Планирование воспитательно–образовательной работы

Месяц\_\_\_\_июнь\_2015 г.

Тема месяца\_\_\_**«Здравствуй, лето»**

Цель Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Образовательные задачи:

1. **Познавательно-речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров , принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно-эстетическое развитие:**

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

1. **Социально-личностное развитие:**

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

Планирование воспитательно–образовательной работы

На неделю с\_\_\_\_01 \_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_05\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_\_\_г

**Тема недели\_\_\_«Неделя дружбы»\_\_**

Утренняя гимнастика\_см приложение Бодрящая гимнастика\_см. приложение\_Дыхательная гимнастика\_ см. приложение \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | |
| Дни недели | I половина дня | II половина дня |
| **Понедельник 01.06.15** | Беседа с детьми о том, как провели выходные дни, о любимых игрушках, близких людях .  *Праздничный утренник* «День защиты детей»  *Беседы*, образовательные ситуации:«Что такое друг»  *Трудовая деятельность* Полив грядок  Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»,«Скакалки», «Цветные автомобили»  **наблюдение за:**-погодой,движением солнца  ОЭД почему на тропинках не растут цветы,  П/И «Зайка», «Совушка».  Д/И «Найди пару», «Съедобное, несъедобное», «Магазин цветов», | Игры с песком  д\и «Ассоциации», «Скажи наоборот», «Что сначала? Что потом?»  С.р\и «Давай знакомиться»  П/игры«Кот и мыши», «Беги к тому, что назову»  **наблюдение за:**  -вечерними облаками.  ТрудПриучать детей к соблюдению порядка на веранде. |
| **Вторник02.06.15** | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»  *Беседы*, образовательные ситуации: «Для чего нужны друзья»,  Наблюдение за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;  Д/и «Собери цветок», «Цветочный магазин».  П/И «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнездышках», «Лохматый пес», «С кочки на кочку»  Заучивание «Огуречик» - потешка  Труд Уборка территории | Игры с песком  д\и «Мама, папа и я», «Один – много». «Одень по сезону», «Транспортные состязания». С.р\и «Предмет и действие»  Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» |
| **Среда\_\_\_03.06.15\_\_\_** | *Беседы*, образовательные ситуации:», «Если с другом вышел в путь»; " Хороший друг познается в беде "  Наблюдения за птицами: воробьями, вороной, синицей;  П/игры Самолеты» ,«Найди и промолчи»  Сюжетно-ролевые игры «Шофёр», «Магазин», «Дочки-матери», «Строитель»,  Следить за культурой поведения за столом. Провести беседу по этикету, показать *правила* пользования столовыми прибо­рами. | Д/И «Какое время года», «Кто больше назовет действий», «Так бывает или нет»  Опыт «Мокрый и сухой песок»  Просмотр мультфильма «Под грибом», «Мешок яблок».  Пальчиковая гимнастика. «Дружные пальчики». |
| **Четверг\_04.06.15\_\_\_\_\_** | «Здравствуй, лето!» (дискотека на улице)  *Беседа* «Что такое доброта»,«Доброжелательность»  Наблюдения теми, кто обитает на дереве.  П/игры «Карусели», «Мы веселые ребята»  Д/И«О чем я сказала», «О чем еще так говорят»  КГН Учить детей приводить свою одежду в порядок после прогулки (вытряхнуть песок из обуви) | Д/И«Где что можно делать»  Просмотр мультфильма "Самый большой друг" по сказке Софьи Прокофьевой  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы). |
