**Конспект ОД по развитию речи в средней группе**

Тема: «Путешествие в деревню Сказкино».

Цель: Формирование элементов связной речи, развитие речи ребёнка в процессе монологов персонажей знакомых сказок.

Программные задачи:

*Образовательные:* Учить детей обыгрывать знакомые сказочные произведения, используя в речи монологи; пополнять словарный запас. Прививать интерес к театрализованной игре, желание участвовать в коллективных играх.

*Развивающие:* Развивать мимику, движения, умственную активность, творческие способности, собственную речь. Закрепить знание детей о знакомых сказочных произведениях.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к народному творчеству; поощрять добрые отношения, внимание друг к другу; активность и самостоятельность.

Оборудование: декорации (теремки, деревья, пенёчки, кукла, медведи - мягкие игрушки 3шт.) платок, фартук для бабушки –Рассказушки, шапочки-маски для детей10 шт.

Предварительная работа: Знакомство со сказками (чтение, рассказывание, беседы, рассматривание иллюстраций); обратная эмоциональная связь (пересказ, настольный театр, обыгрывание сказок, подвижные игры с персонажами сказок, дидактические игры, пальчиковые игры) и т.д.; отражение в репродуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование)

Словарь: Активизировать в речи детей описательные прилагательные (большой, маленький, длинный, короткий, пушистый.).

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я – Бабушка – Рассказушка. Сегодня я приглашаю вас поехать на автобусе в деревню Сказкино. Но сначала я превращу вас в сказочных животных:

Сказка приближается -

Чудеса начинаются!

Дети «превращаются» в животных.

Воспитатель: А теперь занимайте места. Поехали!

Колёсики, колёсики

По кочкам тарахтят

Везут в деревню Сказкино

Компанию ребят.

Дети: Чух – чух –чух…

*Звучит песня «Автобус». Дети с воспитателем приезжают в деревню Сказкино.*

Воспитатель: Итак, ребята, вот мы с вами и добрались до места. Посмотрите как всё вокруг красиво. Здесь и лесная полянка и сказочные домики. А вот этот теремок, кажется, пустой

Хотите в нём жить?

Дети: Да! Хотим!

Воспитатель: Теремок этот не простой, он волшебный. Он пускает внутрь только тех, кто о себе расскажет. Послушайте как: «Я комар, у меня длинный острый хоботок, которым я всех кусаю. Ещё у меня есть прозрачные тоненькие крылышки, я умею летать и звенеть – з-з-з… Я очень маленький, но меня все боятся». А теперь попробуйте вы, ну кто начнёт, лисичка?

Ребенок: Я лисичка. Я рыжая и пушистая. У меня длинный пушистый хвост, хитрые глаза, острые ушки…

*Все дети по очереди описывают свой персонаж, заходят в теремок и садятся за столы.*

Воспитатель: Ну вот мы с вами и попали в волшебный теремок. А теперь поиграем.

Игра «Путешествие в сказку».

*На столах у детей сюжетные картинки из разных сказок. Воспитатель читает отрывок, дети должны угадать из какой сказки и поднять соответствующую картинку. Затем воспитатель берёт другие картинки, перемешивает их и предлагает детям сочинить новую сказку по 2 -3 картинкам из разных сказок.*

Воспитатель: Молодцы, дети, справились с заданием. Но пока вы рассказывали свои сказки к нам пришла Машенька. У неё случилась неприятность. Она шла по лесу и несла в корзинке сказки. Но вдруг её напугали три медведя, и Маша растеряла все сказки. Поможем Машеньке отыскать сказки?

Дети: Да. Поможем!

*Дети с воспитателем идут на лесную полянку и собирают сказки – кубики в корзинку.*

Воспитатель: Дети, а вот зайчонок. Из какой сказки он убежал?

Дети: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок» и др.

Воспитатель: А вот эта мышка в какой сказке живёт?

Дети: «Репка», «Курочка ряба» и др.

*Дети находят кубики и называют знакомые сказки.*

Воспитатель: А теперь давайте играть в «Добавлялки». Я начинаю предложение, а вы заканчивайте.

 Ок –ок –ок –стоит в поле…

 Дети: Теремок!

 Воспитатель: Молодцы!

 Ёк –Ёк –Ёк –не садись на …

 Дети: Пенёк!

 Игра продолжается.

 Воспитатель: Ну вот, кажется за нами приехал наш автобус. Пора возвращаться. Давайте вернём Маше её корзинку со сказками. Она благодарит нас за помощь и приготовила для всех угощение, которое ждёт нас в группе.

 Колёсики, колёсики

 По кочкам тарахтят,

 Везут обратно в группу

 Компанию ребят.

 Воспитатель: Ну, вот мы и вернулись. А теперь скажите мне, пожалуйста, куда же мы ездили?

 Дети: В деревню Сказкино.

 Воспитатель: Вам понравилось? А что мы там делали?

 Дети: Играли. Угадывали сказки. Помогали Маше и др.