**Приложение 7**

**Перспективное планирование прогулки с детьми младшей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Октябрь** | Раститель-ный мир | Фрукты: яблоко, груша.  Особенности осенних деревьев, осеннее явление - листопад | - Равновесие: ходьба по дорожке (ширина 20 см, длина 2 м);  - Прыжки: на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя; на двух ногах с продвижением вперед; «Лошадки» - согласованные прыжки «лошадки» и «кучера»;  - С мячом: катание мяча двумя руками; прокатывание мяча двумя руками под дугу;  - Лазание: «Доползи до погремушки»; «Проползи по доске»; ползание за катящимся предметом. | - Немецкая народная песенка «Три веселых братца»;  - Русская народная сказка «Репка»;  - Л. Толстой «Спала кошка на крыше», «Был у Пети и Маши конь»;  - Песенка «Разговоры» | *Дидактические игры:*  «Поручения»; «Вверх - вниз»;  «Кто что ест»; «Угадай на вкус» (овощи: морковь, капуста; фрукты: яблоко, груша и др.); «Лошадки»; «Чудесный мешочек» («угадай овощи, фрукты на ощупь»);  *Подвижные игры:*  «Солнышко и дождик»;  «Тучи и ветер»;  «Догони скорее мяч»;  «В гости к зверятам» (имитация повадок животных)  «Догонялки» с персонажами. |
| Животный мир | Птицы: летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы т.д.  Все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. |
| Неживая природа | |
| Вода | Элементарные представления о свойствах воды. |
| Дождь | Осенний дождь может быть разным |
| Небо | Особенности осеннего неба;  Есть ли на небо солнышко, тучи;  Отметить, какое небо (хмурое, чистое, голубое, ясное);  Что сделали тучи? (*Закрыли солнце*). |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Ноябрь** | Раститель-ный мир | Фрукты: различать по внешнему виду, вкусу, форме яблоки и груши.  Называть некоторые фрукты (яблоки и груши). | - Равновесие: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25-30 см); «Перейти болото по островкам»;  - Прыжки: на двух ногах, с небольшим продвижением вперед;  прыжки на двух ногах на месте в паре; «Подпрыгни повыше»; прыжки вверх на месте с целью достать предмет;  - Метание: «Попади в обруч»; прокатывание обруча друг другу;  - С мячом: прокатывание под дугу; прокатывание мяча друг другу;  - Лазание: ползание по скамейке | - Потешка «Наши уточки с утра…»;  - А. Барто «Кто как кричит»  - Русская народная потешка «Пошел котик на Торжок…»;  - Сказка «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского). | *Дидактические игры:*  «Кто пришел? Кто ушел?»  «Ветерок»;  «Это я придумал»;  Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»;  «Выше – ниже, дальше - ближе»; «Поручения» (Принеси то, что скажу; Найди и назови овощи и фрукты – на картинке и в натуре).  *Подвижные игры:*  «Воробышки и кот»;  «Лесные жучки»;  «В гости к зверятам» (имитация повадок животных)  «Догонялки» с персонажами. |
| Животный мир | Птицы: закреплять представление о том, что живые птицы отличаются от игрушечных. |
| Неживая природа | |
| Погода | Показать простейшие связи между явлениями природы. |
| Ветер | Ветреная погода.  Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки.  Отвечать, почему так неспокойно ведут себя деревья:  Дует, дует ветер,  Дует, завывает,  Желтые листочки  С дерева срывает. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Декабрь** | Раститель-ный мир | Деревья: у дерева есть ствол, ветки.  Особенности травянистых растений в зимний период.  Строение комнатных растений: различие названий *стебель, лист, цветы.* | - Равновесие: ходьба по шнуру прямо, зигзагом; ходьба по узенькой дорожке;  - Прыжки: вверх с места с целью достать предмет; «Конники»; спрыгивание с высоты (со скамейки, высота 10 см);  - Лазание: ползание под препятствие (высота 30-40 см);  - С мячом: прокатывание мяча друг другу; бросание мяча вперед снизу;  - Бег: «Пробеги с вертушкой». | - Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»;  - Песенка «Пошел котик на Торжок…»;  - Стихотворение К. Чуковского «Котауси и Мауси». | *Дидактические игры:*  «Кто что делает?» (Птицы летают, звери бегают); «Что не так?»; «Угадай, кто кричит?»; «Далеко-близко»; «Кто ушел?»; «Подбери перышко».  *Подвижные игры:*  «Цыплята и кот»; «Лошадки»;  «Мы топаем»; «Выпал беленький снежок»; «Игра с собачкой»; «Беги, лови». |
| Животный мир | Птицы: голубь, ворона, воробей, синица, снегирь.  Узнать воробья по внешнему виду.  Повадки птиц возле кормушки. |
| Неживая природа -  Формирование представлений о явлениях зимнее природы: стало холодно, идет снег. | |
