**Конспект занятия по развитию речи**

**«С кем Севастополь тебя сравнить»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Воспитатель: Балтивец Н.Б.**

**Цели:**

- расширять и уточнять знания детей о городе Севастополе и его памятниках, достопримечательностях;

- совершенствовать навыки в составлении изображения герба города из частей, называть их, знать их значение;

- вызвать чувство гордости своим родным городом и его жителями;

- упражнять в умении узнавать памятники, достопримечательности по картинкам и рассказывать о них;

- закрепить представление о Черном море и его обитателях;

- развивать связную монологическую речь, обогащать словарный запас прилагательными;

- воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за его историческое прошлое.

**Материал:** изображения памятников, достопримечательностей (фотографии) города Севастополя, магнитная доска с изображением Черного моря, изображения морских обитателей Черного моря, «волшебный цветок», кукла-фея, сундучок, шоколадные монетки, аудиозапись песни «Севастопольский вальс».

**Предварительная работа:**

- рассматривание картин и фотографий о Севастополе;

- беседы о г. Севастополе, его истории;

- чтение художественных произведений, заучивание стихов о Севастополе, Черном море и его обитателях.

**Ход занятия:**

- Дети, сегодня у нас с вами будет интересное занятие. (Раздается стук. За ширмой появляется кукла - Фея.)

**Фея:** Здравствуйте, дети! Я – Фея, пришла к вам из волшебной страны, но пришла не одна, я принесла с собой волшебный цветок. Этот цветок поможет мне лучше познакомиться с вашим городом, больше узнать о нем. Каждый лепесток цветка о чем-то спрашивает, и когда вы ответите на все его вопросы, вас ждет сюрприз. (Фея отдает цветок воспитателю).

**Воспитатель:** (отрывает первый лепесток):

Первый лепесток спрашивает у вас, ребята, а вы отвечайте на его вопросы:

Много на свете есть городов:

Питер, Самара, Москва и Ростов.

Но город, в котором мы с детства живем,

Для нас – самый лучший.

Он в сердце твоем.

- Как называется город , в котором вы живете?

- А кто основал наш город? (Екатерина II)

- У каждого человека свой возраст. Сколько тебе лет? А тебе? Сколько лет нашему городу? (232). Когда день рождение нашего города? (14 июня).

- Что означает название города – Севастополь? (величественный, священный город)

**Фея:** Молодцы! Лепесток доволен вашими ответами, вашими знаниями. (Отрывает 2 лепесток).

**Воспитатель:**- Второй лепесток просит подобрать красивые слова о вашем городе. Подумайте, и скажите, какой у вас город? (любимый, родной, морской, солнечный, героический, отважный, культурный, красивый, белокаменный, праздничный, исторический).

 - Город Севастополь имеет свой герб и флаг. Что изображено на гербе Севастополя? (Щит, разделенный по диагонали. Одна часть – верхняя – светлого цвета и изображена на ней медаль «Золотая Звезда» - за мужество и героизм в борьбе с немцами).

 Нижняя часть – голубого цвета – на ней памятник Затопленным кораблям. И объединяет два поля лавровая ветвь золотого цвета – символ славы защитникам Севастополя. (Проводится дидактическая игра «Сложи герб из частей»).

**Фея:** вы, ребята, просто молодцы! Как много хороших, красивых слов сказали о своем родном городе!

 **Воспитатель:** А сейчас настало время вопросов следующего лепестка. (отрывает 3 лепесток). Этот лепесток просит вас прочитать стихи о Севастополе. Вы знаете такие стихи? (дети читают стихи о Севастополе).

1. Символ стойкости державы.

Символ мужества веков.

Севастополь – город славы

И величья моряков.

1. На Малаховом кургане

Искры вечного огня

Застывают в сером камне,

Память прошлого храня.

1. Город наш красивый, город наш зеленый

Он стоит у моря, солнцем озаренный.

1. Площади широкие, скверы и сады,

Фонари вдоль улицы смотрят с высоты.

1. Как мы любим Севастополь,

Каждый садик, каждый дом.

Много зданий, много парков

В нашем городе родном.

***(Физминутка).***

**Воспитатель:** (отрывает следующий лепесток)

А этот красивый лепесток приготовил вам интересное задание. Что же хочет узнать следующий лепесток? Он приглашает вас в путешествие по городу. Экскурсоводами будете сегодня вы. (детям раздаются карточки с изображениями города, они называют улицы, памятники).

 **Фея:** Наша экскурсия по городу закончена. Молодцы, вы очень хорошо знаете памятники и достопримечательности города. Волшебный цветок очень доволен вашими ответами.

**Воспитатель:** Наш город находится на побережье какого моря? Посмотрите, на доске изображено Черное море. Лепесток хочет узнать, кто обитает в море? Здесь на столе вы видите картинки с изображениями обитателей Черного моря. Каждый из вас может взять любую картинку с морским животным, «поселить» ее в море и рассказать об этом животном все, что знает. (Ответы).

 ***Краб:***

Дождик в море кап! кап! кап!

Не спешит в укрытие краб.

Что он крабу, дождик тот.

Если в море краб живет.

***Медуза:***

В море плавают медузы,

Всем показывают блузы.

До чего же много блуз

Море сшило для медуз.

***Килька:***

Килька мчится по волнам.

Показаться хочет нам:

Серебром она сверкает

К морю в гости приглашает.

***Ставрида:***

Ставрида – рыба стайная,

Придонная и тайная.

И где бы ни жила она –

Растет и множится у дна.

***Камбала:***

По воде плывет лепешка

Ну и страшная рыбешка,

Изменяет цвет она

Да ведь это – камбала.

***Дельфин:***

Он самый умный из зверей

На море и на суше.

Спасает тонущих людей

 Он в этом деле – лучший.

***Морская звезда:***

На дне морском живет звезда

И всем твердит упрямо,

Как - будто бы она туда

Давно с небес упала.

***Морской еж:***

Дружить всерьез с морским ежом

Нам нужно осторожно.

Он хищный и коварный еж

Играть с ним очень сложно.

***Воспитатель:***

Засияет солнце ярче,

Улыбнуться облака.

Севастополь, Севастополь

Будем мы беречь тебя.

**Фея:** Ребята, вы справились со всеми заданиями волшебного цветка. И теперь вас ждет сюрприз. Со дна Черного моря недавно был поднят сундук с сокровищами. Часть этих сокровищ я принесла для вас. (Фея дарит детям «шоколадные монетки»).