразы « Let s begin our lesson. The lesson is over; закрепить названия игрушек в игре « Отгадай, какой это предмет? »

*Литература:* № 59,с. 165-167

2 занятие

Программное содержание: поиграть в рифмы на структуру «I’m hungry»; обратить внимание на звуки ( ),( ); закрепить глагольные формы в 3л. ед. ч.; ввести глагол take of.

*Литература:* №60,с. 168-169

**3 неделя**

1 занятие

Программное содержание: поиграть в рифмы на структуру «I’m thirsty» обратить внимание на произношение звуков ( ), ( ); закрепить глагол take of в игре с существительными hat, socks, shoes, dress, shirt.

2 занятие

Программное содержание: закрепить фразы« Let’s begin our lesson. The lesson is over; отработать структуры «That’s OK. You are welcome»; в игре «Хорошие манеры за столом».

**4 неделя**

1 занятие

Программное содержание: поиграть в загадки; закрепить ранее введенные слова и структуры; повторить рифмовки.

2 занятие

Программное содержание: повторение пройденного.