| **Пятница\_\_\_05.06.15\_\_\_** | Понаблюдать за тем, как дети умеют здороваться со своими сверстниками, продолжаем учить детей правильно здороваться  **Пушкинский день России**  «День добрых дел»  *Беседы*, образовательные ситуации" Учимся прощать своих друзей "  ОЭД Рассматривание: песка и почвы.  Хороводные игры «Каравай», «Пузырь», «Топаем ногами», «Солнышко»;  П/игры\_«Найди пару»  Д/И « Кто больше вспомнит».«Придумай другое слово»  Развлечение «Дружба — это я и ты, или путешествие в страну Дружба»  Выставка рисунков «Наша дружная семья» | Чтение, произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  Д/И «О чем я сказала»  «О чем еще так говорят»  «Отгадай, что это за растение».  Повторение тем: «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Мебель», «Животные», « «Птицы» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Чтение х/лит-ры | Самостоятельная д-сть детей | Индивидуальная работа | Взаимодей  ствие с родителями |
| **Понедельник 01.06.15** | «Бременские музыканты» Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик»  В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др. | Настольные игры – «Кубики», «Пазлы», «Мозайка», «Домино», «Лото»  Свободные игры детей на песочнице, игры с водой, с мячом (под руководством воспитателя). Рисование мелом — на асфальте, палочками – на земле. | Продолжать учить детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. | \_ Приём детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Рекомендации родителям и детям на лето  Памятка «В отпуск с ребенком Консультации для родителей«Агрессивный ребёнок Консультации для родителей «Здоровье всему голов |
| **Вторник**  **02.06.15** | «Мой мишка» З. Александрова; «Буква «ты»» Л. Пантелеев; «Цирк» С. Маршак; цикл стихов «Игрушки» А. Барто; *«Игрушки» З. Александрова; «Берегите игрушки» Э. Успенский; Мышонок и карандаш» В. Сутеев* | Свободные игры детей на участке по выбору детей. | Повторить потешки, стихи, скороговорки, чистоговорки, выученные в течении года; |
| **Среда\_\_\_03.06.15\_\_\_** | Чтение художественной литературы: «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов  «Как собака друга искала» (мордовская, обр. С.Фетисова); | Настольные игры – «Кубики», «Пазлы», «Мозайка», «Домино», «Лото» | Поупражняться с детьми в ловле мяча двумя руками, в прыжке на одной и двух ногах на месте, в ходьбе по гимнастической доске, |
| **Четверг\_04.06.15\_\_\_\_\_** | Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова.  Рассказ Как аукнется, так и откликнется | Свободные игры детей на песочнице, игры с водой, с мячом (под руководством воспитателя). Рисование мелом — на асфальте, палочками – на земле | Поупражняться с детьми в ловле мяча двумя руками, в прыжке на одной и двух ногах на месте, в ходьбе по гимнастической доске |
| **Пятница\_\_\_05.06.15\_\_\_** | Чтение художественной литературы С. Маршак «Урок вежливости»  Потешки, песенки.  «Лесной наряд» (болгарская);  «Дон! Дон! Дон!..»;  «Барашек» (английская, обр. С.Маршака);  «Ласточка» (армянская, обр. И.Токмаковой);  «Я по лесу, по зеленому бреду…);  «Купите лук» (шотландская, пер. И.Токмаковой). | Настольные игры – «Кубики», «Пазлы», «Мозайка», «Домино», «Лото» | Повторить потешки, стихи, скороговорки, чистоговорки, выученные в течении года; |

