**Конспект занятия в КИК**

**для детей старшего дошкольного возраста**

***Задачи***: знакомство с объёмом и плоскостью, закрепление представления о целом и его частях, тренировка пространственного воображения, различение эмоций.

***Материал***: игрушки (кот, ёж, мышонок, крот), рисунки кота в различных эмоциональных проявлениях, яблоко, куб, шар, квадрат, круг. Кубики, состоящие из двух частей, пазлы «Чей домик?» на каждого ребёнка.

***Ход занятия***: 1. Кот Василий рассказывает о том, что он **мечтал** построить домик из кубиков, потом **испугался**, что кубики разобьются, упав с тележки, **рассердился,** когда они разбились, **загрустил**, **удивился** предложенной помощи и **обрадовался** ей. Дети в процессе рассказа «иллюстрируют» эмоциональное состояние кота.

2. Перед тем, как собрать кубики, выясняем, что они объёмные и находим различие между объёмом и плоскостью на примере куба и квадрата, шара и круга.

3. Предлагаю детям помочь и друзьям кота Васьки, собрав их домики из плоских частей и назвать их (будка, муравейник, берлога, улей, скворечник, дупло).

4. ***Компьютерная игра*** «Построй дом» требует пространственного воображения (представить, какие две части прямоугольника выбрать, повернув при необходимости, чтобы сложилось целое).

5. Поздравить Ваську приходят четверо гостей, и он угощает их, разделив яблоко на четыре части. Дети должны догадаться, что каждому достаётся ¼ часть целого яблока.

6. Упражнение для глаз.