| Снег | Холодный, белый, пушистый. Деревья в снегу, дорожки замело. Взрослые разгребают снег, расчищают дорожки, посыпают песком. |
| Небо | Особенности зимнего неба. Солнце светит во все времена года. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Январь** | Раститель-ный мир | Особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период.  Рассмотреть одно из комнатных растений. | - Ходьба в колонне с ускорением и замедлением темпа;  - Бег: «пробеги с погремушкой»;  - Равновесие: перешагивание через препятствие (высота 10-15 см);  - Прыжки: спрыгивание с высоты вниз (высота – 15 см), «Зайки» (подпрыгивание на двух ногах);  - Метание: бросание мяча вперед снизу, бросание мяча от груди, «Брось дальше»;  - Лазание: проползание в обруч, расположенный вертикально к полу, не касаясь руками пола. | - Л.Н. Толстой «Три медведя»;  - Потешка «Огуречик, огуречик…»;  - Знакомые сказки. | *Дидактические игры:*  «Это зима?»; «Кто позвал?»;  «Устроим кукле комнату»; «Чья мама? Чей малыш?»; «У каждой ветки свои детки» (с еловыми и сосновыми шишками); «Угадай, кто кричит?»  *Подвижные игры:*  «Автомобиль»;  «Наседка и цыплята»;  «Самолеты»;  «Мой веселый звонкий мяч»; «Мяч с горки»; «Сидит наш пес Барбос»; «Снежинки и ветер». |
| Животный мир | Узнавание и называние животных и их детенышей. Птицам холодно – будем их подкармливать. |
| Неживая природа.  Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое):  Мороз и солнце –  День чудесный.  *(А. Пушкин)* | |
| Снег | Дать представление о свойствах снега. Рассматривание снежинок – звездочек. |
| Погода | Особенности ветреной погоды зимой: быстро и низко несущиеся облака, раскачивающиеся ветви деревьев. |
| Ветер | Учить определять, откуда дует ветер |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Февраль** | Раститель-ный мир | Красота заснеженных деревьев. Названия комнатных растений (1-2 контрастных по внешнему виду).  Ветка в вазе. | - Ходьба на носках, поднимая колени «по высокой траве», перешагивая через препятствие;  - Бег: «пробеги и не сбей»;  - Равновесие: ходьба из обруча в обруч; «По ступенькам»;  - Прыжки: в длину через две линии (расстояние 10 – 30 см); «Подпрыги повыше»;  - Метание: подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками; бросание мяча от груди; бросание мяча из-за головы;  - Лазание: перелезание через бревно (высота 20 см). | - сказка «Теремок»;  - русская народная песенка «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»;  - потешка «Наша Маша маленька…»;  - стихот-е С. Капутикян «Маша обедает»;  - рассказ Я. Тайца «Поезд». | *Дидактические игры:*  «Чей, чья, чье?»; «Что я сделала?»; «Что Наташа услышала на прогулке?»; «Что изменилось?»; «Лото «Дикие животные» (белка, заяц, медведь, лиса).  *Подвижные игры:*  «Кот и мыши»; «Мыши водят хоровод»; «Наседка и цыплята»; «Самолеты»;  «Волшебная дудочка»; «Встречи животных в лесу» (имитация их движений); «Заинька, выйди в сад»; «Паровозик»; «Ладушки-оладушки». |
| Животный мир | Формировать желание помогать птицам в зимний период. Закрепить знания названий птиц.  Собака, ее повадки. |
| Неживая природа.  Продолжать знакомить со свойствами воды.  Взрослые разгребают снег, расчищают дорожки участка детского сада. | |
| Погода | Закреплять представления о признаках зимы (холодно, идет снег). |
| Ветер | Наблюдать метель, послушать завывание ветра, как он несет снег, наметает сугробы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Март** | Раститель-ный мир | Изменения, происходящие с деревьями в весенний период.  Закреплять представления о кустарниках.  Бережное отношение к растениям (не рвать, не топтать). | - Ходьба по наклонной горизонтальной поверхности с перешагиванием через «камешки», «канавки»;  - Бег с ускорением и замедлением темпа;  - Равновесие: ходьба из круга в круг держа руки за головой; ходьба по ребристой доске;  - Прыжки на двух ногах с мячом в руках (до 2 м), «Допрыгни!», прыжки со сменой положения ног(врозь – вместе);  - Метание: бросание мяча из-за головы, ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 1 м), «Поймай мяч»;  - Лазание: «Проползи по бревну», подтягивание на скамейке в положении на животе. | - сказка «Три медведя»;  - стих-е К. Чуковского «Путаница»;  - рассказ К. Ушинского «Гуси»;  - стих-е Г. Сапгира «Кошка». | *Дидактические игры:*  «Чья картинка?»; «Что я делаю?»; «Кого не стало?»; «Кто где сидит?» (на ветке, на пне, на траве); «Полон двор» (название мамы и детенышей); «Чей домик?» (гнездо птички, конура собаки).  *Подвижные игры:*  «Игра в лошадки»;  «Походи и побегай»;  «Подпрыгни до ладошки»;  «Дорожка препятствий»; «Брось и догони»; «Пузырь»; «Поезд», «Где звенит?». |
