**“Белем иленә сәяхәт”.**

(Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.)

**Максат**: балаларның белемнәрен системалаштыру, камилләштерү.

**Тәрбия бурычы**: бер берсенә дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү, балаларда мөстәкыйльлек, эшчәнлеккә карата кызыксыну тәрбияләү;

**Үстерү бурычы**: диалогик сөйләм эшен үстерү;

**Белем бирү бурычы**: өйрәнелгән сүзләрне кулланып, җөмләләр төзи белергә ирешү; Син кем? Бу нәрсә? Бу кем? Нинди? Ничә? Нишли?син нишлисең? Нәрсә кирәк? Кая барасың? сорауларына җавап бирә белүне ныгыту;

**Җиһазлау:**

Һәр битендә үткән темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр ясалган презентация.

Битлекләр: әни, әти, бабай, әби, кыз, малай, эт, песи, төлке, керпе, куян, тычкан.

Ашамлык муляжлары.

Балалар санынча яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре.

Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары.

Аудиоязма 67-69, 46

**Презентация. Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр.**

*Презентация*

**-** Какая красивая книга.Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет, волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге.

**Тәрбияче китапның беренче битен ача. Беренче биттә “Гаилә”, “Ашамлыклар” темасына караган рәсемнәр.**

**1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?”**

а)Балаларга рольләр бүленеп бирелә, алар битлекләр кияләр үзләре турында рәсемнәргә һәм муляжларга карап сөйлиләр.

**Әни:** Мин әни. Мин зур, әйбәт **(ипигә күрсәтеп яисә ипине алып).** Мин ипи яратам. Ипи тәмле, бик тәмле.

**Әти:** Мин әти. Мин зур, матур. Мин аш яратам. Аш бик тәмле.

**Шул үрнәктә һәр бала сөйли.**

б) **Һәр бала рәсемнәргә карап тәрбияче (Акбай, Мияу ) үрнәгендә үзе теләгән гаилә әгъзасы, ашамлык турында кыска хикәя төзеп сөйли.**

*Аудио (68 нче кисәк)*

**Акбай:** Бу әни. Әни матур, әйбәт, зур. Бу ипи. Әни ипи ашый. Ипи тәмле. Әни ипи ярата.

**Мияу:** Бу әти. Әти зур, матур, әйбәт. Бу сөт. Әти сөт эчә. Сөт тәмле. Әти сөт ярата.

**2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Әйдәгез танышабыз”**

(Икенче биттә “Җәнлекләр”, “Йорт кошлары” темасына караган рәсемнәр)

Балалар рольләргә керәләр, үзара булган лексиканы кулланып диалог төзеп сөйлиләр. Нишлисең? соравына белгән фигыльләрне кулланалар)

**Җәнлекләр, кошлар очрашалар**

**Төлке белән керпе. (пиктограммалар белән)**

а) **Төлке** (биеп торган керпе янына килә)**:** Исәнме, керпе!

**Керпе:** Исәнме, төлке! Хәлләр ничек?

**Төлке:** Әйбәт. Керпе, син нишлисең?

**Керпе:** Мин биим. Төлке, кил, бие. (Төлкене биергә чакыра. Төлке бии)

**Төлке:** Мин биим (икәү бииләр, бии-бии китәләр).

**б) Куян белән тычкан.**

**Куян:** Хәерле көн, тычкан!

**Тычкан:** Хәерле көн, куян!

**Куян:** Тычкан, мин зур. Син нинди?

**Тычкан:** Ә мин кечкенә. Куян, син нишлисең?

**Куян:** Мин сикерәм (скакалкадан сикерә). Син нишлисең?

**Тычкан:** Мин җырлыйм? (җырлый) Куян, кил, җырла(куянны җырларга чакыра).

**Икәү җырлый-җырлый китәләр.**

*Аудио (47 нчы кисәк)*

Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,

Мин матур җырлыйм, җырлыйм.

Лә-лә-лә, лә-лә-лә

Мин матур җырлыйм, җырлыйм.

Мин биим, биим,биим,

Мин матур биим, биим

Лә-лә-лә, лә-лә-лә

Мин матур биим, биим

**Диалог шул үрнәктә башка балалар белән дәвам ителә.**

**3. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”**

(Китапның өченче бите ачыла. “Яшелчәләр”, “Җиләк-җимешләр”)

-Ә бу нәрсә?

-Бу кибет

Тәрбияче сатучы ролендә, ә балалар сатып алучы ( презентация кибет кебек ясала, балалар яшелчәләр һәм җиләк - җимешләр сатып алалар)

-Исәнмесез!

-исәнмесез!

-Сезгә нәрсә кирәк?

-Алма кирәк

-нинди алма кирәк?

- Яшел алма кирәк?

-ничә алма кирәк?

- 5 алма кирәк

-Син алма яратасың?

-Әйе, мин алма яратам

Һ.б.

**5. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар” (“Нәрсә юк?”**  яисә **“Дөрес урнаштыр”)**

(Китапның дүртенче битендә “Уенчык”, “Савыт-саба”, “Йорт җиһазлары” темалары буенча рәсемнәр.)

Тәрбияченең өстәлендә уенчыклар савыт-сабалар, йорт җиһазлары төрлечә урнаштырылган. Балалар дөрес итеп классификацияләргә тиеш.

-Өстәлдә нәрсә бар” ( өстәлдә алма, груша, тәлинкә, кашык, чынаяк бар)

-Караватта нәрсә бар? (караватта курчак бар).

-Курчак нишли? (курчак караватта йоклый).

-Урындыкта нәрсә бар? (урындыкта аю бар).

**6. Экранда уен “Нинди шар кирәк?”**

Балалар нинди төстә шар кирәк шуны сорап алалар, ә шар астында рәсем була. Бу нәрсә? нишли? соравына җавап бирәләр, җавап дөрес булса тәрбияче шар бүләк итә.

* Бу нәрсә?
* Бу шар
* Нинди шар кирәк?
* Сары шар кирәк.
* Балалар, сары шар бар?
* Әйе, сары шар бар.
* Мә, сары шар.
* Рәхмәт (зур рәхмәт)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 15 «Светлячок»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**“Белем иленә сәяхәт”**

**ООД по О.о “Речевое развитие”**

**подготовительная к школе группа**

Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Бадреева Эльвира Ильдаровна

Бугульма, 2014 год.