Планирование воспитательно–образовательной работы

На неделю с\_\_\_\_08 \_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_11\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_\_\_г

Тема недели\_\_\_«Моя Родина – Россия»\_\_

Утренняя гимнастика\_\_\_\_\_\_\_см приложение\_ бодрящая гимнастика\_\_\_см. приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дыхательная гимнастика \_\_\_ см приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | |
| Дни недели | I половина дня | II половина дня |
| Понедельник 08.06.15 | Беседа с детьми о том, как провели выходные дни, о любимых игрушках, близких людях .  Беседы «Россия – родина моя», «Памятные места России», «Слава и доблесть России»,  Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты»  Наблюдения за:-ветром, , поведением птиц.  ОЭД -воздух -вода, -камни  П/и «Скакалки», «Цветные автомобили»  Д/и «Назови детёнышей», «Кто как кричит».  труд Самообслуживание: совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи,  Х/б труд: поощрять стремление детей выполнять значимую работу, приносить пользу, оказывать посильную помощь взрослым.  Труд в природе: продолжать прививать потребности в уходе за растениями на огороде и цветни | Беседа «Правила общения друг с другом»  Беседа: Обращение с «опасными» инструментами (ножик, ножницы, иголка и др.).Рассуждение о том , как опасные предметы можно сделать безопасными.  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).  Малоподвижные игры «Изобрази лесных зверей», «Кто тише», «Пробеги тихо», «Пузырь», «Солнышко», |
| Вторник 09.06.15 | Беседы «Памятные места России», «Слава и доблесть России», «Природа России», «Береза – русская краса»,  Наблюдения за: муравьями, жуками .  Рисование портрета друга  П/и «Мышеловка»  д/и «Подбери похожие слова»  «Назови ласково»  Беседа «О дружбе», «Что такое друг»  «Поговорим с игрушкой» (составление рассказа-описания)  труд  наводить порядок в группе ( убирать игрушки на место, строительный материал и т.д), поддерживать порядок в игровом уголке. | Конкурс плакатов «Я люблю Россию» (совместно с родителями)  Просмотр мультфильма "Винни Пух", "38 попугаев"  Беседа «Бунт в уголке игрушек» беседа о любимых игрушках, о бережливости; организация выставки «Моя любимая игрушка»; игра «Что нужно кукле?» ); |
| Среда\_10.06.15 | Беседа «Памятные места России»,  Слушанье песни В. Шаинского «О дружбе»  Наблюдение ветром и облаками;  Д/И «Что это за насекомое»  П/И«Карусель» «Котята и щенята»  ОЭД испарение воды. | Слушание песен о России  Этические беседы «К чему ведут ссоры в игре»); «Правила дружной игры» ;  с-р игры «Больница», «Магазин игрушек», «Семья»  Коллективный коллаж «Дерево дружбы» |
| Четверг\_11.06.15 | Беседа: Обращение с «опасными» инструментами (ножик, ножницы, иголка и др.).Рассуждение о том , как опасные предметы можно сделать безопасными  Музыкальный досуг «День России»  Д/И«Какое время года», «Кто больше назовет действий»  Наблюдение за ветром и облаками;  Хороводные игры «Каравай», «Пузырь», «Топаем ногами», «Солнышко».  ОЭД Свойства песка. | Беседа «Можно ли прожить без друга»  Игра «Я хочу с тобой дружить»  Малоподвижные игры «Изобрази лесных зверей», «Кто тише», «Пробеги тихо», «Пузырь», «Солнышко»,  Беседа «Правила общения друг с другом» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Чтение х/лит-ры | Самостоятельная д-сть детей | Индивидуальная работа | Взаимодей  ствие с родителями |
| **Понедельник**  **08.06.15** | Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, Игрушки А. Барто | Свободные игры детей на участке по выбору детей. | Упражнять детей в прыжке в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку, закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, упражнять в катании мяча | Приём детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультации для родителей «Играйте вместе с детьми» Консультация для родителей«Детское упрямство» Консультация для родителей  «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» |
| **Вторник**  **09.06.15** | Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, Игрушки А. Барто | Игры с природным материалом: с песком, камушками, травой, маленькими палочками. | Упражнять детей в прыжке в длину с места, ползании на четвереньках |
| **Среда\_\_**  **10.06.15\_** | «Бременские музыканты» бр Гримм,  В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» | Свободные игры детей на участке по выбору детей. | Упражнять детей подлезании под рейку, закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, упражнять в катании мяча |
| **Четверг\_**  **11.06.15** | Чтение художественной литературы: «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова.  Пословицы о дружбе | Игры с природным материалом: с песком, камушками, травой, маленькими палочками. Строительство дорог, башенки, заборчика; обыгрывание своих построек маленькими игрушками. | Учить катать мяч друг другу.  Упражнять детей в прыжке в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку, закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, упражнять в катании мяча |

Планирование воспитательно–образовательной работы

На неделю с\_\_\_\_15 \_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_19\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_\_\_г

