**Российская Федерация Иркутская область**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад обшеразвивающего вида № 40»**

**муниципального образования города Братска**

**665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Возрождения 26,**

**Телефон 34- 30 - 26**

Поход в осенний лес для детей

старшего дошкольного возраста

**«*В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ АУ»***



Составил инструктор

по физической культуре

Иванова Татьяна Викторовна

г. Братск – 2015 г.

**Цель:** закрепить знания детей о признаках осени.

**Предварительная работа**: беседы «Осень, осень, в гости просим», «Как животные готовятся к зиме», «Где зимуют птицы», акция «Птичья столовая», рисование на данную тему.

**Ход:**

Все выходят на улицу.

Все готовы идти в поход? Как у вас настроение? *Играет весёлая музыка, дети уходят с территории детского сада.*

**Инструктор.** Вот перед нами лес, а вот тропинка, интересно, куда она нас приведёт? Хотите узнать? *Немного проходят в лес, останавливаются.*

**Воспитатель.**

Осень золотая,

Тёплая цветная.

Золотая осень в гости тебя просим!

Разрисуй деревья краской,

Подари всем детям сказку.

Полюбуйтесь, какой чудесный наряд осень подарила деревьям, кустам, травам.

**Инструктор.**

Ребята, я в лесу зову «Ау- у - у!» Отвечайте поскорей «Э-э-эй!»

*Предлагает всем сначала тихо, затем погромче сказать «А – у -у!»*

*Из – за деревьев выходит дедушка Ау.*

**Дедушка Ау.** Чего вы здесь расшумелись? Зачем меня звали?

**Инструктор.** Здравствуйте! Но мы вас совсем не звали.

**Дедушка Ау. «**Ау» кричали? Кричали! Так меня зовут дедушка Ау!

**Инструктор.** Так вы хозяин этого леса? А мы к вам в гости пришли, примете?

**Дедушка Ау.** Чего ж не принять приму. Только вот знаете ли вы как вести себя в лесу? Что можно делать в лесу, а чего и нельзя?

*Дети называют правила поведения в лесу.*

**Дедушка Ау:** Ох, вижу смышлённые вы ребята! Ну что ж пойдём со мной, что я вам покажу- у - у… Чтобы быстрей оказаться на полянке моей я превращу вас в осенние листочки, согласны? Глазки закрывайте и за мной тихонько повторяйте. Эни - бени, чики – таки, турба – урба сентябряки. Раз, два, повернись и в осенние листочки быстро превратись!

**Логоритмика «Осенние листочки»**

Мы листики осенние (*покачивание руками над головой)*

На ветках мы сидим. (*«фонарики» над головой, разводя руки в стороны вниз)*

Дунул ветер – полетели (*лёгкий бег)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*Прибежали на полянку.*

**Дедушка Ау.** Ну вот, что я говорил, быстро мы с вами на полянке оказались? А теперь повернись и в ребяток превратись. Закройте свои глазки и послушайте тишину леса. *Дети слушают лес.* Что услышали, ребятки? *(ответы детей)*

**Инструктор.**

Как хорошо в гостях у осени

Среди берёзок золотых…. (*кружение)*

Подольше б золота не сбросили,

Стоял бы лес багрян и тих. (*плавные движения руками вверх – вниз, вправо - влево)*

Почаще б солнышко усталое *(плавные движения руками снизу вверх, ладошки раскрыты)*

Гостило в золотом лесу, (*наклоны вправо – влево)*

Чтоб защитить от ветра малого

Лесную позднюю красу. (*повороты вправо – влево)*

**Дедушка Ау.** А вот загадки то вы умеете отгадывать? Ох, хвастунишки, сейчас я проверю!

**Загадка:**

|  |
| --- |
| Землю пробуравил, Корешок оставил, Сам на свет явился, Шапочкой прикрылся. |
| **Инструктор.** Дедушка Ау, на твоей полянке посмотри сколько грибочков разных выросло.  **Подвижная игра «Грибочки» -** 2-3 раза.  **Дедушка Ау.** Молодцы какие, и загадку отгадали и грибочки все собрали, только не разберу какие грибочки в корзинке моей, дайте названия мне поскорей! (*дети называют грибы)*  **Дедушка Ау.** Послушайте… |

Вперевалку зверь идет   
По малину и по мед.   
Любит сладкое он очень.   
А когда приходит осень,   
Лезет в яму до весны,   
Где он спит и видит сны.

Что за зверь? А как зимует медведь, знаете? Чем питается?

**Подвижная игра: «Мишка бурый»**

**Инструктор. (***тихо договаривается с детьми)* Ребята, а давайте мы дедушке Ау тоже загадку загадаем, сможет ли он её отгадать. Только вот про кого? (*дети предлагают, останавливаются на белке. Сами придумывают загадку про белку) Дедушка Ау не может отгадать, тогда ребята предлагают показать.*

**Игра – эстафета: « Белочка несущая орех»**

Две команды. По сигналу первый участник прыгает из кольца в кольцо, удерживая в руках набивной мяч (0.5 кг), обратно бежит оббегая кольца, передаёт мяч (орех» следующему.

**Дедушка Ау.** Так это бельчата мои друзья, как же я сразу не догадался? А вот, посмотрите, мне тут сорока на хвосте принесла весточку, а что это никак не пойму. *Показывает детям схему игры «хитрая лиса»*

**Подвижная игра «Хитрая лиса»**

**Дедушка Ау.** Так это сорока мне сообщает, что лиса опять гусят воровать стала. Надо мне поговорить с плутовкой.

**Инструктор.** Ну что ребята, погостили пора и в детский сад возвращаться.

**Дедушка Ау.** Куда это вы собрались? Я же вас ещё и не угостил**.** Вот попьёте моеговолшебного чая тогда и ступайте.

*Привал. Дети пьют чай. Дедушка Ау рассказывает о своих друзьях животных, как они готовятся к зиме.*

**Дедушка Ау.** Хорошие вы ребятишки, понравились вы мне ох и скучать я по вам буду.

**Инструктор.** А ты приходи теперь к нам в гости, тем более что наш детский сад совсем рядом. Хочешь, пойдём сейчас с нами, и дорогу обратно нам покажешь.

*Все вместе идут обратно, по дороге собирают листочки, шишки.*