**Тема: Сравнение смешанных чисел. 6 класс**

**Дидактическая цель**: создать условия для систематизации изученного материала, выявления уровня овладения системой знаний и умений, опытом творческой деятельности средствами информационно-коммуникационной технологии.

**Цели урока** :

Образовательная: Повторить дроби правильные и неправильные. Учиться их читать. Учиться сравнивать смешанные числа. Закреплять умение определять числитель и знаменатель дроби. Закреплять вычислительные навыки.

Коррекционная цель: коррекция произвольного внимания, развитие пространственных представлений, развитие процессов анализа, сравнения, обобщения.

Соблюдение здоровьесберегающего режима на уроке.

Воспитательная: Воспитание самостоятельности, самоконтроля, умения планировать свою деятельность, воспитание дружеского отношения к одноклассникам в совместной работе, воспитывать любовь к изучаемому предмету.

Формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы: проблемный; репродуктивный( повторение изученного), словесные(информационные сообщения учителя, стихи, беседа), наглядный(работа с таблицами), частично-поисковый.

Методы стимулирования и мотивации: стимулирование интереса через игровой сюжет «Путешествие в Королевство дробей»,стимулирование долга, ответственности.

Методы контроля и самоконтроля:

Устный контроль, сверка с образцом.

Средства обучения : - Интерактивная доска, презентация в Inspire к уроку, обучающая игра на карточках « Геометрические фигуры», тесты.

 Ход урока.

1. Организация класса.

Итак, друзья внимание

Вновь прозвенел звонок

Садитесь по удобнее-

Начнём сейчас урок.

Тема урока « Сравнение смешанных чисел». Сегодня я предлагаю вам путешествие в Королевство « Дробей».

2.Путешествие начнём с проверки домашнего задания.

№ 317(2) Как называются числа? Что надо сделать? Цепочкой у доски по слайду.

Итог выполнения домашней работы.

3. Устная работа по слайдам для устного счёта.

а)-Выберите в одну строку правильные дроби, в другую- неправильные.

- Прочитать , назвать числитель и знаменатель.

-Что показывает знаменатель дроби?

-Что показывает числитель?

б) Переместите слова к соответствующим дробям.

в)Запишите на слайде:

-две правильные дроби со знаменателем 12;

-две неправильные дроби со знаменателем 12.

г) Какая часть фигуры закрашена?

Переместите дроби к соответствующим фигурам.

д)Повторение правила и постановка знака. « Из двух смешанных чисел с одинаковыми целыми то больше, в котором больше дробь».

е ) Напишите два смешанных числа со знаменателем дроби 5. Объясните, как получили эти числа. Сравните их.

Итог устного счёта.

- России малая частица .

Земля , похожая на рай.

Листва берёз, разлив пшеницы

Всё это Краснодарский край.

Богат наш край полями, степями, рощами. Горами, лесами, реками и морями ,где живут наши братья меньшие животные и птицы.

Отгадайте какие птицы встречаются в нашей местности?

С 3 Ж , Л А С . 40 А

-Человек должен заботиться о птицах зимой. А как заботиться?

- А какая из этих птиц зимует у нас?(сорока)

-А какие птицы прилетают весной?

-Положите перед собой планшеты с набором геометрических фигур.

- Он давно знакомый мой

 Каждый угол в нём прямой. Все четыре стороны

Одинаковой длины

 Вам его представить рад

 А зовут его…..

Найдите среди фигур квадрат. Какого он цвета?

Задача устно. Сторона квадрата 20см. Найдите его периметр.

Возьмите нитку с бусинкой. Разделите квадрат на 2 равные части. Как будет называться одна часть, а вторая?

Разделите окружность на 2 равные части. Как будет называться одна часть, а другая?

А теперь возьмите палочки. Разделите круг на четыре части. Чему равна 1 часть = $\frac{1}{4}$,

2 части, 3 части?

4. Работа в тетрадях.

-Какая сегодня дата? Февраль какой по счёту месяц года? В старину звали февраль- Лютым. Говорили у февраля два друга- метель да вьюга. А вот почему звали его Бокогреем?....

Да потому, что любит он солнечными лучами поиграть. Хоть и недолго, да всех погреет. Есть у него в запасе солнечные деньки, и ясное синее небо. Он весне двери открывает.

Солнце на лето поворачивает. Целых три часа дню прибавляет.

 РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ СТР, 84 №319(2)

 Прочитайте числа. Выпишите только смешанные числа . ( У доски 4 человека)

5. Физминутка под музыку со слайда .

Задача № 550 стр. 146.

 Чтение, разбор по вопросам, запись краткой записи. Словарные слова: ОВОЩИ, КОНСЕРВЫ.

У доски решает по действиям с пояснением.( Сильный ученик)

6. Самостоятельная работа по вариантам ( со взаимопроверкой и самостоятельным выставлением оценок)

7. Работа по тестам ( Работы сдают учителю на проверку)

8. Домашнее задание 1 группа № 320 стр. 85( чтение задания , разбор), 2 группа по карточкам индивидуально

9. Итог урока. Выставление оценок с комментарием. Какова тема нашего урока? С какими числами познакомились? Чему учились на уроке? Какое задание было самым интересным для каждого из вас?

 Закончить урок я хочу словами

 Если хочешь строить мост

Наблюдать движенье звёзд

Управлять машиной в поле,

Иль вести ракету в высь

Хорошо работай в школе.

 Добросовестно учись!