Тема недели\_\_\_\_«Азбука здоровья и безопасности» \_\_\_\_

Утренняя гимнастика\_\_\_\_\_\_\_см приложение\_\_\_\_\_\_ бодрящая гимнастика\_\_\_см. приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | |
| Дни недели | I половина дня | II половина дня |
| **Понедельник**  **15.06.15** | Беседа с детьми о том, как провели выходные дни, о любимых игрушках, близких людях .  Беседа по правилам дорожного движения;  Понаблюдать за тем, как дети умеют здороваться со своими сверстниками, продолжаем учить детей правильно здороваться  Д/И«Когда это бывает?»  П/И«Жмурки с колокольчиком»  Труд сбор поломанных веток на участке  Эксперементирование  **КГН** Практическое упражнение « Когда я ем…» | Кукольный спектакль «Уважайте светофор»  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).  Повторение тем: «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Мебель», «Животные», « «Птицы» |
| **Вторник**  **16.06.15** | - Беседы«Продукты полезные и вредные»;  Создание коллажей «Чтобы быть здоровым, бодрым»  Наблюдение за полетом насекомых;  Д/И«Где что можно делать»  П/И «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц»  Подвижные игры по ПДД  Рисование «Безопасность на дорогах»;  Сюжетно-ролевые игры по ПДД;  Труд сбор поломанных веток на участке. | Игра «Репортеры», «Журналисты»  КГН «Вспоминаем правила личной гигиены»;  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).  Повторение тем: «Овощи», «Фрукты» |
| **Среда**  **\_17.06.15** | Беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации«Осторожно опасные растения, грибы, ягоды!»;  Образовательные ситуации «Правила поведения в лесу, парке»;  Наблюдение  Дыхательная гимнастика. (см приложение)  Д/И«Найди ошибку»  П/И «Зайцы и волк» «Охотник и зайцы» | Привлечь детей к инсценировке сказок «Теремок», «Курочка Ряба», .  Малоподвижные игры «Изобрази лесных зверей», «Кто тише», «Пробеги тихо», «Пузырь», «Солнышко», |
| **Четверг**  **18.06.15\_** | **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья**  Беседа с рассматриванием иллюстраций, презентации «Польза солнца, воды»;«Как правильно загорать», «Правила поведения на воде», Правила поведения во время грозы» - составление памяток (воспитатель с детьми)«Солнце-хорошо, солнце-плохо» - ТРИЗ;  *Э*кспериментирование с водой, солнцем, воздухом  Д/И«Так бывает или нет»  П/И «Птички и кошка»,  «Мышеловка», «Кто где живет  Труд сбор поломанных веток на участке  Хороводные игры «Каравай», «Пузырь», «Топаем ногами», | Досуг-развлечение «Солнце, воздух и вода…»  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).  Повторение тем: «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Мебель», «Животные», « «Птицы» |
| **Пятница\_\_**  **19\_.06.15** | Беседы «Расскажи о своем папе»;  Детский вернисаж «Портрет папы»  Спортивные соревнования с папами  Наблюдение за птицами  Загадывание загадок о птицах и диких животных.  Д/и «Угадай что за зверь», «Кто где живёт», «Кто спрятался».  П/И «Найди себе пару»,  «Улиточка».  **Труд на участке-** собирать игрушки после прогулки, очищать от песка. Собирать песок в кучу  **Работа в книжном уголке:** рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам | **Этическая** беседа «Доброе дело – правду говорить смело» ; Игра «Догадайся, что показал» (пантомима)  Повторение тем:, «Животные», « «Птицы»  Стенгазета «Мой папа…»;  Спортивные соревнования с папами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Чтение х/лит-ры | Самостоятельная д-сть детей | Индивидуальная работа | Взаимодей  ствие с родителями |
| **Понедельник**  **15.06.15** | Н.Носов «Затейники»;  **Чтение:**  «У страха глаза велики»; « «Бычок – смоляной бочок»; *«*Петушок и бобовое зернышко»; «Заяц-хваста», К.Чуковский « Телефон» | Игры с песком: развиваем умение строить куличики из влажного песка, строить различные постройки | Упражнять детей прыжкам в высоту на двух ногах; перешагивание через предметы; наклоны, приседания; метание правой и левой рукой; ловля и подкидывание мяча двумя руками. | \_ Приём детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. «Играйте вместе с детьми» Консультация Дружба крепкая Консультация для родителей «Игровая деятельность в семье» |
| **Вторник**  **16.06.15** | Е.Чарушин «Что за зверь?»;  Н.Носов «Затейники»; | Свободные игры детей на участке по выбору детей. | Учить застегивать и расстегивать обувь , завязывать шнурки на ботинках. |
| **Среда\_\_\_**  **17.06.15** | С.Михалков «Дядя Степа»;  Сказка «Петушок и бобовое зернышко». | Игры с песком, камушками, травой, маленькими палочками. Строительство дорог, башенки, заборчика; обыгрывание своих построек маленькими игрушками. | Упражнять детей прыжкам в высоту на двух ногах; перешагивание через предметы; наклоны, приседания; метание правой и левой рукой; ловля и подкидывание мяча двумя руками. |
| **Четверг\_**  **18.06.15** | В.Маяковский « Что такое хорошо и что такое плохо»; « Два жадных медвежонка» ( венгерская сказка);, С.Маршак « Сказка о глупом мышонке»; Г .Остер « Вредные советы» | Игры с песком: развиваем умение строить куличики из влажного песка, строить различные постройки | Повторить с детьми ранее изученные стихотворения, слова знакомых песен, содержание сказок, беседа над содержанием картин |
| **Пятница\_\_\_**  **19.06.15** | рассказ «Что такое лес?» Дмитреев.  Чтение потешки «Я по лесу, по зелёному бреду…» | Свободные игры детей на участке по выбору детей. | Упражнять детей в прыжке в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку, закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, упражнять в катании мяча |

