***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №5 г. Вольска Саратовской области»***

***Ул. Революционная 29, тел.7-10-39***

***Конспект непосредственно-образовательной деятельности***

***во второй младшей группе***

***«*Спички не тронь — в спичках огонь*»***

 ***Дата проведения: 30.05.2013.***

 ***Воспитатель: Сонина К.С.***

***Тема:* «Спички не тронь — в спичках огонь».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» (аппликация) .

**Задачи:**

***Познание****:* Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности. Дать детям понятие о предназначении спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. Развивать понятие быть осторожными с огнём.

Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

***Ознакомление с художественной литературой****:* познакомить с новыми стихотворениями по теме «Пожарная безопасность».

***Коммуникация:*** Активизировать в речи детей существительное – пожарный, прилагательное (красная); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть) ; наречия (быстро, медленно). Закреплять правильное произношение звуков «Ш», «У». Продолжать развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.

***Аппликация:*** Воспитывать самостоятельность при наклеивании геометрических фигур.

**Ожидаемые результаты**: Овладение детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по пожарной безопасности. С интересом слушают новые стихотворения по данной теме, отвечают на вопросы воспитателя. Активны, при создании индивидуальных композиций в аппликации «Дом для кошки».

**Материал:** Игрушки: заяц, кошка с забинтованными лапами и хвостом, пожарная машина; коробок спичек, картинки с изображением печки, свечки, газовой плиты , костра, дома кошки (во время пожара и после пожара, пожарного; номер пожарной службы – 01.

**Предварительная работа:** Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, знакомство с профессией пожарного, беседы о правилах пожарной безопасности.

**Содержание Непосредственной образовательной деятельности:**

В гости к детям приходит заяц (игрушка).

**Заяц (воспитатель)**: Здравствуйте, дети. Я пришёл к вам в гости и хочу поиграть. Отгадайте, что я принёс, во что мы будем с вами играть.

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки!

**Дети**: Это спички.

**Заяц**: Правильно, это спички! (Показывает коробок спичек) Мы сегодня будем играть со спичками. Мы их будем зажигать. Они будут ярко гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, кто первый будет зажигать спички? (Дети отказываются)

**Воспитатель:** Скажите, ребята, разве можно маленьким детям брать спички, да ещё и зажигать их без присмотра взрослых?

**Дети:** Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься! (Ребёнок читает стихотворение)

Для забавы, для игры

Спички в руки не бери!

Не шути дружок с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

**Воспитатель:** Дети, а для чего нужны спички? (Обратить внимание на картинки) .

**Дети:** Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, печку, костёр.

**Воспитатель:** А кто это может делать?

**Дети:** Это может делать только взрослый.

**Воспитатель:** Правильно, дети! Спички может брать только взрослый. От неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают всё на своём пути.

**Малоподвижная игра:** Давайте представим, что вы – маленькие огоньки (дети садятся на корточки). Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться, больше, выше, выше (встали на носочки).

Вот какой высокий огонь получился.

**Воспитатель:** С огнём нужно быть очень осторожными. Зайка, послушай вместе с детьми, какая беда случилась у кошки.

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком-

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёг ковёр…

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

-Пожар! Горим! Горим!

С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом. (Показать картинку)

- А что дальше случилось? (Кто-то из детей рассказывает потешку) .

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

Лошадка с фонарём,

Серый заинька с листком

И собачка с помелом.

Раз, раз и огонь погас.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, какая приезжает машина, если начинается пожар?

**Дети:** На пожар приезжает пожарная машина.

**Воспитатель:** (показывает картинку-пожарную машину)

Тушить кошкин дом приехала пожарная машина.

Какого цвета пожарная машина?

**Дети:** Пожарная машина красного цвета.

**Воспитатель:** Спешит машина красная

Не выключая фар,

На службу, на опасную

Спешит тушить пожар.

**Воспитатель:** Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина едет на пожар быстро или медленно?

**Дети:** Машина едет быстро.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что нужно затушить огонь.

**Воспитатель:** Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

**Дети:** У-у-у, у-у-у! (Дети произносят звук сирены сначала тихо – машина едет далеко, и громко – машина едет близко) .

**Воспитатель**: Кто приехал на пожарной машине?

**Дети:** Пожарные.

(Показать фотографию пожарного).

**Воспитатель:** Почему их так называют «Пожарные»?

**Дети:** Потому что они тушат пожар.

**Воспитатель:** Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

**Воспитатель:** Когда пожарные тушили пожар, то как шипела вода, выливаясь из шланга рукава?

**Дети:** Ш- ш-ш ,ш-ш-ш.

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами поработаем пожарными.

**Физкультминутка «Насос»**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево- раз, вправо два

Потекла ручьем вода

Раз, два, три, четыре (2-3 раза)

Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель:** Раз-раз – раз и огонь погас…

Потушили пожар у кошки. Дом стал теперь совсем неуютный, обгорел.

(Показать картинку с изображением сгоревшего дома). Затем раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит кошку-игрушку , у которой перевязаны лапки и хвост).

**Кошка:** Нет жилья у бедной кошки

После страшного огня,

Не осталось даже пня.

**Воспитатель:** Не плачь, а садись вместе с зайчиком и послушай, что нужно делать и знать, чтобы не случилась такая беда. Давайте ребята, вспомним правила пожарной безопасности для детей. Я начинаю предложение, а вы продолжаете:

Спички нельзя (брать),

Газ нельзя (зажигать),

Утюг нельзя (включать),

У печки дверцы нельзя (открывать) .

**Кошка:** Какие вы молодцы, всё знаете. А у меня при пожаре обгорели лапки, хвостик и я осталась без дома.

**Воспитатель:** Не расстраивайся Кошка, наши дети построят новые дома для тебя и для твоих друзей.

**Воспитатель:** А теперь садитесь за столы и мы сделаем для кошки и ее друзей новые дома (делают аппликацию из геометрических фигур).

**Рефлексия:** - Кто пришёл к нам сегодня в гости?

-В какую игру предложил поиграть нам зайка?

-Какая беда случилась у Кошки?

-Как помогли мы Кошке?