**ГБОУ «Школа № 2083» дошкольное отделение «Семицветик»**

**Конспект ООД в старшей группе «Светлячок»**

**«Как от дождика спастись»**

****

 **Подготовила воспитатель**

 **Филатова О.В.**

**2015 г.**

**Задачи:** Знакомить детей со свойствами разных материалов, учить правильно и аккуратно обращаться со своими вещами, знакомить с профессиямивзрослых и атрибутами этих профессий. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.

**Материалы, инструменты, оборудование**: Разные материалы (кусочки бумаги, картона кожи, резины, разных тканей, губки и т. д.); прозрачные стаканы и подносы (по количеству детей); ноутбук, проектор, магнитофон, презентация к занятию, аудиозапись шума дождя.

**Образовательные области**: познавательное, социально – коммуникативное, речевое и физическое развитие.

**Содержание:**

**Воспитатель**

 В круг скорее становитесь

 И друг другу улыбнитесь.

 Раз, два, три, четыре, пять

 Начинаем мы играть!

Вы любите отгадывать загадки? Я вам приготовила необычные загадки. Если вы их отгадаете правильно, то на экране появится картинка – отгадка. Проходите на стульчики.

**Загадка 1**. Звук дождя (аудиозапись).

Если дети затрудняются сразу отгадать, что это дождь, наводящими вопросами помочь найти правильный ответ.

**Слайд 1** (дождь)

Воспитатель. Ребята, а откуда берется дождик?

В какое время года он чаще бывает? Ответы детей.

**Слайд 2** (осень)

Воспитатель. Кому нужен и полезен дождик? Ответы детей.

**Слайд 3** (подсолнухи)

 А бывает, когда дождь – это плохо? Ответы детей.

**Слайд 4** (наводнение)

Воспитатель. А сейчас послушайте стихотворение.

Чтение стихотворения Вадима Левина «Маленькая песенка о большом дожде»

Целый месяц

Под дождем

Мокнет крыша,

Мокнет

Дом,

Мокнут листья

И цветы,

Мокнут лужи

И зонты,

Мокнут парки

И поля,

Мокнет

Мокрая

Земля.

И далеко от земли

Мокнут

В море

Корабли.

А теперь послушайте следующую загадку?

Если дождик моросит
И асфальт дождем залит
Ты с собой его берешь
И на улицу идешь
Ты под ним всегда сухой
В непогоду он с тобой.

Это маленькая крыша.
Поднимай её повыше! –
Будет не страшна тогда
С неба льющая вода!

**Слайд 5 (зонт)**

Воспитатель. Для чего нужен зонт? Ответы детей.

Воспитатель выясняет, что зонтики бывают разные по назначению и размеру-зонт защищает не только от дождя и от ветра, но и от солнца.Самые маленькие зонтики - для детей, побольше - для взрослых, самые большие зонты ставятся летом на пляже, в открытом кафе на улице, в саду над столом.

**Слайды 6, 7, 8, 9 (зонты разного назначения)**

Когда идешь по улице под раскрытым зонтом, нужно быть очень внимательным: можно столкнуться с другим человеком или не заметить внезапно появившуюся машину.

Воспитатель. А почему зонтик сделан именно такой формы, можно ли сделать зонтик от дождя плоским или в форме тарелки? Будет ли стекать с зонтика вода? Ответы детей.

**Слайд 10** (тарелка)

Воспитатель. Любите ли вы гулять во время дождя?

Хотите поиграть с зонтиком?

Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик» 2 – 3 раза.

В конце игры, когда дети собрались под зонтиком, воспитатель обращает внимание на купол зонта.

Воспитатель. С таким зонтом гулять не пойдешь. Что же нам делать?

Ответы детей (Сделать заплатки).

Воспитатель. Из чего можно сделать заплатки? Ответы детей.

Давайте проверим в нашей лаборатории какой материал является непромокаемым. Но сначала вспомним правило работы с водой:

 «Коль с водой имеем дело, рукава подтянем смело»

Воспитатель вместе с детьми исследует свойства разных материалов: что лучше всего защитит от дождя.

 На свои подносы дети кладут исследуемый материал специально подготовленные воспитателем (бумага, картон, ткань, губка, кожа, резиновый шарик), поливают водой и наблюдают, что намокает, не намокает, что вбирает в себя много воды, не пропускает воду, с чего вода скатывается, и обсуждают результаты, делают выводы.

Воспитатель. Ребята, а людям каких профессий нужна непромокаемая одежда? Ответы детей.

**Слайд 11** (постовой на улице во время дождя)

**Слайд 12** (рыбак)

**Слайд 13** (водолаз)

Воспитатель. А сейчас послушайте стихотворение Вадима Левина

 «Глупая лошадь»

**Слайд 14** (лошадь)

Лошадь купила четыре галоши-

Пару хороших и пару поплоше.

Если денек выдается погожий,

Лошадь гуляет в галошах хороших.

Стоит просыпаться первой пороше-

Лошадь выходит в галошах поплоше.

Если же лужи на улицах сплошь,

Лошадь гуляет совсем без галош.

Что же ты лошадь, жалеешь галоши?

Разве здоровье тебе не дороже?

Воспитатель. Вспоминает с детьми, что такое галоши. Обсуждает, почему нужно надевать непромокаемую обувь, что может произойти, если осенью промочить ноги.

**Слайд 15** (девочка в непромокаемой одежде)

Воспитатель. Ребята давайте подумаем, а как нужно ухаживать за мокрой одеждой и обувью? С помощью наводящих вопросов совместно с детьми составляем правила.

**Слайд 16** (правила)

**Примерные правила ухода за мокрой одеждой и обувью.**

1. Если идет дождь, надень плащ или куртку с капюшоном, резиновые сапоги, возьми зонтик.

2. Когда входишь с улицы в помещение, переодень мокрую обувь (надень сухую), не заходя дальше прихожей.

3. Мокрую обувь поставь сушиться, а мокрую одежду повесь в расправленном виде.

4. Зонтик можно сушить и в расправленном виде, и поставив его в полурасправленном виде в угол.

5. Не следует сушить обувь на очень горячей батарее или печке: она может потрескаться.