Планирование воспитательно–образовательной работы

На неделю с\_\_\_\_22 \_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_26\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_\_\_г

Тема недели\_\_\_\_«Неделя Олимпиады»\_ \_\_

Утренняя гимнастика\_\_\_\_\_\_\_см приложение\_\_\_\_\_\_ бодрящая гимнастика\_\_\_см. приложение\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность | | |
| Дни недели | I половина дня | II половина дня |
| **Понедельник**  **22.06.15** | Беседы, круглые столы «Что такое Олимпиада», «Летние виды спорта», рассматривание фотографий с изображением Российских олимпийских чемпионов  Целевая прогулка к берёзе. Рассматривание красоты дерева, её ствола, листьев, почек. Чтение стихотворений разных поэтов про берёзу.  Рисование мелом на асфальте деревьев. Воспитываем любовь к природе. Рассмотрение иллюстраций из серии «Деревья», — закрепить в речи названия деревьев. Дидактическая игра «С какого дерева листок», — учим по описанию листочка узнавать дерево.  П/И «Замри»,  «Дети и волк»  Труд сбор поломанных веток на участке | Д/и « Где мы были, мы не скажем, а что делали ,покажем»- передача действий и событий при помощи движений и пантомимы.  «Растения нашего края».  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семья», «Дочки-матери», «Шофёр», «Больница», |
| **Вторник**  **23.06.15** | Провести беседу о спорте, о её пользе здоровью. Рассмотреть иллюстрации «Виды спорта».  Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Прыжки через скакалку. Игры с мячом.  **Д/ и:** «4 лишний», «Чего не стало», «Запомни и назови», «Что нужно взять с собой в поход, в путешествие»;  Художественное творчество «Мы выбираем спорт»  **Наблюдения за** погодой , ветром, радугой, природой после дождя  ОЭД вода « Куда делась капля?» ( испарение)  - что будет, если грядки не пропалывать?  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).  Д/И « О чем еще так говорят», «Найди, что опишу»  П/И «Мой веселый звонкий мяч», «Найди флажок».  Труд уход за растениями на клумбе. | Рассматривание иллюстрации, рисунков, книг. Составление рассказов по рисункам.  Создание проблемной ситуации: «Что будет, если люди перестанут работать?»;  Провести с детьми эстафеты «Зайцы», «Сороконожка», «Кто быстрее до флажка», — развиваем ловкость, волю, быстроту бега. Поиграть в любимые подвижные и настольные игры. |
| **Среда\_**  **24.06.15** | Рассмотреть альбом «Виды спорта». Развиваем у детей желание заниматься спортом.  Наблюдение за клумбой, какие цветы распустились, какие только набирают бутоны. Объяснить, что клумбы нельзя топтать ногами, что цветы нужно поливать; объяснить, для чего это делается  Д/И « На воде, в воздухе, на земле», «На чем я путешествую»  П/И«Что происходит в природе?», «Ловишки»  Игра малой подвижности “Сбей кеглю”,  Д/И «Придумай другое слово»,«О чем я сказала» | Рассматривание иллюстрации, рисунков, книг. Составление рассказов по рисункам. Свободные игры детей на песочнице, с мячом (под руководством воспитателя). Рисование мелом — на асфальте, палочками – на земле. |
