**Тема:** «Угощение для птички».

**Задачи:** Знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; раз­вивать мелкую моторику.

**Интеграция образовательных областей:** «коммуникация», «социализация», «художественное творчество».

**Предварительная работа:** Наблюдения за птицами, прилетающими на участок, лепка «корм для птичек». Подвижные игры «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль».  ***Материал*.**Пластилин, поднос или подкладная доска, влажные тряпочки, игрушечная птичка.  
***Прием лепки*.**Отщипывание.  
***Методика проведения НОД.***

1.Организационный момент.

Воспитатель: Холодно на улице. Морозно. Мы с вами можем зайти и погреться. А вот птичкам приходится очень тяжело. Они в любую погоду живут на улице. Вот к нам сегодня в гости залетела одна птичка *(показывает детям игрушку)* и рассказала мне, как зимой птички страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найдёшь ни зерна, ни червяков. Позаботимся сегодня о птицах, покормим их чем-нибудь вкусным.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.   
*Воспитатель читает стихотворные строки, а дети имитируют движение птиц.*

 "Воробушек"

У воробушка головушка замерзла,  
Ох, как замерзла!  
Ох, как замерзла! *(Обхватить голову руками и покачивать ею из стороны в сторону).*У воробушка спинушка  
Ох, как замерзла!  
Ох, как замерзла! *(Положить руки на спинку и раскачиваться)*.  
У воробушка крылышко.  
Ох, как замерзло!  
Ох, как замерзло! *(погладить левой рукой правую руку)*.  
У воробушка лапки  
Ох, как замерзли!  
Ох, как замерзли! *(разглаживать рукой ножки).*

Воспитатель: Вот мы и узнали, как зимой птичкам трудно, холодно и тяжело найти корм.

2.Основная часть. Лепка крошек для птиц.

Воспитатель: Что же любят птички? Они с удовольствием клюют зернышки, семечки, хлебные крошки. Возьмите пластилин *(Дети выполняют задание).*   
Воспитатель. Комочек пластилина у нас большой, а хлебные крошки маленькие, поэтому от комка пластилина надо отщипнуть небольшой кусочек, а затем скатать из него шарик. Как скатывается шарик? *(Дети показывают кругообразные движения ладонями).* Воспитатель показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке.   
Воспитатель: Вот и готово угощение для нашей гостьи. Но сколько еще птичек на улице остались голодными! Помогите им.

*Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*

*Рефлексия.* Обыгрывание результата работы детей — покажите, как пти­чка клюет крошки, благодарят детей.   
    Воспитатель: Вот теперь у птичек много еды, и они не замёрзнут от холода.  Заботьтесь о птичках всегда. Не жалейте для них зернышек, крошек. И тогда они весной и летом будут радовать нас своим прекрасным пением.