**Игра-этюд «Я сама!»**

Педагог читает детям стихотворение и предлагает движениями изобразить то, о чем в нем говорится. Затем педагог и ребенок читают стихотворение по ролям.

 - Давай будем одеваться…

 - Я сама! Я сама!

 (Ребенок одевается.)

 - Пойдем, будем умываться…

 - Я сама! Я сама!

 (Умывается.)

 - Ну идем, хоть причешу я.

 - Я сама! Я сама!

 (Причесывается.)

 - Ну давай, хоть накормлю я.

 - Я сама! Я сама!

 (Делает вид, что жует.)

Вопросы к детям: Правильно ли поступает девочка? Почему вы так решили? А как вы поступаете, когда вам предлагают помощь?

Игра-этюд «Купание»

Педагог вносит игрушку поросенка, маленькое корыто, большой таз, мочалку, детское ведерко, ковшик. Читает стихотворение и предлагает детям с помощью мимики, жестов изобразить эмоциональное состояние героев. Педагог и дети вместе инсценируют стихотворение, используя мимику и жесты.

Педагог: Визжит поросенок…

Поросенок (ребенок с куклой): Спасите! (Глаза широко раскрыты, рот полуоткрыт, резко машет руками.)

Педагог: Купают его в корыте.

Он в луже не прочь помыться,

А мыльной воды боится.

А в кухне купают Олю.

Воды ей нагрели вволю.

Но Оля кричит…

Оля: Уйдите!

 Мочалкой меня не трите!

 Я голову мыть не стану!

 Не буду садиться в ванну!

(Лоб сморщен, нижняя губа оттопырена, голова опущена, сердитый взгляд.)

Педагог: Вот оба они помыты,

 Надуты, слегка сердиты,

 С коленок отмыты пятна,

 Купаться было приятно…

Ребенок: Чего же ты, Оля, кричала?

Педагог: И Оленька отвечала…

Оля: Кричал поросенок Тошка,

 А я помогала немножко!

Вопросы к детям: Почему кричала Оля? Правильно она поступила? А как надо было? Кто покажет, как надо было поступить?