**Непосредственная образовательная деятельность**

**Группа:** для детей дошкольного отделения.

**Тема:** **«Знакомство со сказками В. Г. Сутеева»**

**Образовательная область:** коммуникация.

**Интеграция с другими областями:** музыка, физическая культура.

**Задачи**:

**Образовательная** : учить детей понимать простые тексты.

**Развивающая**: развитие речи

**Воспитательная**: воспитывать интерес к сказкам В. Сутеева, эмоционально – образное восприятие сказки, учить понимать и анализировать поступки героев.

**Предварительная работа**:

Познакомить со сказками В. Сутеева.

**Материал**: книжная выставка В. Г. Сутеева, ободки персонажей: заяц, ворона, медведь, ёжик;

**Декораци**и: ёлка, пенёк с деревом и яблоком.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о сказке «Яблоко». Давайте вспомним, кто её написал? Правильно, Владимир Сутеев. Скажите, а какие сказки Владимира Сутеева вы знаете?

(ответы детей: «Кто сказал «Мяу», «Цыплёнок и утёнок» и т. д.)

Показ книг В.Г. Сутеева и знакомство с нимим

Молодцы, ребята, много сказок знаете..

Драматизация сказки «Яблоко». ( дети старшей группы)

После показа воспитатель задаёт вопросы детям:

1. Какие герои были в сказке?

2. Кто первым нашёл яблоко?

3. А кто сорвал яблоко?

4. Когда ворона уронила яблоко, кто яблоко поймал?

5. Куда нацепилось яблоко?

6. Что произошло потом? Что начали делать герои сказки?

7. Кто разнял драку?

8. Что сделал медведь? (рассудил правильно)

9. Как вы понимаете выражение «рассудить правильно»?

10. Как разделили яблоко звери?

11. Чему учит сказка?

12. Кто из персонажей понравился вам больше и чем?

Показ сказки «Весёлый гном» в исполнении детей старшей группы.