**Неделя игры и игрушки Тема: «Театр»**

***1 младшая группа***

***Понедельник***

*Тема: «Игры с имитацией движений»*

*Первая половина дня*

1.Утренняя гимнастика

2. Гигиенические процедуры

*Цель:* развивать чистоплотность, навыки умывания, понимание необходимости гигиенических процедур для здоровья детей.

3. Подготовка к приему пищи.

*Цель:* развивать понятие «полезные продукты», уважение к труду поваров, говорить слова благодарности после еды.

4. Чтение сказки «теремок» в обработке М. Булатова с использованием театра би-ба-бо.

*Цель:* формировать слуховое восприятие, развивать слуховой аппарат, Развивать умение внимательно слушать сказку, развивать зрительный аппарат.

6. Прогулка.

Игры с выносным материалом.

Наблюдение за воронами. Воспитатель обращает внимание детей на повадки вороны, на ее цвет, размер и т.д.

7. Подвижная игра с имитацией движений «Ворона». Воспитатель читает стихотворение и показывает соответствующие действия, побуждая детей их повторять:

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны

Кар-кар-кар!

(дети прыгают в произвольном направлении)

Целый день они кричали,

Спать ребяткам не давали.

Кар-кар-кар!

(стоят на месте, делают большие махи руками)

Только к ночи умолкают,

Спит вороны, Отдыхают.

Кар-кар-кар!

(кладут ладошки под щечку, закрывают глаза)

8. Подготовка ко сну.

*Вторая половина дня.*

9. Физическая культура

10.Прогулка.

Игры с выносным материалом.

Подвижная игра с имитацией движений «Зайчики и лисичка». Воспитатель читает стихотворение и показывает соответствующие действия, побуждая детей их повторять:

По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

(дети легко бегут в произвольном направлении)

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

(сидя на корточках водят пальчиками по снегу)

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка,

(воспитатель ходит вокруг детей)

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки!

("Зайчики " разбегаются, а "лисичка " их догоняет.)

***Вторник***

*Тема: «Мультфильмы по детским сказкам»*

*Первая половина дня*

1.Утренняя гимнастика.

2.Гигиенические процедуры.

3.Подготовка к приему пищи.

4.Музыкальное занятие.

5.Театрализованная игра «Кошка в гостях у ребят»

*Оборудование*: игрушки – кошечка и воробей на палочке, блюдце, ширма.

*Цель*:формировать слуховое восприятие, развивать слуховой аппарат, Развивать умение внимательно слушать воспитателя, развивать зрительный аппарат, координацию движений.

6.Прогулка. Игры с выносным материалом.

Наблюдение за изменениями в природе.

Подвижное упражнение с имитацией движений «Мячики». Воспитатель читает стихотворение и показывает соответствующие действия, побуждая детей их повторять:

Раз, два, прыгай мячик.

(дети руками имитируют удар по мячу)

Раз, два и мы поскачем.

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Вот какие мячики,

Девочки и мальчики.

(прыгают на носочках, руки на поясе)

7. подготовка ко сну.

*Вторая половина дня.*

7.Просмотр мультфильмов по детским сказкам.

8.Прогулка.

Игры с выносным материалом (песочные наборы, машинки…), игры с малыми формами (домик, машинка).

9.Подвижная игра «Ехал мальчик». Воспитатель читает русскую народную потешку и показывает соответствующие действия, побуждая детей их повторять:

Ехал мальчик маленький

На лошадке каренькой –

(дети бегают в произвольном направлении)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

(идут высоко поднимая ноги)

По кочкам, по кочкам,

По ухабам, по ухабам,

(прыгают, продвигаясь вперед)

Прямо в яму -

Бух!

(садятся на корточки)

***Среда***

*Тема: «Представление выездного театра»*

*Первая половина дня*

1.Утренняя гимнастика.

2.Гигиенические процедуры.

3.Подготовка к приему пищи.

4.Представление выездного театра.

5.Прогулка. Наблюдение за работой дворника.