| **Четверг**  **\_25.06.15** | **Беседы** о насекомых, птицах, животных, о летнем отдыхе  **Рассматривание** цветов па клубе.  **ОЭД Сравнить землю и песок под лупой**.  **Ц**Д/И«Какое время года», «Кто больше назовет действий»  П/И «Птички и кошка»,  «Мышеловка»,  «Кто где живет»  Малоподвижные игры «Изобрази лесных зверей», «Кто тише», «Пробеги тихо», «Пузырь», «Солнышко», | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»  Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы).  П/И «Мой веселый звонкий мяч», «Найди флажок», |
| **Пятница**  **\_\_26.06.15** | Беседа Проблемная ситуация «Если б не было воды…»  Наблюдение за водой. Провести опыт с водой, рассмотреть свойства воды. Беседа о пользе воды..  Д/И «Какая, какой, какое», «Что это за насекомое»  П/И «Бездомный заяц»,  «Зайцы и волк», «Охотник и зайцы»  Труд сбор поломанных веток на участке  Д/И«Что это за птица?», «Подбери похожие слова» | Составление рассказов по рисункам.  П/И «Птички в гнездышках», «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль», «Мяч в кругу», «Солнышко и дождик |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Чтение х/лит-ры | Самостоятельная д-сть детей | Индивидуальная работа | Взаимодей  ствие с родителями |
| **Понедельник**  **22.06.15** | Чтение К. Чуковского «Краденое солнце»  «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)  Чтение стихотворений разных поэтов про берёзу | Свободные игры детей на песочнице, с мячом (под руководством воспитателя). Рисование мелом — на асфальте, палочками – на земле. | Упражнять детей прыжкам в высоту на двух ногах; перешагивание через предметы; наклоны, приседания; метание правой и левой рукой; ловля и подкидывание мяча двумя руками. | \_ Приём детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Питьевая вода и здоровье ребенка» Консультация для родителей «Вежливый ребенок» |
| **Вторник**  **23.06.15** | «Что такое лес?» (Ю.Дмитриев); | Поиграть в любимые подвижные и настольные игры. Игры на внимание. Малоподвижная игра “Горячо-холодно”. | Поупражняться с детьми в ловле мяча двумя руками, в прыжке на одной и двух ногах на месте, в ходьбе по гимнастической доске |
| **Среда\_**  **\_24 06.15** | «Что такое лес?» (Ю.Дмитриев);  «Огниво» (Х.-К. Андерсен); | Свободные игры детей на песочнице, с мячом (под руководством воспитателя). Рисование мелом — на асфальте, палочками – на земле. | Поупражняться с детьми в ловле мяча двумя руками, в прыжке на одной и двух ногах на месте, в ходьбе по гимнастической доске |
| **Четверг\_**  **25.06.15** | В.Бианки «Первая охота», «Лесные домишки», «Хвосты»;  «Как собака друга искала» (мордовская, обр. С.Фетисова); | Игры с песком: развиваем умение строить куличики из влажного песка, строить различные постройки | Упражнять детей прыжкам в высоту на двух ногах; перешагивание через предметы; наклоны, приседания; метание правой и левой рукой; ловля и подкидывание мяча двумя руками. |
| **Пятница**  **\_26.06.15\_** | В.Зотова «Лесная мозаика»: «Береза», «Дуб», «Божья коровка», «Мать-и-мачеха», «Одуванчик», «Ромашка», «Кузнечик», «Майский жук». | Свободные игры детей на песочнице, с мячом (под руководством воспитателя). Рисование мелом — на асфальте, палочками – на земле. | Повторить с детьми ранее изученные стихотворения, слова знакомых песен, содержание сказок, беседа над содержанием картин |