| Животный мир | Поведение птиц весной.  Уметь различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец). |
| Неживая природа.  Формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно Солнце. | |
| Снег | Показать свойства снега весной. Снег становится темнее. На крышах сосульки. |
| Погода | Обогащение представлений о весенних явлениях природы (становится теплее, весной солнце светит ярче и пригревает землю). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Апрель** | Раститель-ный мир | Изменения, происходящие с деревьями в весенний период.  Закреплять представления о кустарниках.  На веточках в вазе появились зеленые листья.  Посадка овощей в зимнем саду. | - Ходьба с остановкой по сигналу, поворот вокруг себя; с высоким подниманием колен;  - Бег в медленном темпе (30-40 сек, расстояние до 80 м); со сменой темпа по сигналу;  - Равновесие: ходьба с ящика на ящик (высота 10-15); «Из кружка в кружок»;  - Прыжки со сменой положения ног (врозь – вместе); «Лошадки»; прямой галоп;  - Метание: перебрасывание мяча через веревку, находящуюся на уровне груди ребенка (расстояние 1-1,5 м); удар мяча о стену (или щит) и ловля его двумя руками; бросание предметов в цель (1 м) одной рукой;  - Лазание: «Покажите, кто как лазает»; лазание по лестнице-стремянке и спуск с нее. | - русская народная сказка «Маша и медведь»;  - главы из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»;  - рассматривание картин из серии «Домашние животные»;  - сказка Д. Биссета «Га-га-га». | *Дидактические игры:*  «Цветные фоны» (настольная игра); «Подбери перышки по цвету» (картинки с петушком: петушок с хвостом и без хвоста); «Что изменилось?»; «Лото «Дикие животные».  *Подвижные игры:*  «Солнечный зайчик»;  «Мы – веселые ребята»;  «Ой, что за народ!»;  «Идем по мостику»; «Быстрее - медленнее»; «Попрыгай на носочках»; «Катаем мяч», «Найди; «Птицы и автомобиль». |
| Животный мир | Показать отличительные особенности червей.  Учить различать насекомых. Воспитывать бережное отношение к насекомым. |
| Неживая природа.  Свойства песка: сухой, рассыпается; если полить, становится влажным и из него можно лепить «пирожки». | |
| Снег | Снег становится темнее и тает. На крышах сосульки. |
| Погода | Обогащение представлений о весенних явлениях природы (становится теплее, весной солнце светит ярче и пригревает землю). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наблюдения** | | **Индивидуальная работа по ФИЗО** | **Чтение**  **художественной литературы** | **Игровая деятельность**  **(дидактические игры,**  **подвижные игры)** |
| **Объект** | **Содержание наблюдений** |
| **Май** | Раститель-ный мир | Бережное отношение к природе.  На кустарниках набухают почки.  В зимнем саду: наблюдать за цветущими культурными растениями; посадка лука, гороха. | - Ходьба по профилактической дорожке; по палке; по толстому шнуру; ходьба приставным шагом вперед правой и левой ногой;  - Бег с дополнительным заданием: догонять убегающих, убегать от догоняющих; бег на скорость (расстояние до 10 м); бег с указанием на игровой образ («побежим тихо, как мышки и т.п.»);  - Равновесие: подъем на возвышение и спуск с него (высота до 25 см);  - Прыжки: прямой галоп; в длину с места;  - Метание: бросание предметов в цель (расстояние 1 м), метание на дальность правой и левой рукой (2,5 - 3 м);  - Лазание: «Проползи и не задень», влезание на гимнастическую стенку удобным способом. | - сказка А. Барто «Девочка-ревушка»;  - стих-е А. Барто «Кораблик»;  - рассказ Г. Балла «Желтячок»;  - песенка «Снегирек»;  - сказка В. Бианки «Лис и Мышонок». | *Дидактические игры:*  «Чей голос?»; «Где кто находится?»; «Кого не стало?»; «Полон двор» (название мамы и детенышей); «Чей домик?» (гнездо птички, конура собаки).  *Подвижные игры:*  «Солнышко и дождик»;  «Воробышки и автомобиль»;  «Подпрыгни до ладошки»;  «Все выше и выше»; «Покати ко мне»; «Лови и бросай – мяч не потеряй»; «Игра в поезд», «Ниточка накручивается». |
| Животный мир | Отметить появление насекомых. Расширять представление о насекомых – мухах, бабочках, божьих коровках, муравьях. |
| Неживая природа.  Показать особенности весеннего неба. | |
| Погода | Закреплять признаки весны.  Стало тепло, солнце светит ярко. Бегут ручейки. |
| Ветер | Продолжать знакомить с природным явлением *ветер.* Учить детей игровой деятельности с ветром (на прогулке понаблюдать, как бумажные ленточки развиваются, шуршат вертушки). |