**Научим Буратино правилам поведения на улице**

Интегрированное занятие в средней группе

**Цель:** формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно - пространственной развивающей среды, делать обобщения.

**Программные задачи**:

-создавать положительный эмоциональный настрой, развивать зрительное восприятие, внимание, память.

-закрепить понятия "дорога", "светофор".

-закреплять названия сигналов светофора (красный, желтый, зеленый), знания об их значении;

-закреплять порядковый счет до 5;

-расширять и активизировать словарный запас.

**Компоненты образовательных областей**: Социально-коммуникативные, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно -эстетическое развитие, Физическое развитие.

*Предварительная работа:* беседа о безопасном поведении на улице; рассматривание дорожных знаков; чтение художественных произведений; дидактическая игра "Что нельзя делать"; рассматривание сюжетных картинок.

*Оборудование:* макет светофора, картинки, пазлы - картинки, рули, цветные карандаши, медали.

Ход:

1.Организационный момент.

**Воспитатель:**

 Скажите какое сейчас у нас время года (весна). Правильно весна. Звучит запись пения птиц. Посмотреть, как светит солнышко. Протяните к нему свои руки, наше тело наполнится теплом солнечных лучей. Солнышко светит и зовет нас на прогулку. Давайте вспомним правила поведения на прогулке: встаем парами, не толкаемся, не отстаем, смотрим под ноги, не кричим, не шумим.

По волшебной по дорожке

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья.

Нам, ребята не найти.

**2.Основная часть**.

Раздается скрип тормозов и плач.

Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Появляется Буратино.

Дети, вы узнали кто это?

**Дети:** Буратино.

**Воспитатель**: Правильно. Давайте спросим у Буратино, почему он плачет.

Дети спрашивают.

**Буратино**. Стал переходить дорогу и чуть не попал под машину.

**Воспитатель:** Не расстраивайся так, Буратино, ребята обязательно тебе помогут, расскажут о ППД. Правда ребята? (А как нужно правильно переходить дорогу? Можно ли играть на дороге?)

Дети отвечают.

**Буратино**: Спасибо ребята теперь я знаю как нужно переходить дорогу.

**Воспитатель**: Буратино, а что это у тебя? Можно посмотреть?

**Буратино:** Конечно, можно, это загадки-картинки, а вы ребята любите отгадывать загадки.

Дети отвечают.

**Буратино** загадывает загадки.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят глаза жука -

Два блестящих огонька

 (автомобиль)

Давайте проверим правильно вы отгадали, давайте соберем картинку.

Дом по улице идет,

На работу всех везет, Не на тонких курьих ножках

А в резиновых сапожках (автобус).

Молодцы. Скажите, а как одним словом назвать автобус, автомобиль?

Дети: отвечают (транспорт).

**Воспитатель**: Хорошо, ребята назовите еще транспорт который изображен на картинках.

**Буратино:** Ребята давайте с вами поиграем в игру "Угадай какой картинки не стало"

**Буратино:** Правильно. А теперь возьмем рули и поедим кататься на машинах. Давайте заведем моторы.

Звучит "Песенка друзей" (муз. М. Старокадомского, сл. Михалкова).

Ребята, мы едим на машинах, в руках у нас руль. Мы кто?

Дети: отвечают (водители).

 Ой ребята что-то встретилось нам на пути.

У дороги, словно в сказке

На столбе живет "трехглазка"

Все мигает и мигает

Ни на миг не засыпает.

Что это?

Дети: отвечают (светофор).

**Буратино**: Светофор что это?

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Буратино, что мы знаем про светофор (Какие сигналы у светофора? На какой свет можно переходить дорогу? Что нужно делать на красный сигнал светофора?)

**Гимнастика для глаз "Светофор"**

**Буратино**: Ребята покажите мне как правильно нужно распределить цветовые сигналы светофора (дети раскрашивают силуэт светофора).

3. Заключительная часть.

**Буратино:** Спасибо вам ребята, за то что научили меня ПДД.