Подвижная игра «Самолеты». Воспитатель читает стихотворение, выполняя соответствующие действия, побуждая детей повторять их:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу (круговые движения руками

Я моторчик завожу! согнутыми в локтях)

Расправил крылья самолет, (развести руки в стороны)

Я отправился в полет! (бег)

Игра повторяется несколько раз.

6.подготовка ко сну

*Вторая половина дня*

7.Самостоятельная игровая деятельность детей: «Домино», «Лото», «Кубики» - с изображением персонажей сказок. Другие настольные игры.

8.Прогулка.

Игры с выносным материалом.

Подвижная игра: «Шли по дороге»

Воспитатель вместе с детьми шагают проговаривая потешку:

Большие ноги шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ-топ-топ! Топ! Топ-топ-топ! Топ!

Воспитатель и дети изображают того, кто ходит большими шагами: волк, медведь и маленькими шагами: зайчик, птичка…

***Четверг***

*Тема: «Золотое яичко»*

*Первая половина дня*

1.Утренняя гимнастика.

2.Гигиенические процедуры.

3.Подготовка к приему пищи.

4. Лепка на тему «Золотое яичко».

Цель: знакомство с пластилином и его свойствами, формировать умение раскатывать пластилин между ладонями придавая ему круглую форму, развивать мелкую моторику, продолжаем знакомство с желтым цветом.

5.Прогулка. Игры с выносным материалом.

Наблюдение за деревьями. Научить детей отличать хвойные деревья от лиственных, кустарников . Описать их: дерево высокое без листьев, ель раскидистая с иголочками, какого иголочки цвета, кустарник не высокий, а низкий…

Подвижная игра «Солнечные зайчики». Воспитатель читает стихотворение, выполняя соответствующие действия, побуждая детей повторять их:

Скачут побегайчики

Солнечные зайчики,

(дети прыгают)

Мы зовем их — не идут,

(сжимают и разжимают кулачки)

Были тут — и нет их тут.

(пожимают плечами)

Прыг, прыг по углам,

Были там — и нет их там.

(прыгают)

Где же зайчики? Ушли,

Мы нигде их не нашли.

(садятся на корточки и закрывают ладонями глаза)

6.Подготовка ко сну.

*Вторая половина дня*

7.Музыкальная деятельность.

8.Прогулка.

Игры с выносным материалом . Подвижная игра «Птички». Воспитатель читает стихотворение, выполняя соответствующие действия, побуждая детей повторять их:

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали – крыльями они махали.

(прыгают и машут руками)

На дорожку сели, зёрнышек поели. (садятся на корточки)

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

(стучат пальчиком по полу)

Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

(прыгают)

***Пятница***

*Тема: «Театральные инсценировки»*

*Первая половина дня*

1.Утренняя гимнастика.

2. Гигиенические процедуры.

3.Подготовка к приему пищи.

4.Просмотр в музыкальном зале театральных инсценировок, поставленных детьми младших и средних групп.

5.Прогулка. Игры с выносным материалом.

Наблюдение за снегом, его свойствами: белый, холодный, тает в руках…

Подвижная игра «Мишка».

Воспитатель читает стихотворение, выполняя соответствующие действия, побуждая детей повторять их:

Мишка, ты нас не пугай,

Вместе с нами поиграй;

(грозят пальчиком)

Лапочками хлоп-хлоп,

(хлопают в ладоши)

Ноженьками топ-топ.

(топают)

Хвостиками машем,

(руки на поясе, повороты)

Весело попляшем.

(прыгают)

Прыг-скок, прыг-скок

Весело попляшем!

Мишка деткам помахал

(машут ручкой)

И за елку убежал!

6.Подготовка ко сну.

*Вторая половина дня*

7.Физическая культура. Развитие движений.

8.Игры в уголке «Ряжения»

8.Прогулка. Игры с выносным материалом.

Подвижная игра «Прогулка в лесу». Воспитатель читает стихотворение, выполняя соответствующие действия, побуждая детей повторять их

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем,

Через камушки и кочки.

Через ямки и пенечки!

С зайкой в прятки поиграем,

Под кустом поприседаем,

Сели, спрятались ку –ку,

Встали, снова наверху!

Сели – встали,

Сели – встали,

Вот как в прядки мы играли!

(движения согласно тексту)