**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**образовательной области «Познание»**

**«Экологическая тропа»**

**в подготовительной группе**

**Подготовила и провела**

**воспитатель**

**Минкевич Нана Николаевна**

Цель: закреплять умение систематизировать и закреплять знания детей о временах года, изменениях, происходящих в природе.

Программные задачи:

* Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (видеть, описывать), за птицами.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, делание и умение оказывать ей помощь.
* Формировать навыки поведения в природе.

Материал и оборудование: декорация весенней природы - деревья, птицы, бабочки, грамзапись, игрушки диких животных - белка, заяц, лиса, пеньки, орешки, скворечник для игры, шапочки скворушек.

Предварительная работа: беседа и рассматривание картин леса, описание диких животных, д/игра «Грибы».

Словарная работа: активизировать в словаре детей названия диких животных, деревьев и птиц.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, беседа о деревьях, рассказывание и рассматривание птиц, игра «Скворушки», правила поведения в лесу, чтение стихотворения Викторова «Цветок», чтение стихотворения «Лесные правила», рассматривание опушки, игра «Грибы», описание лисы, сюрпризный момент.

Интеграция областей: «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Физическая культура».

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в весенний лес, посмотреть, что там изменилось с приходом весны. Не за грибами и не за ягодами, а за чудесами! Ведь в лесу достаточно сделать несколько шагов – и одно чудо за другим увидит вас.

 Дети на поезде едут до станции «Лесная». На станции «Лесная» пассажиры выходят и собираются вокруг воспитателя.

- Лес – это большой дом, в нём много жильцов. Какие?

Дети: Деревья, травы, цветы, птицы и звери.

- В лесу надо ходить осторожно, чтобы не раздавить маленьких обитателей. Внимательно вслушиваться и всматриваться, чтобы обнаружить красивое и интересное.

- Посмотрите, дети, какая красивая поляна. Сколько здесь растёт разных деревьев. Кто может назвать, какие деревья здесь растут.

Дети: Тополя, берёзы.

- Как узнали берёзу?

Дети: Ствол белый, листики небольшие, остренькие, с зубчиками, тонкие веточки.

- Послушайте стихотворение «Берёза».

 Люблю берёзку русскую,

 То светлую, то грустную

 В белом сарафанчике

 С платочками в карманчиках.

 Обратить внимание детей на то, как ярко выделяются стволы берёз.

- А что это за деревья? Высокие, раскидистые.

Дети: Тополя.

- Какой сильный ствол, пышные ветки.

- Такое дерево даёт много кислорода, воздух рядом с ним чище, свежее. В лесу деревья очищают воздух, следовательно, необходимо, чтобы их становилось больше.

Какой формы веточки?

Дети: Прямые.

- Какой ствол?

Дети: Толстый.

- А что вы можете сказать про почки?

Дети: Почки тополя душистые, пахучие.

- Под тополями вся земля усыпана колпачками с почек, они хрустят под ногами, приклеиваются к подошвам.

- Как нужно относится к деревьям?

Дети: Нужно беречь каждый кустик, каждое дерево.

 «Много леса – не губи,

 Мало леса – посади».

-Отгадайте загадку «Зимой и летом одним цветом».

- Правильно, это ёлка. А какое дерево наряжают один раз в году?

Дети: Ёлку. Её иголки и зимой не теряют своего цвета.

- А что вы видите под ёлкой?

Дети: Шишки.

-А кого можно увидеть в лесу на деревьях?

Дети: Белку.

- Чем питается белка?

Дети: Орешками.

 Дети присаживаются на пенёчки, чтобы отдохнуть и посмотреть на лес.

- Птиц весной увидеть непросто, но их весёлое щебетание и пение хорошо слышны. (Звучит грамзапись «Голоса птиц»).

- Как красиво поют птицы. Мы слышим их голоса, записанные на пластинку. А где можно услышать голоса птиц в природе?

Дети: В лесу, в парке.

- Можно послушать пение птиц и на территории нашего детского сада. Каких птиц мы встречали здесь?

Дети: Воробьёв, ласточек, грачей, голубей.

- Как мы с вами заботимся о птицах?

Дети: Зимой насыпали корм в кормушку: семечки, хлебные крошки, зёрнышки.

-А какие птицы живут в лесу?

Дети: Скворцы, грачи, совы.

- Что нужно делать для того, чтобы пели птицы?

Дети: Для того, чтобы пели птицы, взрослые и дети охраняют зелёные насаждения, вешают скворечники.

 Проводится игра «Скворушки».

-А вот и наш «Зелёный патруль».

 Дети с повязками на руке.

Патруль: Ребята! Вы ничего не нарушили в лесу?

Патруль: А знаете ли вы правила поведения в лесу?

- Давайте повторим их.

 1. Не рви в лесу, на лугу цветов.

 Чтение стихотворения В. Викторова «Цветок», читает ребёнок.

 Цветок на лугу

 На бегу.

 Сорвал,

 А зачем –

 Объяснить не могу.

 В стакане

 Он день постоял

 И завял,

 А сколько бы он

 На лугу простоял.

2.Не ломай, не руби ветки деревьев и кустарников.

3. Не лови бабочек, шмелей и других насекомых.

4. Не сбивай грибы.

5. Не разжигай костёр.

Чтение стихотворения «Лесные правила».

Если в лес пришёл гулять

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь,

Испугаются зверюшки

Убегут с лесной опушки,

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай,

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать.

Воспитатель, обращаясь к «Зелёному патрулю»:

– Ребята! Мы будем заботиться о природе, чтобы в нашем детском саду было всегда красиво, чтобы цветы цвели, пели птицы.

Дети выходят на опушку леса. Воспитатель говорит:

– В лесу высокие деревья, от них тень и прохлада, а здесь на лугу совсем по-другому: ярко светит солнце, растёт много цветов и трав. Давайте подышим прекрасным луговым воздухом. Посмотрите, над цветами кто-то летает. Кто же это?

Дети: Бабочки.

- Яркие красивые пятна на крылышках бабочки, похожи на глаза, помогают ей отпугивать врагов. А это что за красивая поляна?

Дети: Грибы.

- А какие грибы?

Дети: Мухоморы.

- Правильно, это не6съедобные грибы, но они красивые, привлекательные, их нельзя рвать, дотрагиваться до них тоже нельзя.

- Назовите и найдите съедобные грибы.

 Дети перечисляют.

 Воспитатель предлагает детям притаиться за кустами.

- Что-то рыжее мелькнуло вдали, кто осторожно крадётся?

Дети: Лиса.

- Какая она?

Дети: Рыжая, пушистая, хитрая.

- Путешествие заканчивается. Ой, ребята, а здесь какой сюрприз? (корзиночка с орешками).

- Это подарок белочке.

- Отправляясь в лес за чудесами, пустым домой никогда не вернешься. Вот сколько интересного мы увидели в лесу.