**Государственное бюджетное дошкольное учреждение**

**детский сад №52 Колпинского района г.Санкт-Петербурга**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности в соответствии**

**с ФГОС ДО**

**«Хороша кашка, да мала чашка».**

Возрастная группа вторая младшая (3-4 года).

Образовательная область: речевое развитие

**Автор :** Никольская Наталья Александровна

**Должность :** Воспитатель

**Санкт – Петербург**

**2015 г.**

**Цель:** воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

**Задачи:**

**Обучающие:** Учить различать и называть виды круп : гречка , манная крупа , рис , пшено , геркулес . Закрепить знание детей о пользе каш в рационе детского питания.

**Развивающие:** Развивать активную речь, мелкую моторику рук , умение подражать взрослому и производить действия в соответствии с текстом.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к занятиям. Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.

**Методические приёмы:** Художественное слово, сюрпризный момент, игровые приёмы.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:** Различные крупы на тарелочках. Плоскостной домик с окошком, игрушка кот.

**Раздаточный:** Глубокие мисочки с разными крупами, бумажные тарелки с наклеенными, на дно крупами, заготовки изюма, орехов, клубники из бумаги для украшения каши; кисти для клея, клей, клеёнки, салфетки.

**Активизация словаря:** «полезные витамины», «питательные вещества», «правильное питание».

**Ход занятия**

***Воспитатель:***( обращает внимание на домик )

-Что за домик? В доме свет горит,

-На окошке котик серенький сидит,

-Бабушка Мария в домике живёт,

-Наших ребятишек к себе в гости ждёт!

(Воспитатель повязывает платок)

**Бабушка**

-Здравствуйте , внучата ,

-Милые ребята!

Давайте поиграем: ( Пальчиковая гимнастика «Каша» М.Ю. Картушина).

Каша из гречки, (*Водят указательным пальцем левой рукии по ладони правой)*

Где варилась?

В печке.

Из печки достали ложкой помешали,

Машеньке дали. Сашеньке дали. *(Складывают ладошки «чашечкой» и протягивают их вперёд)*

Кушайте, пожалуйста!

*(Повторить упражнение левой рукой)*

*(Берёт котика - игрушку, дети здороваются с ним гладят)*

- Расскажите о котике , какой он?(*Мягкий , пушистый , добрый , здоровый* )

- Оттого мой котик такой шустрый и весёлый , что я кормлю его полезной пищей и забочусь о его здоровье . А что любите вы кушать?

Я рада , что вы едите , полезную для детского организма пищу. Это поможет вам расти крепкими и здоровыми.

-Как вы думаете , почему о некоторых людях говорят : « Он мало каши ел?» - Да , вы правы , это говорят о слабых и хилых людях , которые не едят каш. У нас с утра много работы , занятий , на всё это нужно тратить немало сил , энергии , а в каше обилее полезных витаминов и веществ . Какую кашу вы любите больше всего?

Сейчас мы с вами поиграем( игра «Поварята»).

- Пять братишек - поварят

- У плиты стоят, ворчат :

«Дел у нас невпроворот ,

Целый день полно хлопот».

Первый повар говорит :

Чтоб детишек накормить ,

Надо кашу мне сварить .

Ребята ! Скажите , какие продукты нужно взять :

- для манной каши – манную крупу , сахар , молоко , масло ;

- для гречневой каши – гречневую крупу , сахар , молоко , масло ;

- для рисовой каши – рис , сахар , молоко , масло ;

- для пшённой каши – пшено , сахар , молоко , масло .

Молодцы .

- Давайте и мы с вами сейчас сварим вкусную молочную кашу.

**Физминутка (***Исполнение отрывка из песни В .Абелян «Каша»***)**

На плите в кастрюле *Дети* Каша пыхтела. *Показывают*

Всех ребятишек *перед собой круг ,*Угостить хотела ! *соединив обе руки.* Манная , манная *гладят животики :* Каша желанная .*правой рукой ,* Вкусная , нежная , *левой рукой.*

Очень полезная !*Показывают большой палец , обеими руками* .

- Вот какая вкусная получилась каша . Возьмите тарелочки с любимой кашей . Какую кашу сварила ты Оля ? А ты Тима?

- Каждая каша по-своему вкусна и полезна. Кто знает , как можно сделать кашу ещё более аппетитной ? (*Добавки в неё положить : орехи ,фрукты , изюм , курагу , и т. д.*)

**Игра «Найди добавку» с массажем рук**

- Я предлагаю вам стать кулинарными художниками и украсить свою кашу добавками .Их вы найдёте в мисочках с крупой . Опускайте руки в крупу и на донышке миски ищите добавки . Кто нашёл – выкладывайте на свою кашу , когда найдёте все добавки , можете приклеивать их .

*Дети украшают кашу , в это время звучит музыка . По окончании рассказывают , кто что добавил , чтобы каша была вкусней и полезней .*

***Итог занятия***

- Молодцы ! Как красиво у вас получилось украсить кашу. Вы настоящие творцы – поварята ! И я думаю , что даже те , кто до сегодняшнего дня не ел кашу , обязательно её полюбят и расскажут своим друзьям о пользе русской каши.

**Повторение хором стихотворения**

Кашу молочную любят малыши ! Вкусную , душистую едят от души . Любят её с маслом , любят с молоком . Станут все красивыми И сильными потом !